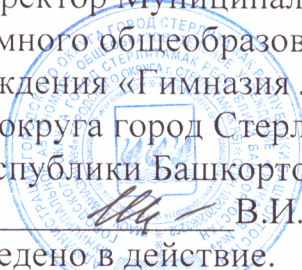


РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан  
Протокол №2 от 21.03.2014г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан  
  
В.И.Шишкина  
Введено в действие.  
Приказ №84/0 от 24.03.2014г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## О профессиональной этике педагогических работников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее Гимназия) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 М 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 М 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора.

1.3. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Гимназии.

1.4. Настоящее Положение вводится в целях:

1.4.1. организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;

1.4.2. осуществления единых требований к педагогическим работникам Гимназии;

1.4.3. создания комфортных условий для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;

1.4.4. обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.6. Положение о нормах профессиональной этики является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений

## **2. Этические начала педагогической деятельности**

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник Гимназии наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов учащихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников Гимназии.

2.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем Гимназии и исключения возможности карьерного роста.

2.4. Нравственной обязанностью педагогического работника Гимназии является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.5. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательных отношений являются основополагающими нормального функционирования Гимназии.

2.6. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей, недопущение конфликта интересов.

2.7. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие личности.

2.8. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Фе-



дерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.9. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Гимназии, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, Гимназии и моральному облику педагогического работника.

2.10. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять Гимназию, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогических отношений.

2.11. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод обучающихся.

2.12. Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.13. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательных отношениях как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

### **3. Нормы профессиональной этики**

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Дисциплина в Гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник:

- воспитывает обучающихся на положительных примерах;
- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.
- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей(законных представителей);
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей(законных представителей), дети которых отстают в учебе,



- использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с учащимися, родителями методик работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование учащимися, родителей (законных представителей) использование их для достижения собственных целей;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях Гимназии;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) обучающихся с занятий; в случае если обучающийся дезорганизует работу группы, класса;
- выставять обучающемуся оценку «неудовлетворительно» за отсутствие учебника или учебного пособия; за нарушение дисциплины на занятии;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенной ступени образования.

#### **4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников**

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Гимназии.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

#### **5. Ответственность за нарушение педагогической этики**

5.1. Нарушение педагогическим работником правил педагогической этики рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение педагогическими работниками правил педагогической этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих свои трудовые обязанности.



Пронумеровано и прошнуровано

*4 (четыре) листа*

Директор МАОУ «Гимназия №4»  
городского округа г.Стерлитамак РБ  
В.И.Шишкина

