***Уважаемые ребята и родители!***

При дистанционном обучении ученик и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:  синхронно, одновременно находясь в Интернете, на сайте дистанционного обучения и непосредственно взаимодействуя друг с другом, имея возможности осуществлять диалог (online);  асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности (offline). Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (синхронную и асинхронную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями школы и ученика. В процессе обучения возможно также взаимодействие учеников (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

**В гимназии предметы разделили следующим образом:**

**-он-лайн** для следующих учебных предметов: математика, русский язык, иностранный язык, химия, физика, обществознание, информатика, биология;

**-оф-лайн** для следующих учебных предметов: литература, литературное чтение, история, ОДНК НР, ОРКСЭ, география, окружающий мир, краеведение, башкирский язык, второй иностранный язык, родной язык, родная литература, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ.

**Предметы оф-лайн проходят по имеющемуся расписанию, именно учитывая его учителя, будут оставлять кейс - задания через электронные дневники АИС «Образование» и определять срок выполнения задания (deadline).**

Учащиеся имеют возможность при выполнении домашних заданий использовать 2 способа: электронный вариант или письменный.

Электронный вариант (набрать текст при помощи программы Word, Excel, PowerPoint) и отправить на проверку учитель через электронные дневники АИС «Образование».

Бумажный вариант сфотографировать и прикрепить и отправить через электронные дневники АИС «Образование» или отправить через Whatsap классному руководителю (в группу конкретному учителю, если такая имеется). Классный руководитель передаст учителю-предметнику.

Предметы он-лайн будут проходить по отдельному расписанию, с которым вас ознакомят классные руководители, с учетом того, что в школе обучаются несколько детей из одной семьи.

**Общение классного руководителя с детьми будет проходить через группу вотсап и через видеообщение при помощи бесплатной платформы zoom (инструкция к подключению прилагается), скайп и др.**

В связи с переходом на дистанционное обучение классный руководитель будет осуществлять контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителей-предметников, поддерживать связь с учащимися класса и родителями через классные чаты.

Несмотря на новые условия обучения и воспитания, необходим **ежедневный учет детей**, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий. Невозможность ребенка выполнять задания по уважительным причинам будет фиксироваться в журнале системы "АИС Образование" как "Н". В связи с этим, убедительно просим своевременно информировать классного руководителя, если ваш ребенок:

- находится на амбулаторном лечении или госпитализирован;

- проходит курсовое лечение в санаториях, профилакториях и т.д.

- находится совместно с родителями в других городах, странах.

- имеет иные причины невозможности осуществлять дистанционное обучение.

В качестве платформ для организации дистанционного обучения учителя также используют следующие цифровые сервисы с бесплатным доступом и качественным образовательным контентом: портал «Российская электронная школа», «ЯКласс», образовательная платформа «[Учи.ру](https://uchi.ru/" \t "_blank)[»](https://www.yaklass.ru/), он-лайн школа английского языка Skyeng, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. **Ни на одном из данных ресурсов не представлены абсолютно все школьные дисциплины или темы, входящие в образовательную программу, поэтому может получиться так, что в одном классе учителя и ученики будут совмещать работу на разных электронных ресурсах.** Кроме этого, использование каждого из названных сервисов преследует свою цель: одни представляют возможность посмотреть интересный фильм по теме, провести он-лайн опыты, другие - поработать самостоятельно, выполнить проверочные или контрольные задания, третьи – подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ или ВПР.

Те родители, которые будут находиться дома, могут включиться в образовательный процесс, помогая и контролируя соблюдение режима умственного труда своих детей. **Особенно это важно для семей с учащимися младших классов, у которых еще нет большого опыта самостоятельной работы.**

Сначала нужно тщательно продумать новый режим дня. Для полноценного развития школьнику необходим строгий график и четкий распорядок. Причем в нем должно быть учтено все: общение с учителем, уроки, кружки, отдых, полноценный сон. Родителям необходимо следить за соблюдением режима.

Также нужно контролировать учебный процесс – несмотря на свободный график, уроки всегда должны быть сделаны вовремя. **Однако здесь нужен баланс: не следует слишком сильно давить на ребенка и заставлять его сделать «все и прямо сейчас». Главное преимущество дистанционного обучения – возможность рационально распределить время и научить этому ребенка.**

Что могут сделать родители? Уберечь детей от неприятностей в Интернете – забота взрослых. Родители должны говорить с детьми об опасностях Сети и всегда быть поблизости, когда дети работают в Интернете. Они могут свести риски Интернета до минимума, если возьмут на себя ответственность за то, как их дети пользуются компьютером. Вот несколько предложений, как это сделать:  Проводите время в Интернете вместе со своими детьми. Ваше присутствие – лучший залог безопасности ребенка.  Научите ребенка не оставлять личную информацию (адрес, телефон, номер или адрес школы, место работы родителей, их рабочий телефон), особенно, в чатах и на досках объявлений: этой информацией могут воспользоваться недобросовестные люди.  Будьте в курсе, какую электронную почту, получает ребенок, по возможности – выясните пароли доступа к почте и иным сервисам общения в сети, которые ребенок использует.  Посоветуйте детям не назначать встреч через Интернет.  Пусть компьютер находится там, где вам удобнее контролировать его использование.  Регулярно проводя время в Интернете вместе с детьми, можно узнать, чем они занимаются и какого рода материалы им интересны. Помогайте детям в поиске информации в сети – той, которая поможет справиться с домашними заданиями, будет актуальна в силу увлечений и интересов, стимулирует развитие способностей. Большинство сайтов в Интернете вполне безопасно, но, как и в нашем реальном мире, в виртуальной реальности существует то, что не соответствует нормам нравственности, неприемлемо для детей. Так как в разных семьях существуют разные стандарты, то очень важно, чтобы родители в отношении Интернета установили для детей четкие требования. Интернет не более и не менее безопасен, чем реальный мир. **Невозможно защитить детей от всего на свете, но можете помочь им сориентироваться в Интернете и выработать правильное и ответственное поведение.**

**С 6 апреля  ДО  для  всех учащихся и их педагогов является обязательным! Это значит, что следует смотреть и слушать онлайн уроки и изучать материалы, поступающие от учителей. Выполнять и отправлять педагогам задания надо будет обязательно всем здоровым детям! Отметки будут ставить всем!**

**Администрация гимназии и педагогический коллектив стараются сделать все возможное для создания условий для полноценного обучения и воспитания наших детей с применением новых цифровых технологий. Надеемся на вашу поддержку и оказание содействия в мотивации и контроле учебных достижений.**

**Настоятельно рекомендуем вам соблюдать следующие правила и ознакомить с ними ребенка**:

1. Необходимо, чтобы во время он-лайн подключений, общих чатов связи был выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка. Отключите уведомления соцсетей на время занятий.

## 2. **Следите, чтобы ребенок не отвлекался на любимых питомцев:** эти действия мешают сконцентрироваться ребенку на занятии.

## **3. Обязательно сохраните школьный режим.** Спланируйте день школьника, учитывайте регулярные перерывы, общение со сверстниками.

## **4. Подберите одежду для занятий.** Не позволяйте ребенку заниматься в пижаме и со спутанными волосами. Объясните ребенку, что даже одежда должна настраивать на рабочую атмосферу!

## **5. Составьте расписание занятий.** Красочное расписание не только поднимет настроение, но и поможет легко сориентировать, с каким учителем и в какое время выходить на связь.

## **6. Расскажите ребенку об основах он-лайн-этикета.**

Школьник должен внимательно слушать учителя, не перебивать, не употреблять грубых слов, без разрешения учителя не использовать вставки, сноски, смайлики.

## **7. Не забывайте о важности общения со сверстниками.**

Но договоритесь с детьми, что с друзьями они будут общаться только после того, как сделают домашнее задание. Конечно, следите, чтобы общение не вредило другим обязанностям и интересам ребенка.

## **8. Поддерживайте связь с учителями.**

## Проявляйте заинтересованность, тогда и ребенок будет подходить ответственно к получению дистанционного образования.

## **9. Рекомендуем сделать турник в комнате.**

Во время перерывов между занятиями или выполнением домашнего задания ребенок может размяться и повисеть на турнике, что очень полезно для позвоночника. Дети очень активны, поэтому стоит направлять эту энергию в нужное русло с пользой для здоровья.

**Дорогие  друзья! Но главное для всех нас – это беречь свое здоровье!**

**Правительство делает все возможное, чтобы с наименьшими потерями пережить это трудное время. Очень многое зависит от каждого из нас! Просто надо соблюдать требования врачей, их не так уж и много и не так трудно им следовать!**