ОТЧЕТ

о результатах самообследования

(согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
за 2018 год
(на 01.01.2019 год)

Рассмотрен на общем собрании работников
МАОУ «Гимназия №4»
(протокол № 2 от 05.04.2019)

Рассмотрен на заседании Совета школы
МАОУ "Гимназия №4"
(протокол № 3 от 08.04.2019 г.)

Передано Учредителю 08 04 19

Содержание

I. Аналитическая справка 3-35

II. Основные показатели деятельности МАОУ «Гимназия №4» 36-38

I. Аналитическая справка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Силантьева Инна Александровна
Адрес организации	453129, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Шафиева, д. 23
Телефон, факс	(3473) 33-75-00
Адрес электронной почты	gimnaz-4@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан Адрес: 453100, пр. Октября, д. 32 Сайт: http://www.sterlitamakadm.ru
Дата создания	На основании решения исполкома Совета народных депутатов города Стерлитамак № 301 от 22.07.1980 г. открыта муниципальная средняя полная общеобразовательная школа №11. Муниципальная средняя полная общеобразовательная школа №11 переименована в муниципальную гуманитарно-эстетическую школу - лицей №11 Постановлением коллегии главы администрации города Стерлитамак № 877 от 20.06.1996г. Муниципальная гуманитарно-эстетическая школа - лицей №11 Постановлением главы администрации города Стерлитамак № 1479 от 29.07.1999 г. переименована в муниципальное образовательное учреждение гимназия №4. Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №4 переименовано Постановлением главы администрации города Стерлитамак № 1327 от 01.07.2005г. в государственное общеобразовательное учреждение гимназию №4 г. Стерлитамак Республики Башкортостан. Государственное общеобразовательное учреждение гимназия №4 г. Стерлитамак Республики Башкортостан Постановлением главы администрации города Стерлитамак № 972 от 03 .05.2006 г. переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак республики Башкортостан переименовано Постановлением главы администрации города Стерлитамак №148 от 08.02.2008г. в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.
Лицензия	от 09.11.2011 №1115, серия 02 №001848
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.10.2014 №1284, серия 02 А02 №0000009 срок действия: до 24.10.2026 года

Постановлением администрации городского округа город Стерлитамак за МАОУ «Гимназия №4» закреплена территория, в которую входят следующие улицы и жилые дома:

Улицы	Дома
Шафиева	1, 3, 5, 9, 11, 13,15, 17, 19, 21, 25;
Сазонова	2, 4, 8, 10
Худайбердина	67, 69, 71, 73, 73а, 75, 77, 79
Свободы	все дома

Основными видами деятельности Учреждения являются:

Реализация основных образовательных программ начального общего образования;

- реализация основных образовательных программ основного общего образования;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования.
- реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих профильное обучение.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации следующих

образовательных программ:

-дополнительных общеразвивающих программ духовно-нравственной, социальной,общеинтеллектуальной,общекультурной,спортивно-оздоровительной направленности и других по усмотрению Учреждения и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

-дополнительных общеобразовательных программ;

-дополнительных программ дошкольного образования;

-организация работы групп продленного дня.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ социально-педагогической, естественнонаучной, научно-технической и информационно-технологической направленности и других по усмотрению Учреждения и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности (в т. ч. приносящие доход), не относящиеся к основным, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг:

1) обучение по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

- научно-техническая;
- спортивно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая;
- эколого-биологическая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;

2) преподавание специальных курсов и циклов дисциплин:

- дополнительная подготовка к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену по общеобразовательным предметам;
- профильные и элективные курсы по общеобразовательным предметам;
- репетиторство;
- подготовка к поступлению в вуз;
- подготовка детей к школе;
- организация спортивных секций;
- ритмика и хореография;
- музыка;
- риторика;
- информатика и информационные технологии;
- искусство.

Указанные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет субсидий, предоставляемых из бюджета на выполнение муниципального задания.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, иные виды деятельности, не являющиеся основными:

- услуги в сфере культуры, физической культуры и спорта, туристско-краеведческой деятельности, общественного питания;
- организацию присмотра и ухода за обучающимися ,отдыха и оздоровления;
- консультационные услуги;
- копирование и распечатка документов;
- ремонт и настройка компьютерной техники;
- купля-продажа канцелярских принадлежностей, учебно-методической литературы;
- прокат инвентаря и оборудования для проведения досуга и отдыха;
- деятельность спортивных объектов;
- аренда имущества;
- организация досуга обучающихся проведение культурно-массовых мероприятий;
- деятельность детских лагерей на время каникул;

- организация и проведение научно-практических семинаров и конференций, стажировок, семинаров, мастер-классов;
- оказание услуг в сфере коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:
- консультации психолога;
- психологические тренинги;
- психологическое тестирование с комментариями и рекомендациями;
- логопедические услуги.

Дополнительные услуги оказываются без ущерба для основной деятельности. Оплата производится по тарифам, утвержденным в установленном порядке.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности ; - проходит соответствующую аттестацию в порядке и в сроки, установленные Учредителем - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет её интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях; - определяет структуру Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, несет ответственность за уровень квалификации работников; - издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает локальные акты Учреждения; - решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством, утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; - в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает рациональное расходование денежных средств в соответствии с действующим законодательством, утвержденной бюджетной сметой и целями их предоставления; -составляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования - обеспечивает открытость и доступность документов и сведений, установленных действующим законодательством Российской Федерации; - самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; -обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организует питание обучающихся и работников Учреждения - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; -утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением - по согласованию с Учредителем, в пределах установленной штатной численности, утверждает штатное расписание; - в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением на базовую и стимулирующую части; - несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем; - привлекает дополнительные источники финансирования и материальные средства; - осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством; Директор Учреждения несет ответственность за: - ненадлежащее выполнение возложенных на него обязанностей; - сохранность денежных средств, материальных ценностей и имущества Учреждения; - непредставление и (или) представление недостоверных и (или) неполных сведений о муниципальном имуществе, находящемся в оперативном управлении Учреждения, в администрацию городского округа город Стерлитамак.

	- несет ответственность за жизнь, здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - несет ответственность за материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах финансовых средств Учреждения, выделяемых Учредителем; - несет полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный Учреждению, в том числе в случаях неправомерного использования имущества, при списании либо ином отчуждении имущества Учреждения, не соответствующем законодательству. В случаях, предусмотренных законодательством, директор Учреждения возмещает учреждению убытки, причиненные его виновными действиями (бездействием). Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам Учреждения на основании приказа органа и исполнительной власти городского округа, осуществляющего функции нормативно-правового регулирования в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	Составляют все работники, работающие в школе. Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава трудового коллектива. Компетенция общего собрания трудового коллектива: - принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - рассмотрение и принятие Правил трудового распорядка для работников Учреждения; - обсуждение и принятие коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам организации, избрание её членов; - выдвижение коллективных требований работников организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по её укреплению. - рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности, условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения. - заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - выработка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - создание оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором или членами трудового коллектива Учреждения.
Педагогический совет	- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; рассматривает вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, направления опытно-экспериментальной работы; - рассматривает план работы Учреждения на учебный год; - определяет содержание, предпрофильного и профильного обучения в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей); - анализирует и планирует деятельность педагогического коллектива; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяет форму, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации ежегодно до 30 октября; - принимает решение о допуске обучающихся 9,11 класса, независимо от формы получения ими образования, к государственной (итоговой) аттестации; принимает решение об окончании обучающимися Учреждения и выпуске их из него; - принимает решение о выдаче документа государственного образца по результатам государственной (итоговой) аттестации; - принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения.

	- иные вопросы, связанные с проблемами воспитания и обучения обучающихся и перспективами развития образования.
Наблюдательный совет	- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии ее представительств; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о ее ликвидации; - предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании её имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Учреждением Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет Гимназии	– принятие плана развития Учреждения; – принятие режимов работы Учреждения и ее обособленных структурных подразделений; – определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; – представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения с соблюдением требований настоящего Устава и законодательства Российской Федерации; – заслушивание отчета директора Учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в гимназии. – рассмотрение публичного (ежегодного) доклада ; – принятия локальных нормативных актов, относящихся к их компетенции; – принятие решений о необходимости открытия структурных подразделений Учреждения; – представление работников Учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации, Республики Башкортостан, Городского Совета – выдвижение кандидатур работников Учреждения для участия в конкурсных мероприятиях; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения; – контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения; – регулирование деятельности в Учреждения общественных (в том числе молодѐжных и детских) организаций и объединений, разрешенных законом; – рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Совета Учреждения директором Учреждения и (или) иными коллегиальными органами управления Учреждения;

	– иные функции, определяемые целями и содержанием уставной деятельности Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных научно-методических кафедр:
− кафедра учителей начальных классов;
− кафедра естественнонаучных дисциплин;
− кафедра математики, информатики и ИКТ;
-кафедра истории и обществознания;
-кафедра русского языка и литературы;
-кафедра иностранных языков;
-кафедра родных языков;
-кафедра физической культуры и ОБЖ;
- кафедра художественно-эстетического цикла;
-кафедра социальной защиты.
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Количество обучающихся, согласно отчета ОО-1, желающих получить образование в МАОУ «Гимназии №4»

Обучалось обучающихся	**2015-2016 учебный год**		**2016-2017 учебный год**		**2017-2018 учебный год**	
	на начало года	**на конец года**	**на начало года**	**на конец года**	**на начало года**	**на конец года**
Начальное общее образование	369	366	384	386	416	419
Основное общее образование	419	418	429	430	432	427
Среднее общее образование	94	93	98	98	103	103
ИТОГО	**882**	**877**	**911**	**914**	**951**	**949**

Статистика

№		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	**Кол-во уч-ся на начало уч. года:**	**903**	**910**	**882**	**911**	**951**
	- в начальной школе	354	369	369	384	416
	- в основной школе	413	416	419	429	432

	- средней школе	136	125	94	98	103
2	**Движение уч-ся в течение года:**					
	2.1. Прибывшие уч-ся	**28**	**13**	**14**	**19**	**10**
	- в начальной школе	16	8	5	12	6
	- в основной школе	10	4	9	4	4
	- средней школе	2	1	-	3	0
	2.2. Выбывшие уч-ся	**23**	**19**	**19**	**16**	**12**
	- в начальной школе	12	13	8	10	3
	- в основной школе	8	4	10	3	9
	- средней школе	3	2	1	3	0
3	**Кол-во уч-ся на конец уч. года:**	**908**	**904**	**877**	**914**	**949**
	- в начальной школе	358	364	366	386	419
	- в основной школе	415	416	418	430	427
	- средней школе	135	124	93	98	103
4	**Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения**	-	-	-	-	1
	- в начальной школе	-	-	-	-	1
	- в основной школе	-	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-	-
5	**Отличники (в %)**	**11%**	**10%**	**11%**	**9%**	**10%**
	- в начальной школе	10%	13%	14%	12%	12%
	- в основной школе	9%	8%	9%	8%	10%
	- средней школе	12%	12%	14%	4%	7%
6	**Кол-во уч-ся, окончившие школу с аттестатом особого образца**					
	- в основной школе	11	9	10	8	6
	- средней школе	7	9	11	2	4
7	**Успеваемость (в %)**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**99,6%**
	- в начальной школе	100%	100%	100%	100%	99,6%
	- в основной школе	100%	100%	100%	100%	100%
	- средней школе	100%	100%	100%	100%	100%
8	**Качество (в %)**	**54%**	**56%**	**53%**	**53%**	**55%**
	- в начальной школе	63%	64%	64%	65%	66%
	- в основной школе	50%	52%	48%	47%	49%
	- средней школе	50%	52%	44%	42%	50%

Используя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний незначительно, но увеличилось с 53% до 55%, наибольшие изменения произошли в средней школе с 42% до 50%

2. Успеваемость в текущем учебном году снизилась. Один ребенок за неуспеваемость и по рекомендации ПМПК в начальной школе был оставлен на повторный год обучения во 2 классе (заключение № 2369 от 21.03.2018 – рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации со 2 класса в 2018-2019 уч.году по АОП НОО для обучающихся с ЗПР в 7.1)

3. В текущем учебном году четыре выпускника 11-х классов награждены медалями, что выше показателей прошлого года.

4. Выпускники 9-х классов, отлично обучающиеся в течение года подтвердили свои результатов на ОГЭ, в результате аттестат особого образца получили 5 учащихся, но данные показатели ниже прошлого учебного года.

Промежуточная аттестация.
Итоги Всероссийской проверочной работы в 4-х классах

Русский язык								
Класс	Количество обучающихся по списку	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
4а	26	26	5	15	4	2	77%	93%
4б	26	26	3	14	8	1	65%	96%
4в	26	26	2	11	12	1	50%	96%
4 г	24	22	3	16	3	0	86%	100%
Итого	102	100	13	56	27	4	69%	96%
Математика								
4а	26	25	9	10	5	1	76%	96%
4б	26	26	9	11	6	0	77%	100%
4в	26	26	13	8	4	1	81%	96%
4 г	24	23	11	9	3	0	87%	100%
Итого	102	100	42	38	18	2	80%	98%
Окружающий мир								
4а	26	25	1	19	5	0	80%	100%
4б	26	26	6	16	4	0	85%	100%
4в	26	26	2	19	4	1	81%	96%
4 г	24	23	2	10	11	0	52%	100%
Итого	102	100	11	64	24	1	75%	99%

Высокий результат по окружающему миру показали учащиеся 4 а, 4 б, 4 в классов, по математике – 4 г класс, по русскому языку - 4 г класс. Низкий результат по окружающему миру - в 4 г классе, по русскому языку – в 4 в классе.

Сводный анализ демонстрирует удовлетворительное качество знаний обучающихся. Но выявляет и некоторые проблемы в усвоении обучающимися познавательных учебных действий базового уровня**.**

В 5 классах были проведены всероссийские проверочные работы по:

- математике

Класс	учитель	по списку	принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5 а	Кошелева О.А.	22	21	6	7	1	7	62%	67%
5 б	Ахметова Г.С.	25	22	8	9	3	2	72%	91%
5 в	Хасанова Г.Ф.	25	23	5	9	7	2	61%	91%
5 г	Кошелева О.А.	20	16	1	5	6	4	38%	80%

- русскому языку

Класс	учитель	по списку	принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5 а	Булатова Г.Г.	22	22	5	9	5	3	64%	86%
5 б	Перехода Т.П.	25	24	7	9	8	-	67%	100%
5 в	Перехода Т.П.	25	23	1	7	10	5	35%	78%
5 г	Булатова Г.Г.	20	16	1	6	6	3	44%	81%

- биологии

Класс	учитель	по списк	принимало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость

		у	участие						
5 а	Азнаева Г.М.	22	20	-	6	13	1	30%	95%
5 б	Азнаева Г.М.	25	22	-	20	2	-	91%	100%
5 в	Азнаева Г.М.	25	24	5	9	10	-	58%	100%
5 г	Камалова С.Б.	20	16	1	11	4	-	75%	100%

- истории

Класс	учитель	по списку	принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5 а	Кутлиахметова Г.Ф.	22	20	3	11	5	1	70%	95%
5 б	Кутлиахметова Г.Ф.	25	20	5	11	4	-	80%	100%
5 в	Кутлиахметова Г.Ф.	25	24	3	11	9	1	58%	96%
5 г	Симоновская Г.В.	20	17	5	5	6	-	59%	100%

В 6-7 классах итоговая промежуточная аттестация была проведена в комбинированной форме. Были подготовлены билеты по предметам, которые включали в себя вопрос, предполагающий устный ответ учащегося и второй вопрос это письменное решение задачи или разбор предложения.

В 8-х классах была проведена письменная проверка знаний учащихся в форме ОГЭ.

Предмет	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Учитель
Математика	6 а	29	29	6	10	13	-	55%	100%	Хасанова Г.Ф.
	6 б	29	29	6	7	16	-	45%	100%	Хасанова Г.Ф.
	6 в	26	26	8	6	12	-	54%	100%	Абсаттарова Л.Р.
	7 а	27	27	4	13	10	-	63%	100%	Хасанова Г.Ф.
	7 б	30	30	11	4	15		50%	100%	Абсаттарова Л.Р.
	7 в	22	22	3	4	15	-	32%	100%	Абсаттарова Л.Р.
	8 а	31	31	2	2	27	-	13%	100%	Ильюшенкова С.Г.
	8 б	30	30	-	11	19	-	37%	100%	Ахметова Г.С.
	8 в	28	28	1	17	8	2	64%	93%	Хасанова Г.Ф.
Русский язык	6 а	29	29	7	12	10	-	66%	100%	Хоткина А.И.
	6 б	29	29	10	8	11	-	62%	100%	Шаменкова И.В.
	6 в	26	25	6	8	11	-	56%	100%	Усманова Л.Ф.
	7 а	27	27	3	14	10	-	63%	100%	Левина Ю.В.
	7 б	30	30	7	8	15	-	50%	100%	Левина Ю.В.
	7 в	22	22	3	14	5		77%	100%	Булатова Г.Г.
	8 а	31	31	1	9	21	-	32%	100%	Усманова Л.Ф.
	8 б	30	29	5	12	12	-	57%	100%	Левина Ю.В.
	8 в	28	27	1	9	17		37%	100%	Усманова Л.Ф.

Крайне неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации показали:

- 7 в класс по математике и неоправданно высокий процент качества знаний по русскому языку (необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок учителем русского языка Булатовой Г.Г., так как качество знаний по итогам года в этом классе 35%)
- 8 а класс – качество знаний по математике – 13%. по русскому языку – 32%
- 8 б класс – качество знаний по математике – 37%;
- 8 в класс – высокое качество по математике (учитель Хасанова Г.Ф.) и низкое качество по русскому языку (учитель Усманова Л.Ф.), качество по итогам года 47%.

В 10-х классах было организовано проведение итоговой промежуточной аттестации по русскому языку, математике и предмету по выбору учащегося, согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ (в новой редакции)»

Результаты итоговой промежуточной аттестации

10 классы

Класс	*Предмет*	*Всего учащихся*	*Выполняло работу*	*5*	*4*	*3*	*2*	*качество*	*успеваемость*	*Учитель*
10 а	Математика	29	29	4	5	20	-	31%	100%	Ахметова Г.С.
	Русский язык	29	29	6	12	11	-	62%	100%	Хоткина А.И.
	Обществознание	29	15	5	5	5	-	67%	100%	Нурдавлетова Р.Р.
	Информатика и ИКТ	29	2	-	2	-	-	100%	100%	Кошелева О.А.
	Биология	29	2	-	1	1	-	50%	100%	Камалова С.Б.
	Физика	29	3	-	1	2	-	33%	100%	Шишкина В.И.
	Химия	29	7	4	2	1	-	86%	100%	Нафикова Е.В.
10 б	Математика	25	25	-	5	20	-	20%	100%	Ахметова Г.С.
	Русский язык	25	25	1	10	14	-	44%	100%	Хоткина А.И.
	Обществознание	25	3	-	-	3	-	0%	100%	Кутлиахметова Г.Ф.
	Биология	25	2	-	2	-	-	100%	100%	Камалова С.Б.
	Физика	25	2	-	-	2	-	0%	100%	Шишкина В.И.
	Английский язык	25	2	-	2	-	-	100%	100%	Корнева В.И.
	Химия	25	16	2	8	6	-	63%	100%	Нафикова Е.В.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме единого государственного экзамена, руководствуясь Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ЕГЭ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

В 2017-2018 учебном году всего учащихся 9-х классов в МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ – 81, из них 1 учащийся с умственной отсталостью (VIII вид)

	Количество учащихся, выбравших данный предмет для сдачи в форме ОГЭ		
	2015-2016 (всего учащихся 77)	***2016-2017 (всего учащихся 90)***	***2017-2018 (всего учащихся 80)***
Биология	18 (23%)	13 (14%)	25 (31%)
Обществознание	66 (86%)	64 (71%)	36 (45%)
История	4 (5%)	1 (1%)	1(1%)
География	-	2 (2%)	2 (3%)
Химия	40 (52%)	45 (50%)	51 (64%)
Физика	6 (8%)	12 (13%)	22 (28%)
Английский язык	7 (9%)	2 (2%)	11 (14%)
Информатика и ИКТ	12 (16%)	39 (43%)	10 (13%)
Литература	1 (1%)	2 (2%)	-

В 2017-2018 уч.году учащиеся 9-х классов осуществляли выбор предметов для прохождения ГИА 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору. Результат экзамена по каждому предмету влияет на получение аттестат за курс основного общего образования.

В данном учебном году большее количество учащихся выбрали биологию, физику, английский язык, произошло снижение по обществознанию, информатике и ИКТ

Такая ситуация с одной стороны объясняется тем, что в МАОУ "Гимназия №4" предполагается на будущий год набрать классы с профилями: социально-экономический (профильные предметы: математика, обществознание), социально-химический (профильные предметы: химия, обществознание), социально-гуманитарный (русский язык, история, обществознание)

- с другой стороны удовлетворенностью участников образовательного процесса (учащихся и их законных представителей) качеством преподавания по данным предметам.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускных 9 классов

Предмет	**2015-2016уч.г.**			**2016-2017уч.г.**			**2017-2018 уч.г.**		
	Шк	Гор	Рес	**Шк**	Гор	Рес	**Шк**	Гор	Рес
Русский язык	78	79	74	76,6	78	71	83	72,4	65,7
Математика	65	56	67	67,7	55	68	65	59,1	67,9
История	-	20	26	-	31	44	100	48,5	48,7
Литература	-	75	78	100	82	84	-	90,3	87
Обществознание	71	30	31	73,4	46	57	64	52,2	56
Физика	78	37	53	92	60	71	73	78,3	63,3
Химия	85	54	49	88,8	73	82	88	68,6	74,4
Биология	68	26	29	46	31	47	64	50,8	49,2
География	-	25	40	100	43	66	100	57,4	57
Английский язык	95	82	71	100	88	86	100	87,1	84
Информатика и ИКТ	62	52	61	74	58	69	60	51,4	61,4
ИТОГО	**75%**	49	53	**82%**	59	68	**72%**	**65%**	64,9%

Предмет	Всего уч-ся	Сдавало	Получили оценки								Успев %	Качество %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Русск. яз	80	80	28	35%	38	47%	14	18%	-	-	100%	83%
Математика	80	80	14	18%	38	47%	28	35%	-	-	100%	65%
Алгебра	80	80	17	21%	35	44%	28	35%	-	-	100%	65%
Геометрия	80	80	3	4%	34	43%	43	54%	-	-	100%	46%
Литература	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	80	51	21	41%	24	47%	6	12%	-	-	100%	88%
Биология	80	25	-	-	16	64%	9	36%	-	-	100%	64%
Физика	80	22	5	23%	11	50%	6	27%	-	-	100%	73%
История	80	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	100%

Обществознание	80	36	6	17%	18	50%	12	33%	-	-	100%	67%
Английский язык	80	11	6	55%	5	45%	-	-	-	-	100%	100%
География	80	2	-	-	2	100%	-	-	-	-	100%	100%
Информатика и ИКТ	80	10	4	40%	2	20%	4	40%	-	-	100%	75%

Проанализировав результаты ОГЭ учащимися 2017-2018 уч.года, можно сделать следующие выводы:

- большая часть учащихся удовлетворительно справились с прохождением ГИА по русскому языку (83% качество), и это выше результатов предыдущего года (77%)

- все учащиеся набрали необходимое количество баллов по математике, для получения аттестата и по сравнению с прошлым учебным годом не имеются неудовлетворительных отметок по модулям «Алгебра» и «Геометрия».

Высокий результат показали по предметам:

Иностранный язык (100% качество), история (100% качество), география (100% качество)

Повышение качества по сравнению с 2017-2018 уч.годом произошло по следующим предметам:

Предмет	Учебный год		Повышение на количество %
	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	77%	83%	6%
Биология	46%	64%	18%

- понижение качества произошло по химии до 88,8 по сравнению с 2015-2016 уч.годом – 93%, но в любом случае это очень положительный результат.

- низкий результат по истории (успеваемость 100%, качество 0%)

Анализ результатов ОГЭ по классам по основным предметам

Алгебра

Класс	Учитель	Всего учащихся	Из них получили				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
9 а	Ильюшенкова С.Г.	27	5	11	11	-	59%	100%
9 б	Ахметова Г.С.	28	8	15	5	-	82%	100%
9 в	Абсаттарова Л.Р.	25	3	9	12	-	48%	100%

Геометрия

Класс	Учитель	Всего учащихся	Из них получили				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
9 а	Ильюшенкова С.Г.	27	2	9	16	-	41%	100%
9 б	Ахметова Г.С.	28	1	17	10	-	64%	100%
9 в	Абсаттарова Л.Р.	25	-	8	17	-	32%	100%

Русский язык

Класс	Учитель	Всего учащихся	Из них получили				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
9 а	Хоткина А.И.	27	10	14	3	-	88,8%	100%
9 б	Шаменкова И.В.	28	11	12	5	-	82%	100
9 в	Левина Ю.В.	25	7	12	6	-	76%	100%

Анализ получения аттестатов, выпускников 9 классов

Всего выпускников	*Получили аттестаты*	*Получили свидетельство*	*Аттестаты*		
			"5"	*"5-4"*	*"4-3"*
81	80	**1**	**6**	**29**	**45**

Данные результаты получения аттестатов соответствуют результатам прошлого учебного года, это может свидетельствовать о стабильности качества обучения на момент окончания основной школы.

Анализ ЕГЭ 2017-2018 уч.год

	2015-2016		***2016-2017***		***2017-2018***	
предмет	***всего сдавало***	***средний балл по гимназии***	***всего сдавало***	***средний балл по гимназии***	***всего сдавало***	***средний балл по гимназии***
Литература	6	56	-	-	3	46
Обществознание	25	55	25	54	24	59
Русский язык	47	71	46	68	49	72
Математика (базовый уровень)	47	4	46	4	49	4
Математика (профильный уровень)	25	48 (не прошли порог 4 учащихся)	29	45 (не прошел порог 1 учащийся)	49	55 (не прошел порог 1 учащийся)
Информатика и ИКТ	6	56 (не прошел порог 1 ученик)	9	53	9	45,2 (не прошел порог 1 учащийся)
История	6	56 (не прошли порог 2 учащихся)	8	56	6	54,5
Английский язык	8	67	7	65	7	65
Биология	14	64	15	58	12	53
Физика	10	54	6	49	12	46
Химия	18	62	20	62	24	60

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние три года

Предмет	**Средний балл результатов ЕГЭ/ кол-во высокобальников\ % /максимальный балл**											
	2015-2016				**2016-2017**				**2017-2018**			
	ср. б	выс	%	макс.б.	ср.б	выс	%	макс.б.	ср. б	выс	%	макс.б.
Русский язык	68	2	2,9	85	68	5	10,8	98	72	14	29	91
Математика (профильный уровень)	45	0	0	56	43	0	0	55	55	0	0	58
История	58	2	29	95	58	0	0	95	54	0	0	82
Литература	не сдавали				не сдавали				3	1		84
Обществознание	54	2	3,8	82	54	1	2	89	59	1	4	81
Физика	51	0	0	59	49	0	0	56	52	-	-	60
Химия	62	5	25	92	62	2	10	98	60	1	4	80
Биология	64	0	0	91	58	3	20	91	51	1	4	96
География	Не сдавали				не сдавали				не сдавали			
Иностранный язык	72	0	0	91	72	2	50	92	69	-	-	74
Информатика и ИКТ	55	0	0	78	53	0	0	71	45	-	-	72
Литература	56	1	17	82	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	**58**	**2,4**	**16**	**82**	**58**	**2,6**	**16,**	**83**	**58**	**4,2**	**10,2**	**78**

							7			**5**	**5**	

Средние баллы ЕГЭ в сравнении с городскими и республиканскими показателями

Предмет	**2015-2016**			**2016-2017**			**2017-2018**		
Параметры	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
Уровень	Ш	Г	РБ	Ш	Г	РБ	Ш	Г	РБ
Русский язык	**68**	68	67	**68**	69	69	**72**	70,9	70,3
Математика (профильный уровень)	**45**	51	51	**43**	53	51	**55**	52	52,3
История	**58**	52	51	**58**	55	53	**54**	54	53,8
Обществознание	**54**	55	53	**54**	57	54	**59**	56,8	55,5
Физика	**51**	52	51	**49**	54	56	**52**	56,2	56,3
Химия	**62**	59	54	**62**	58	57	**60**	53	54,2
Биология	**64**	58	55	**58**	58	54	**51**	55,3	54,2
Иностранный язык	**72**	71	69	**72**	71	69	**69**	71,7	69,5
Информатика и ИКТ	**55**	54	56	**53**	60	60	**45**	59,3	59,6
Литература	**56**	54	56	**-**	-	-	**-**	58,9	58,8
ИТОГО	**58**	58	56	**58**	58	58	**58**	58,8	58,4

За последние 3 года средний бал по школе за ЕГЭ не изменился.

Информация о не преодолевших порог ЕГЭ

Учебный год		**2015-2016**			**2016-2017**			**2017-2018**		
Предмет		Кол-во сдававших ЕГЭ, чел.	Успеваемость, %	Не преодолели порог, чел.	Кол-во сдававших ЕГЭ, чел.	Успеваемость, %	Не преодолели порог, чел.	Кол- во сдававших ЕГЭ чел.	Успеваемость %	Не преодолели порог, чел.
Русский язык		47	100	0	46	100	0	49	100	-
Математика	базовый уровень	47	100	0	46	100	0	49	100	-
	профильный	25	84	4 (16%)	29	97	1 (3,4%	36	100	-
Литература		6	100	0	-	-	-	3	100	-
Информатика и ИКТ		13	100	0	9	100	0	9	89	1 (11%)
Обществознание		25	100	0	24	92	2 (8%)	24	100	-
Физика		12	100	0	6	100	0	15	100	-
Химия		20	100	0	20	100	0	24	100	-
Биология		15	100	0	58	100	0	12	100	-
История		7	71	2 28,5%	11	100	1 (9%)	6	100	-
Иностранный язык		8	100	0	4	100	0	7	100	-

Следует отметить качественную подготовку к ГИА выпускников по предметам русский язык, математика базовая, информатика, физика, химия, биология по которым нет ни одного выпускника, не преодолевшего порог.

Информация об освоении общеобразовательных программ за курс средней школы выпускниками 11-х классов

Учебный год	**Получили аттестаты**	**Получили аттестаты**								**Успеваемость %**	**Качество %**
		на 5		**на 4 и 5**		**имели 3**		**оставлены на повторный год**			
		чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**		

2015-2016	47	11	23%	19	40%	17	36%	0	0	**100%**	**64%**
2016-2017	46	2	4%	15	33%	29	63%	0	0	**100%**	**37%**
2017-2018	49	4	8%	22	45%	23	47%	0	0	**100%**	**53%**

Качество аттестатов о среднем общем образовании увеличилось в 2016 году (+23,2%) и резко понизилось в 2017 году (-35,1%), что связано с набором учащихся в 10-ый класс.

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Наименование показателей	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
Количество выпускников 11-х классов	47	46	49
Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования	44(93%)	41(79%)	46(94%)
Из них: поступили на дневные отделения			
на бюджетной основе, на территории РБ на бюджетной основе на территории РФ	6(14%) 12(27%)	6(14,6%) 10(24,3%)	13(28%) 9(19%)
на коммерческой основе на территории РБ на коммерческой основе на территории РФ	16(36%) 10(23%)	10(24%) 14(34%)	9(19%) 13(28%)
на бюджетной основе за пределами РФ	0	0	0
на коммерческой основе за пределами РФ	0	0	2(4,3%)
Поступили на заочные (вечерние) отделения	0	1(2%)	0
на бюджетной основе	0	1(2%)	0
на коммерческой основе	0	0	0
Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования	3(6%)	2(5%)	0
на бюджетной основе	3(6%)	2(5%)	0
на коммерческой основе	0	0	0
Поступили на работу или профессиональные курсы	0	2(5%)	1(2%)
иные причины	0	1 (на лечении)	2 (ВС РФ)

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования, среднего общего образования и награжденных медалями за курс среднего общего образования:

Окончили общеобразовательное учреждение	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**
Общее кол-во выпускников	**47**	**46**	**49**
С аттестатом об основном общем образовании с отличием	**10 (13%)**	**8 (8,6%)**	**6 (7,5%)**
С медалью	**11 (12%)**	**2 (2%)**	**4 (4%)**

Воспитательная работа

В 2018 году реализация целей и задач воспитательной работы осуществлялась через организацию общегимназических мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию линеек и дежурств по гимназии, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Вся воспитательная работа традиционно планировалась по месяцам и была распределена следующим образом:

Сентябрь – «Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Месячник леса и сада»

Октябрь – «Месячник правовых знаний».

Ноябрь – «Месячник предметных наук».

Декабрь – «Семейного воспитания».

Январь – «Месячник здорового образа жизни».
Февраль – «Месячник военно-патриотического воспитания».
Март – «Месячник художественно-эстетического воспитания».
Апрель – «Месячник экологического воспитания».
Май – «Вахта памяти».

Приоритетные направления воспитательной работы гимназии:

- общеинтеллектуальное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- социально-правовое;
- экологическое и трудовое;
-формирование здорового и безопасного образа жизни
- сотрудничество с родителями.

Реализация данных направлений осуществлялась через систему воспитательных мероприятий:
- осенняя ярмарка «Щедрые дары природы»;
- экскурсия «Золотая осень»;
- акции «Первоклассник, посади дерево», «Выпускник, посади дерево» (1,11кл.);
-конкурс творчества «Здравствуй, осень золотая»;
-конкурс осенних букетов;
-конкурс поделок из природного материала;
-конкурс рисунков;
-конкурс литературного творчества;
-внеклассное мероприятие для начальных классов «Золотая волшебница осень».
- Интеллектуальный марафон «Калейдоскоп наук»;
- Конкурс познавательных журналов «Кинохроника гимназии»;
- Неделя детской и юношеской книги;
- Выставки литературы «Нам этот мир завещано сберечь», «Сохраним природу вместе» и другие;
- викторина «Знаешь ли ты свой город»;
- беседы «Будущим защитникам Родины», «О мужестве, о доблести, о славе», классные часы: «Герои России», «День воинской славы России», «День победы великий праздник», «Урок Мужества», «Блокадный Ленинград», «О мужестве, долге и чести», «Пионеры - герои», «Города-герои», «Сыны Отечества», «День неизвестного солдата».
- конкурсе военно-спортивного мастерства «А ну-ка, парни!».
- конкурс класс-хоров «Песни, опаленные войной».
- тематические классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: «День толерантности», беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»(1-11), акция «Мы - против терроризма!», «День мира», «День толерантности», «В семье единой».;

Традиционные праздники: День знаний, День учителя, Осенний бал, День матери, Новогодний серпантин, День защитников Отечества, Green Day, Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, День Победы, Праздник Чести, Последний звонок, Выпускной вечер.

-конкурс стенгазет «Заметки школьной жизни»; конкурс чтецов «Алтын бишегем»;
- конкурс рисунков, поделок, кроссвордов «Традиции и обычаи народов РБ»;
-конкурс рисунков «Мамины красивые глаза»;
-конкурс чтецов «Родина – мой нежный цветок»;
-конкурс игрушек «Новогодний сюрприз»;
-конкурс новогодних стенгазет «Чудеса под Новый год»;
-конкурс эстрадного творчества «Звездная дорожка».
-театральный марафон.

В апреле и сентябре в гимназии были организованы декадники по профилактике ДТП «Внимание, дети!», в ходе которых прошли следующие мероприятия:

-конкурс уголков по ПДД в 1-8 кл.;
- организация отряда ЮИДД (9-11 кл.);
- экскурсии по городу «Изучаем ПДД»;
- викторина «Лучший знаток ПДД» (1-8 кл.);

- конкурс рисунков по ПДД «Внимание, дети!» (1-4кл);
- конкурс стенгазет по ПДД «Мы за безопасность дорожного движения» (5-8кл.);
- заседание клубов «Светофорчик» (1-4 кл.);
- конкурс чтецов по ПДД «Школа пешеходов»;
- подготовка агитбригады по ПДД;
- беседы и классные часы по ПДД;
- организация подписки на газету «Добрая дорога детства», «Гимназия НОМЕ»

В 2018 году гимназия успешно взаимодействовала с семьями учащихся. Активную позицию в сотрудничестве родителей и гимназии занимает Совет, который оказывает всестороннюю помощь в решении различных вопросов. Встречи, беседы, консультации, рекомендации, родительские собрания по параллелям, концерты, совместные мероприятия – вот краткий перечень форм работы, проводимый с родителями социально-педагогической службой. В начале учебного года утверждается составы родительских комитетов классов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание.

Социально-психологическая помощь субъектам воспитательного взаимодействия оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом. В гимназии работает кабинет психолога и кабинет социального педагога. Дети «группы риска» и неблагополучные семьи стоят на внутришкольном учете или в банке данных.

В начале учебного года проводится социологическое исследование с целью выявления состояния социальной жизни учащихся, составляются социальные паспорта классов. Затем на их основе составляется социальный паспорт гимназии, в котором имеются все сведения об ученическом коллективе.

Проводится работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. На начало 2018 года их было 10, на конец- 9 подопечных. Из них 1 подопечный дошкольного возраста.

На каждого подопечного ребенка заведена индивидуальная карточка, в которой отражается вся информация. Два раз в год проводится плановое посещение семьи ребенка, находящегося под опекой и попечительством: вначале и в конце учебного года. По мере необходимости проводятся и внеплановые посещения семьи.

Кроме этого ежегодно проводится работа по организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой; проводится профориентация с выпускниками из числа детей-сирот, социальный педагог занимается получением и раздачей новогодних подарков для данной категории несовершеннолетних.

Ведется определенная работа с многодетными малообеспеченными семьями. Для таких детей организовано бесплатное питание (обед) в школьной столовой. В 2018-2019 учебном году бесплатно питаются 50 человек.

Также ведется работа по сбору необходимых документов на предоставление денежной компенсации многодетным малообеспеченным семьям за приобретенную школьную форму. В этом учебном году денежную компенсацию получили 21 человек (данную льготу получают один раз в 2 года).

Первоклассникам из многодетных малообеспеченных семей к 1 сентября отдел образования выделяет ранцы с канцтоварами. В 2018 -2019 учебном году ранцы получили 7 первоклассников.

Ведется работа с неблагополучными семьями. В 2018 году неблагополучных семей 3. Совместно с классными руководителями регулярно обследуются жилищно-бытовые условия таких семей. В зависимости от характера проблем, неблагополучным семьям оказывается необходимая помощь.

На каждого ученика, состоящего на данных учетах, заведены карточки профилактического учета. С этими ребятами в течение года были организованы неоднократные посещения учащихся на дому с составлениями актов ЖБУ, приглашения их на заседания Совет профилактики, заседания наркологического поста, ведется контроль над их посещаемостью занятий, кружков, поведением во время уроков и во внеурочное время. Со стороны кл. руководителей были предоставлены характеристики на каждого ребенка и табель учета посещаемости и успеваемости, дневники педнаблюдений.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся и организаций внеурочной занятости в гимназии организованы кружки и секции, которые действуют на бесплатной основе. К внеурочной занятости привлекаются и трудные учащиеся.
На базе гимназии в 2017-2018 учебном году работало 10 кружков, которые функционировали на бесплатной основе.

«Креативное рукоделие» - рук. Мифтахова Ф.Л.
«Умелец» (техническое творчество) – рук. Александров Н.В.
«Волшебная палитра» (художественное творчество) – рук. Сиротина Н.Ю.
«До,ми,соль» (вокальное творчество) – рук. Викторова Н.Ф.
Музей «Набат» - рук. Виговская Т.Н.
«В мире танца» (хореографическое творчество) – рук. Морозова Е.Ю.
«Музейное дело» - рук. Исангалина А.Ф.
«Музей истории школы» - рук. Куватова А.ф.
«Юный журналист» - рук. Левина Ю.В.
«Лесные Робинзоны» (экологический) – рук. Азнаева Г.М.

В течение учебного года все руководители кружков проводили занятия систематически, согласно расписанию, утвержденного директором гимназии. Занятия были организованы в соответствии с рабочими программами кружка.

В данном учебном году воспитанники кружков показали высокую активность в творческой жизни гимназии, высокие результаты на городских, республиканских конкурсах.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают на гимназических мероприятиях, а также участвуя в олимпиадах, конкурсах городского и республиканского уровней.

В этом учебном году в рейтинге творческих достижений среди образовательных учреждений нашего города коллектив гимназии занял 10 место.

С начала 2017 года в МАОУ «Гимназия №4» был создан актив школьников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 29 октября 2015 года президент России В.В. Путин подписал указ О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Старшим вожатым гимназии был составлен план работы РДШ.

Задача Российского движения школьников в гимназии состоит в том, чтобы каждый школьник смог раскрыть свой талант и стать достойным гражданином и патриотом своего города.

Работа велась по четырем направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Направление «Личностное развитие» -

Популяризация здорового образа жизни:
- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидающей здоровье философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

Творческое развитие:
- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий:
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Направление «Гражданская активность» -

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое» -

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе гимназии и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»:

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

На каждом заседании РДШ (не реже 1 раза в месяц) обсуждались результаты работы за прошедший период, разбирались допущенные ошибки, намечались пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы, подводятся итоги работы классов по рейтинговой таблице.

В 2017-2018 учебном году в гимназии продолжил работу обновленный состав школы актива. Он был сформирован путём проведения выборов президента гимназии.

В октябре 2017 года были организованы выборы президента и министров. Каждый кандидат представил свою предвыборную программу и оформил её на стендах при входе в избирательный участок. По результатам выборов Тришин Михаил занял место президента ученического самоуправления, Гусев Павел занял пост министра. За Дисциплину и порядок отвечал Ефремов, Хуснетдинова Карина - «Пресс-центра», Демина Мария пост министра «Культуры и досуга», Алексеева Анастасия заняла пост министра «Образования и просвещения», Исаева Олеся была выбрана на пост министра «Милосердия», Парфёнов Николай на пост министра «Спорта и ЗОЖ», Военно-патриотическое направление возглавил Смирнов ГеннаДий. В течение учебного года министерства показали хороший уровень работы. С их помощью были организованы общегимназические мероприятия, акции. Ими была оказана помощь в подготовки к городским

конкурсам. Учащиеся помогали в составлении сценарий, подготавливали декорации, костюмы и сами проводили мероприятия не только в гимназии, но и за ее пределами. Стоит отметить высокий уровень подготовки и проведения таких мероприятий как «День Учителя» (10Б), «Green Day» (11А), «В гимназии как дома» (9 А).

Сектор «Порядок» следил за дежурством по классам, осуществлял дежурство по школе, помогал в организации проведения уборки территории.

Сектор «Пресс-центр» организовывал работу по оформлению классных уголков и классов к новогодним праздникам, поздравительных газет, буклетов оказывал помощь в наполнении школьного печатного издания «ГимназияНОМЕ», отвечал за развитие группы РДШ в соцсетях.

Сектор «Досуг» помогал в подготовке и проведении мероприятий: посвященных началу учебного года «Здравствуй школа!», подготовке и проведении концерта ко Дню учителя, ко Дню Пожилых, проведении осенних праздников, НПК, открытого городского конкурса творческих работ «АРТ-Старт».

«Спортивный сектор» принимал активное участие в подготовке и проведении «Недели здоровья», «Осеннем кроссе».

В течении года организация РДШ МАОУ «Гимназия №4» работала согласно плану гимназии и единого календаря РДШ.

За этот учебный год моей работы совместно с активом школьного совета мы объединили, организовали и провели множество мероприятий, приняли участие во многих конкурсах и акциях.

Старшеклассники являются инициаторами многих интересных и нужных дел, а педагоги помогают в организации этих дел. В гимназии в течение года организовывались различные конкурсные соревнования, встречи с интересными людьми, Инспектором ПДН, классные часы, спортивные мероприятия. Учаиеся с удовольствием приняли участие в фестивалях, акций и флешмобах, в квест играх, открытых лекториев, спартакиадах по различным видам спорта.

С 10 по 20 ноября в школе проходила неделя толерантности. Целью данной недели являлось: воспитание толерантности, развитие таких качеств, как терпимость друг к другу, гражданственность, патриотизм.

С 12 ноября по 12 декабря в школе прошел месячник здоровья «Здоровому – всё здорово!». Активисты РДШ провели акции, флешмобы, соревнования, посвященные пропаганде здорового образа жизни. Каждая неделя была тематической. Неделя профилактики вредных привычек, на которой проводились: кинолектории по профилактике различных видов зависимости, встречи со специалистами здравоохранения по профилактике СПИДа, наркомании, алкогольной и табачной зависимости, выставка стенгазет, плакатов, слоганов на антитабачную тематику, всемирный день отказа от курения, профилактическая игра «Борец с наркоманией - герой или…?».

В апреле в рамках недели здоровья прошел антинаркотическая акция: «Скажи наркотикам Нет!». С учащимися 9-11 классов была проведена беседа на тему о пагубном влиянии наркотиков на человека. Учащиеся узнали о вреде употребления алкогольных напитков, о профилактике и лечении алкоголизма, а также о том, как помочь близким людям, попавшим в сети зависимости. Основная часть беседы была посвящена формированию у учащихся чувств личной ответственности за свою жизнь.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанников, поэтому были организованы и проведены тематические мероприятия.

Активисты гимназии приняли участие в открытии городского месячника оборонно-массовой работы.

1 октября 2017 года активисты Российского движения школьников в Международный день пожилого человека приняли участие во Всероссийской акции. В рамках акции ребята приготовили подарки и сувениры, чтобы поздравить одиноких пожилых людей, приняли участие в праздничном концерте.

Ежегодно проводится военизированная игра «Зарница»

В 1-11 классах прошли добрые уроки, приуроченные к Международному дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря). Ребята просмотрели видеоролики о людях-инвалидах, которые учат толерантному отношению к пониманию инвалидности. Ежедневно активисты РДШ организуют подвижные перемены для учащихся младших классов и проводят спортивные субботы.

В рамках недели безопасности прошли следующие мероприятия: всемирный день ребенка, день правовой помощи детям, всемирный день памяти жертв ДТП, акция «Закрой окна – в оме ребенок», квест-игра «Азбука дорожного движения».
Прошли правовые лекции об ответственности несовершеннолетних, правах и обязанностях, о проблемах современных подростков, о вреде наркотиков, беседы по профилактике правонарушений, преступлений и отклоняющегося поведения подростков.
Неделя психологического здоровья: проведена общешкольная игра «Радуга настроений», классный час: «Конфликты в жизни современного человека. Стратегии поведения в конфликтной ситуации».
01.12.17 г. прошли акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Была проведена акция «СТОП ВИЧ/СПИД», Старшеклассники были ознакомлены с проблемой ВИЧ/СПИДа, способах заражения, мерах профилактики и предупреждения заболеваний, им были розданы информационные брошюры.
12 декабря в день Конституции активисты РДШ провели тематические беседы для 5-9 классов. Были рассказаны, история создания, основы конституционного строя и содержание Конституции РФ. Проведена интеллектуальная игра "Я гражданин РФ" в 7-8 классах.
9 декабря в рамках Всероссийской акции Дня героев Отечества в школе прошли классные часы, «Своя игра» на знание исторических событий Великой Отечественной войны, Отечественной войны 1812 года, других памятных для России дат. Вечером в клубе волонтеры раздавали листовки в виде фронтовых писем-треугольников с информацией о трудовом подвиге ветеранов тыла в годы ВОВ.
План работы старшей вожатой и совета гимназии на 2017-2018 учебный год выполнен.
С поставленными задачами справились, а именно:
- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- привлекались для участия в общешкольных мероприятиях, как старшие дети, так и ребята младших классов;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.
О всех событиях прошедшего учебного года написаны статьи и размещены на страницах школьной газеты и в группе РДШ соцсетях.
Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, воспитанников позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

С целью выявления и стимулирования наиболее сплоченных, активных и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности в нашей гимназии с 2017-2018 учебного года был введен ***рейтинг творческой активности классов.***

Главный возрастной мотив школьников – мотив достижения. Это стремление личности добиваться успехов и избегать неудач с целью повышения или сохранения самоуважения, самооценки в деятельности. Рейтинг класса способствует формированию целостной личности, включающей учебную, социально и личностно значимую деятельность, взаимоотношение с другими людьми, затрагивает внутренний мир человека, учит чувству ответственности за других и уверенности в своих силах.
Творческое начало всех участников педагогического процесса способствует проявлению самостоятельности и инициализации в выборе путей и условий развития навыков самостоятельной работы, стимулировании творческой активности и инициативы.

Составляющие накопительного рейтинга творческой активности класса представляют собой совокупность факторов, позволяющих с начала учебного года приступить к занятиям активной внеурочной деятельностью и развитием на этом фоне творческой активности

Организация рейтинга классов ставила перед администрацией, педагогическим и ученическим активом гимназии следующие задачи:

1.Развивать классное и гимназическое самоуправление.

2.Способствовать развитию социальной инициативы и утверждению активной жизненной позиции обучающихся.

3.Повышать престиж знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся.

4.Стимулировать творческую деятельность классных руководителей, активов классов, родительских коллективов.

Рейтинг творческой активности 1-4 классов

Класс	*Ф.И.О. классного руководителя*	*1 семестр*	*2 семестр*	*3 семестр*	*итог*
1а	Юсупова Гузель Харрасовна	**83**	**115,5**	**71**	**269,5**
1б	Громова Нина Дмитриевна	**82**	**97**	**40**	**219**
1в	Мусина Инна Евгеньевна	**91**	**138.5**	**45**	**274,5**
1г	Гордопольцева Марина Михайцловна	**85**	**145**	**82**	**312**
2а	Виговская Татьяна Николаевна	**56**	**139**	**50**	**245**
2б	Загидуллина Гульназ Талгатовна	**63**	**78**	**71**	**212**
2в	Карпова Алена Петровна	**57**	**78**	**32**	**167**
2г	Громова Татьяна Николаевна	**62**	**68**	**19**	**149**
3а	Гаевая Елена Леонидовна	**36**	**50,5**	**24**	**110,5**
3б	Таныгина Юлия Рашитовна	**44**	**67,5**	**46**	**157,5**
3в	Стяжкина Надежда Сергеевна	**42**	**51,5**	**29**	**122,5**
4а	Насретдинова Римма Фанисовна	**49**	**146,5**	**45**	**240,5**
4б	Артамонова Ирина Сергеевна	**51**	**83,5**	**48**	**182,5**
4в	Сайфуллина Лилия Римовна	**61**	**134**	**46**	**241**
4г	Кривовяз Любовь Константиновна	**35**	**74**	**26**	**135**

Рейтинг творческой активности 5-8 классов

Класс	*Ф.И.О. классного руководителя*	*1 семестр*	*2 семестр*	*3 семестр*	*итог*
5а	Булатова Гульназ Гапсаматовна	**29**	**75,5**	**45**	**149,5**
5б	Сафина Лилия Илгезаровна	**31**	**103**	**51**	**185**
5в	Перехода Татьяна Петровна	**20**	**31**	**30**	**81**
5г	Камалова Светлана Владимировна	**15**	**15,5**	**25**	**55,5**
6а	Фаизова Роза Анваровна	**19**	**31**	**22**	**72**
6б	Батталова Гульнара Нургалиевна	**31**	**108**	**55**	**194**
6в	Кутлиахметова Гульназ Фаргатовна	**15**	**41**	**31**	**87**
7а	Хасанова Гузель Фильзаровна	**11**	**38**	**34**	**83**
7б	Нафикова Евгения Валерьевна	**18**	**55**	**43**	**116**
7в	Абсаттарова Ланда Расулевна	**5**	**21**	**15**	**41**
8а	Ильюшенкова Светлана Григорьевна	**24**	**90,5**	**48**	**162,5**
8б	Ахметова Гульдар Салаватовна	**5**	**0,5**	**20**	**15,5**
8в	Симоновская Галина Валерьевна	**0**	**26,5**	**25**	**51,5**

Рейтинг творческой активности 9-11 классов

Класс	*Ф.И.О. классного руководителя*	*1 семестр*	*2 семестр*	*3 семестр*	*итог*
9а	Викторова Наталья Федоровна	**-3**	**26**	**10**	**23**
9б	Шаменкова Ирина Владимировна	**2**	**19**	**13**	**34**
9в	Левина Юлия Валентиновна	**49**	**65,5**	**25**	**139,5**
10а	Нурдавлетова Роза Ражаповна	**24**	**39,5**	**20**	**83,5**
10б	Исаева Светлана Геннадьевна	**38**	**37**	**12**	**87**
11а	Хоткина Алена Ивановна	**17**	**-2**	**10**	**25**
11б	Усманова Ляля Филаритовна	**3**	**10**	**7**	**20**

Согласно приведенным выше данным лидерами рейтинга творческой активности стали следущие классы: 1Г(кл.рук. Гордопольцева М.М.), 1В(кл.рук. Мусина И.юЕ.), 1А(кл.рук. Юсуова Г.Х.), 6Б(кл.рук. Батталова Г.Н.), 8А(кл.рук. Ильюшенкова С.Г.), 5Б(кл.рук. Сафина Л.И.), 9В(кл.рук. Левина Ю.В.), 10Б(кл.рук. Исаева С.Г.), 10А (кл.рук. Нурдавлетова Р.Р.).

Анализ результатов показал, что увеличилось количество детей, участвующих в гимназических, городских и республиканских конкурсах, организация внеклассных мероприятий стала носить системный характер, повысилась мотивация участия гимназистов в мероприятиях с помощью разработанной системы поощрений.

По результатам опроса детей выяснилось, что введенный рейтинг у большинства вызвал положительные отзывы.

Эту работу необходимо продолжить на следующий год и ввести в штатный режим.

Одной из приоритетных задач в конце учебного года является организация летнего отдыха обучающихся. Ежегодно в гимназии проводится работа по сбору информации о летней занятости детей. Классные руководители провели беседы на родительских собраниях и в индивидуальном порядке об организации отдыха детей. Полученная информация помогает спланировать работу пришкольных лагерей на летний период.

Забота - 2018

№	Наименование	Июнь	Июль	Август
1.	Центр дневного пребывания (гимназия №4)	200	-	-
2.	Загородный лагерь	39	80	48
3.	Санаторий, профилакторий	28	32	24
4.	В деревне	141	187	184
5.	Другие города, страны	106	184	179
6.	Выпускные экзамены	130	-	-
7.	В городе	305	466	514
	Итого	949	949	949

Особое внимание было уделено обучающимся, состоящим на учете в КДН и ПДН, внутришкольном учете и «группе риска».

Многочисленные социологические исследования занятости школьников в летний период подтверждают тот факт, что большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью в период летних каникул. Предоставленность самим себе и массовость асоциальных явлений в обществе (алкоголизм, преступления, наркомания, проституция) приводят к невольному попаданию детей в группу «риска». Таким образом, организация летнего отдыха школьников – эффективный способ решения этой проблемы и один из важных аспектов воспитательной деятельности в нашей гимназии.

При организации летнее-оздоровительной кампании, мы помним, что главной задачей в летнее время является оздоровление детей в широком смысле этого слова, возможное лишь при условии доброго, позитивного микроклимата в детском коллективе, организации разнообразной творческой деятельности, способствующей духовному, интеллектуальному и физическому развитию гимназистов.

В июне 20178 года в гимназии функционировали:

Центр дневного пребывания «Восьмое чудо света» с охватом детей 200 чел. Он работал в двух направлениях : досугово-оздоровительного направления (1-4 классы) и досугово-познавательного направления(5-8 классы).

Трудовое объединение «Город мастеров» 1-2 смена с охватом 20 человек (8,10 классы).

Большую работу по организации работы лагерей проводили начальники лагерей Громова Н.Д. и Нафикова Е.В., а также руководители отрядов. Эта подготовка документации, работа по набору и сохранности контингента, ежедневный контроль и различные формы отчетности. Особое внимание уделялось работе по созданию безопасных условий пребывания детей в лагере. Это провождение инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД, ОТ с сотрудниками и детьми, прохождение медицинского осмотра и санминиммума, проверка функционирования запасных выходов и средств индивидуальной защиты, подготовка кабинетов и спальных посещений, оснащение их всем необходимым оборудованием.

В пришкольных лагерях были задействованы 47 учителей и несмотря на большие трудности организации, связанные с организацией ОГЭ и ЕГЭ, проверкой экзаменационных работ, смена прошла без осложнений, досуг детей был организован на хорошем уровне. В этом, бесспорно, заслуга как организаторов, так и всех воспитателей.

Необходимо тщательно проанализировать работу лагерей и учесть все проблемы при планировании летне-оздоровительной кампании на будущий год.

Традиционно на летний период при гимназии функционирует спортивная площадка. Учителя физической культуры Кашапов Н.А., Егоров П.А., Нигматуллин И.В., организуют в вечернее время досуг детей и подростков микрорайона. Учителя осуществляют дежурство согласно утвержденного графика и используют различные виды спортивно - массовых мероприятий:

-первенство микрорайона по волейболу, пионерболу, баскетболу;

- тренировочные занятия по легкой атлетике;

- веселые старты;

- общая физическая подготовка.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на (для 2018-2019 уч.года. на конец 2018) конец учебного года , в том числе:	882	914	949	968
	– начальная школа	369	386	419	425
	– основная школа	419	430	427	441
	– средняя школа	94	98	103	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	10	8	6	-
	– средней школе	11	2	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

На ступени среднего общего образования Гимназия реализует следующие профили:

- Социально-экономический (профильные предметы: Алгебра и начала анализа, обществознание)
- Социально-химический (алгебра и начала анализа. химия, обществознание)
- Химико-биологичекий (алгебра и начала анализа, химия, биология)
- Гуманитарный (русский язык, история, обществознание)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	125	125	100 %	77	61 %	6	5%	-	-	-	-	-	-
3	110	110	100 %	61	55 %	12	11 %	-	-	-	-	-	-
4	87	87	100 %	45	52 %	9	10 %	-	-	-	-	-	-
Итого	322	322	100 %	183	57 %	27	8%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался неизменным, но в 2018 году 100% успеваемость, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4% (в 2017 - 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	101	99%	48	48 %	12	12 %	1	1 %	-	-	-	-
6	88	88	100%	39	44 %	8	9%	-	-	-	-	-	-
7	87	87	100%	35	40 %	9	10 %	-	-	-	-	-	-
8	75	75	100%	28	37 %	5	7%	-	-	-	-	-	-
9	89	89	100%	28	31 %	3	3%	-	-	-	-	-	-
Итого	441	440	99,5 %	178	40 %	37	8%	1	1 %				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2% процента (в 2017 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	48	48	100 %	22	46 %	2	4 %	-	-	-	-	-	-	-	-
11	54	54	100 %	24	44 %	5	9 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	102	102	100 %	46	46 %	7	7 %	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 4% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5» выросло 2% (в 2017 было 5 %).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам внутренней оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ МОНИТОРИНГА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УУД	**Показатель**	**Высокий уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование		**Средний уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование		**Низкий уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование	
		Начало года	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения, самооценка, эмоциональное благополучие	34%	34%	47%	49%	19%	17%
Регулятивные	Умение учиться и способность к организации своей деятельности	74%	74%	16%	16%	10%	10%
Познавательные	Учебная активность,усвоение знаний, успеваемость	14%	14%	65%	67%	21%	19%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками, учителями	23%	23%	63%	65%	14%	12%

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ МОНИТОРИНГА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ,ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УУД	**Показатель**	**Высокий уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование		**Средний уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование		**Низкий уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование	
		Начало года	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения, самооценка, эмоциональное благополучие	36%	36%	52%	54%	22%	20%
Регулятивные	Умение учиться и способность к организации своей деятельности	84%	82%	7%	9%	9%	9%
Познавательные	Учебная активность,усвоение знаний, успеваемость	12%	14%	82%	80%	6%	6%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками, учителями	14%	18%	66%	64%	20%	18%

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ МОНИТОРИНГА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УУД	**Показатель**	**Высокий уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование	**Средний уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование	**Низкий уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование

		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения, самооценка, эмоциональное благополучие	32%	30%	56%	57%	12%	13%
Регулятивные	Умение учиться и способность к организации своей деятельности	63%	62%	22%	24%	15%	14%
Познавательные	Учебная активность,усвоение знаний, успеваемость	18%	17%	65%	66%	17%	17%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками, учителями	14%	12%	76%	76%	10%	12%

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ МОНИТОРИНГА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УУД	Показатель	**Высокий уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование		**Средний уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование		**Низкий уровень** кол-во и % от числа прошедших обследование	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения, самооценка, эмоциональное благополучие	26%	27%	55%	55%	19%	18%
Регулятивные	Умение учиться и способность к организации своей деятельности	60%	60%	22%	22%	18%	18%
Познавательные	Учебная активность, усвоение знаний, успеваемость	21%	22%	53%	54%	26%	24%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками, учителями	17%	15%	73%	75%	10%	10%

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 70 процентов. Высказаны пожелания об открытии профильного медицинского класса, а также об организации углубленного изучения математики, информатики, черчения.

Анализ результатов олимпиад школьников на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся гимназии в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне гимназии, определить учителей, имеющих эффективную систему подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Уровень подготовки, участия и результативности обучающихся в олимпиадном движении - важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением. По итогам - 2018 года наблюдается стабильная динамика результативности участия в олимпиадном движении.

Победители и призёры муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МАОУ "Гимназия №4" за 2018год

№	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык		3		
2	Литература		3		
3	Английский язык		-		
4	Башкирский язык		5		
5	История				
6	Обществознание				
7	Право	1			
8	Математика	1	2		
9	Физика	1			
10	Астрономия				
11	Химия				
12	Биология		1		
13	География		3		
14	Черчение				
15	Технология				
16	Физическая культура	1	2	1	1
17	ОБЖ		1		
18	ИЗО		3		

Победители и призёры муниципального и регионального этапа
олимпиады школьников «Кубок Гагарина» в МАОУ "Гимназия №4" за 2018 год

№	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык		12		
2	Литература		1		
3	Английский язык		3		
4	История	1			1
5	Математика		6		
6	Физика		1	1	
7	Биология		2		
8	География		2		
9	Физическая культура		6		
10	Полиолимпиада		8		
11	Информатика		3		
12	Обществознание		2		
13	Музыка		1		
14	История ВОв «Я помню. Я горжусь»	1	2		

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей учащихся играет проектно-исследовательская деятельность. Приобщение учащихся к началам исследовательской деятельности возможно через урок, дополнительное образование, защиту проектов и рефератов, внеурочную научно-образовательную и поисково-творческую деятельность.

Результаты исследовательской деятельности учащихся МАОУ «Гимназия №4» ГО г.Стерлитамак РБ были широко представлены на городских, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах.

Результат участия учащихся МАОУ «Гимназия №4»

в научно-практических конференциях и конкурсах

№	Уровень	Название НПК	Всего участников	Результат участия		
				I место	II место	III место
1	Международный	VI Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Экологические проблемы нефтедобычи – 2017»	3	0	0	0
2	Международный	II Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Мир моих исследований»	5	0	0	0
3	Российский	XIX Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	8	2	0	1
4	Республиканский	I зональная научно-практическая конференция «Назаровские чтения»	3	0	1	0
5	Республиканский	Конкурс научных и творческих проектов школьников среди учащихся городских и сельских общеобразовательных учреждений «Фестиваль естественных наук»	7	1	1	0
6	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Х Киекбаевские чтения»	3	0	0	1
7	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	8	1	1	3
8	Городской	XVII Городская научно-практическая конференция Научного общества учащихся «ЛИК»	16	2	3	6
9	Городской	Городской Фестиваль наук «Пространства начал…»	10	1	3	3
10	Городской	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся для младших школьников	6	0	4	1
		Итого:	69	7	13	15

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 63 педагога, 62 из них имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее профессиональное, 43 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 19 – первую. В течение 2018 учебного года курсы повышения квалификации по своему профилю прошли 37 человек, курсы, связанные с особенностями обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья – 3, курсы по охране труда – 8, по ИКТ – 5, переподготовку прошли 3 учителя. 12 педагогов были аттестованы на высшую категорию , 6 – на первую.

Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов осуществлялось как на курсах повышения квалификации, так и на теоретических и практических семинарах, организуемых в Гимназии. Участие учителей в гимназических, городских,

республиканских семинарах позволяет сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников в межаттестационный период, изучать, реализовывать и совершенствовать современные научно-обоснованные формы и методы проведения учебных занятий. В 2018 году был проведен ряд теоретических семинаров, а также четыре тематических семинара – практикума, три из них – муниципального уровня:

1. «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – основа формирования ключевых компетенций в условиях введения ФГОС.
2. Муниципальный семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Комплексное использование межпредметных технологий в работе учителя-словесника».
3. Муниципальный семинар-практикум для директоров школ «Рефлексивно-деятельностный подход в решении профессиональных проблем руководителей ОУ».
4. Муниципальный семинар – практикум «Использование современных технологий в условиях концепции исторического образования и историко-культурного стандарта».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательный процесс осуществляет достаточно квалифицированный кадровый состав, обладающий потенциалом для того, чтобы обеспечивать уровень обученности учащихся, соответствующий требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС;

- основную часть педагогического коллектива Гимназии составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, таким образом, в Гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования;

− кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
	на декабрь 2018 года	
Общее количество педагогических работников	63	
Имеют образование: - высшее педагогическое образование	62	98%
неоконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное образование	1	1,5%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории: - высшую	43	68%
- первую	17	30%
- без категории	3	5 %
Прошли курсы повышения квалификации	45	71%
Прошли переподготовку	3	4,6%

Информация о награжденных педагогах			
1	Почетный работник общего образования РФ	1	1,5%
2	Почетная грамота МО РФ	1	1,5 %
3	Отличник образования РБ	6	9%
4	Почетная грамота МО РБ	3	4,5 %
5	Почетная грамота МКУ «Отдел образования администрации городского округа г.Стерлитамак РБ	8	12 %

Распределение педагогов по стажу

Имеют стаж работы	Количество	%
1-5 лет	7	11%
6- 10 лет	13	20%
11-20 лет	24	37%
21 - 30лет	15	23%
31 и более	6	9%

Распределение педагогов по возрастным группам

Возраст	Количество	%
меньше 25 лет	5	8%
25-30 лет	5	8%
30-35 лет	14	21,5%
35-40 лет	13	20%
40-45 лет	9	14%
45-50 лет	10	15%
50-55лет	4	6%
55-60 лет	3	4,5%
60-65 лет	1	1,5%

Прохождение курсовой подготовки

В течение 2017-2018 учебного года курсы повышения квалификации по своему профилю прошли 30 человек, курсы, связанные с особенностями обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья – 1 человек, курсы по охране труда – 8 человек, по ИКТ – 3, переподготовку прошли 3 учителя.

1 полугодие			2 полугодие			ИТОГО
Бюдж. курсы	Хозрасчетные курсы		Бюдж. курсы	Хозрасчетные курсы		
	оплата за свой счет	оплата работодателем		оплата за свой счет	оплата работодателем	
2 (астрономия)	1(правовой менеджмент)	1(ОВЗ) 3(ОРКСЭ) 3 (охрана труда) 2(ИКТ) 19 (математика, ИЗО, химия, география, английский язык, русский язык, начальные классы, физическая культура) 1 (переподготовка:			5 (охрана труда) 1 (ИКТ) 5(музыка, хореография, физика, география, начальные классы) 2 (переподготовка: обществознание)	45чел.

		начальные классы)				

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 5721 единица;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 3578 единиц в год;
− объем учебного фонда – 3131 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ « Гимназия №4» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МАОУ « Гимназия №4» - 42 учебных кабинета, в которых имеется технические средства для обучения ,а так же комплекты оргтехники (мультимедиа-проекторы, интерактивные доски , документ-камеры, МФУ, компьютеры, ноутбуки) . В МАОУ « Гимназия №4» имеются :

- кабинеты физики, химии, биологии, два кабинета информатики, кабинет ОБЖ .(в каждом из перечисленных кабинетов имеется лаборантская),
- кабинет обслуживающего труда для девочек с оборудованием (машинки швейные, оверлог, утюг электрический, плита электрическая бытовая, вытяжка),
-столярная мастерская для мальчиков с имеющееся оборудованием: станки сверлильные, станки заточные, станок вертикально сверлильно - фрезерный, станок ЛРС, электроточило,
- два спортивных зала, большой и малый, оснащенные раздевальными и душевыми кабинками ,а так же спортивным инвентарем для занятий физкультурой и спортом.
- столовая на 150 посадочных мест и пищеблок, обеспеченная производственным и холодильным оборудованием ..
- актовый зал - на 150 посадочных мест с кинопроекционной аппаратурой, имеется пианино и музыкальный центр.
- библиотека с читабельным залом на 12 читательских мест и книгохранилищем, обеспеченна учебниками ,методической и литературно-художественной литературой

В МАОУ « Гимназия №4» с целью оказания психологической и медицинской помощи оборудован кабинет педагога-психолога, медпункт, процедурный, стоматологический, логопедический кабинеты.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	968
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» , «5 »по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (55 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	

том числе: − регионального уровня		66 (8%)
− федерального уровня		226 (23,3%)
− международного уровня		243 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	620 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	63
− высшим педагогическим образованием		62
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	43 (68%)
− первой		19 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	5 (8%)
− больше 30 лет		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	12 (19%)
− от 55 лет		6 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (95%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,081
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	968 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор _____ И.А. Силантьева «08» апреля 2019 год

Ознакомлен:
Заместитель главы администрации
городского округа г. Стерлитамак РБ _____ М.В. Григорьев

«___» _____ 2019 год