Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ ПО**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**10-11 КЛАСС**

**(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Планируемые результаты освоения** **учебного предмета**

***Планируемые личностные результаты:***

* направленность на разрешение юридических конфликтов в общественной и государственной жизни в соответствии с действующим законодательством РФ;
* формирование ответственного отношения к изучению действующего законодательства РФ, психологической готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию конституционных норм права;
* освоение норм права, правил взаимодействия, формальных социальных ролей, формальных социальных статусов и способов взаимодействия в формальных группах с учетом экономических, политических и правовых условий развития общества в РФ;
* формирование информационной, правовой и коммуникативной компетентности;
* защищать не только личные права и свободы, но и других участников образовательного процесса, общества и государства;
* воспитание отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.   
    
  ***Планируемые метапредметные результаты:***
* умение самостоятельно определять цели своего правового обучения, ставить и формулировать для себя близкие, средние и далекие перспективные цели правового самообразования, умение самостоятельно планировать пути достижения близких, средних и далеких перспективных целей правового самообразования в соответствии с действующим законодательством РФ;
* умение самостоятельно юридически грамотно оценивать свои решения и деяния;
* умение самостоятельно соотносить свои близкие, средние и далекие перспективные цели правового самообразования с планируемыми результатами;
* умение самостоятельно принимать решения в соответствии с действующим законодательством РФ;
* умение самостоятельно разрешать юридические конфликты на основе согласования мнений и учета интересов юридических и физических лиц;
* умение самостоятельно юридически грамотно аргументировать и отстаивать свое мнение в формальных и неформальных группах;
* умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от установления юридических фактов, выдвижении версий, проверке версий до установления истины и построения системы доказательств);
* умение самостоятельно прокомментировать личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы гражданина РФ;
* умение самостоятельно юридически грамотно анализировать конфликтные ситуации, выбирать адекватные способы разрешения юридических конфликтов и модели поведения в соответствии с действующим законодательством РФ;
* овладение различными способами защиты своих прав и свобод;
* приобретение опыта самостоятельного поиска конституционных норм права, анализа и отбора информации в целях разрешения юридических конфликтов;
* развитие умений самостоятельно юридически грамотно выражать свои мысли и способности признать права и свободы другого человека и его право на иное мнение, право на защиту всеми способами, не запрещенными законами РФ;
* формирование умений самостоятельно взаимодействовать с правоохранительными органами, играть различные социальные роли при разрешении юридических конфликтов.   
    
  ***Планируемые предметные результаты****:*
* формирование убеждения в необходимости изучать законы и подзаконные нормативно-правовые акты;
* формирование навыков и умений самостоятельно изучать федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, федеральные текущие законы РФ, федеральные кодифицированные законы РФ, федеральные комплексные законы РФ и подзаконные нормативно-правовые акты РФ;
* формирование навыков и умений самостоятельно критически оценивать юридические факты и информацию граждан;
* понимание личной и общественной значимости современной правовой культуры для выполнения основных социальных ролей в рамках закона;
* понимание роли государства и действующего законодательства РФ в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
* умения самостоятельно реализовать конституционные нормы права при разрешении конкретных юридических конфликтов;
* понимание значения правил и психотехник общения в межличностном общении;
* умения самостоятельно взаимодействовать с правоохранительными органами, вести юридически грамотно диалог, участвовать в дискуссии.
* ***"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:***
* сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* ) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
* ***"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:***
* сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
* владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
* сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
* владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
* сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
* понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основы теории государства и права**

* опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
* выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
* характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
* различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
* различать субъекты и объекты правоотношений;
* дифференцировать правоспособность, дееспособность;
* оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации.

**Конституционное право**

* характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
* осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
* формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
* устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
* называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
* выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
* описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
* характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
* объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации.

**Права человека**

* характеризовать и классифицировать права человека;
* объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

***Основные отрасли российского права***

* характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
* характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
* иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
* иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
* характеризовать права и обязанности членов семьи;
* объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
* раскрывать содержание трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
* различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
* дифференцировать виды административных наказаний;
* дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
* выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* различать права и обязанности налогоплательщика;
* анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения.

**Основы российского судопроизводства**

* различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
* различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

* различать предмет и метод правового регулирования;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
* выявлять особенности референдума;
* различать основные принципы международного гуманитарного права;
* характеризовать основные категории обязательственного права;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* выявлять способы защиты гражданских прав;
* определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
* соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

**Теория государства и права**

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства.

**Конституционное право**

* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации.

**Международное право**

* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных
* ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий.

**Основные отрасли российского права**

* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище.

**Основы российского судопроизводства**

* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

* проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
* дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
* сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
* оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
* понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
* классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
* толковать государственно-правовые явления и процессы;
* проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
* различать принципы и виды правотворчества;
* описывать этапы становления парламентаризма в России;
* сравнивать различные виды избирательных систем;
* анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
* анализировать институт международно-правового признания;
* выявлять особенности международно-правовой ответственности;
* выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
* оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
* формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
* различать опеку и попечительство;
* находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
* определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
* характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
* определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Содержание программы**

***Базовый уровень***

**Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

**Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

**Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

**Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей*.* Наследование. *Понятие завещания.* *Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

**Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения.* *Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.Основные виды юридических профессий.

***Углубленный уровень***

**Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура*. Правовой нигилизм. Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

**Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

**Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.  Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

**Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.  Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.  Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство.Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

**Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

**Тематическое планирование**

**Базовый уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Тема урока** | ***Кол.***  ***час*** |
|  | **10 класс** |  |
| **Раздел «Основы теории государства и права»** | | |
| *Тема: Роль права в жизни человека и общества (4 часа)* | | |
| 1 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний | 1 |
| 2 | Особенности и закономерности возникновения права | 1 |
| 3 | Принципы, аксиомы и презумпции права | 1 |
| 4 | Система регулирования правовых отношений | 1 |
| *Тема: Теоретические основы права как системы (7 часов)* | | |
| 5 | Система права | 1 |
| 6 | Правотворчество и процесс формирования права | 1 |
| 7-8 | Формы права | 2 |
| 9 | Действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права | 1 |
| 10 | Реализация права | 1 |
| 11 | Токование права: задачи и особенности | 1 |
| *Тема: Правоотношения и правовая культура (6 часов)* | | |
| 12-13 | Правоотношения и их виды | 2 |
| 14 | Правонарушения и их характеристика | 1 |
| 15 | Юридическая ответственность | 1 |
| 16 | Правосознание и правовая культура | 1 |
| 17 | Правовые системы современности | 1 |
| **Раздел: « Конституционное право»** | | |
| *Тема: Государство и право (14 часов)* | | |
| 18 | Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. | 1 |
| 19 | Форма государства | 1 |
| 20 | Конституционное право Российской Федерации | 1 |
| 21 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 |
| 22-23 | Система органов государственной власти Российской Федерации | 2 |
| 24 | Судебная власть | 1 |
| 25 | Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации | 1 |
| 26 | Институт гражданства и гражданство Российской Федерации | 1 |
| 27-28 | Избирательный процесс | 2 |
| 29-30 | Органы местного самоуправления | 2 |
| 31 | Обобщающий урок по главе «Основы конституционного права Российской Федерации» | 1 |
| **Раздел «Права человека»** | | |
| *Тема: Правосудие и правоохранительные органы (3 часа)* | | |
| 32-33 | Защита прав человека в государстве | 2 |
| 34 | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 |
|  | | |
| **11 класс** | | |
| **Раздел «Основные отрасли российского права»** | | |
| *Гражданское право (14 часов)* | | |
| 35-36 | Гражданское право как отрасль российского права | 2 |
| 37 | Субъекты гражданско-правовых отношений | 1 |
| 38-39 | Понятие и сущность договоров. Виды договоров | 2 |
| 40 | Право собственности и его виды | 1 |
| 41 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав | 1 |
| 42 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданского права | 1 |
| 43 | Предпринимательство и предпринимательское право | 1 |
| 44 | Государство как субъект экономических отношений | 1 |
| 45 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 |
| 46 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей | 1 |
| 47 | Права потребителей | 1 |
| 48 | Наследственное право | 1 |
| *Семейное право (2 часа)* | | |
| 49 | Правовые нормы института брака | 1 |
| 50 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | 1 |
| *Жилищное право (1 час)* | | |
| 51 | Жилищные правоотношения | 1 |
| *Трудовое право (4 часа)* | | |
| 52 | Трудовое право в жизни людей | 1 |
| 53 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей | 1 |
| 54 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность | 1 |
| 55 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 1 |
| *Административное право и административный процесс (3 часа)* | | |
| 56 | Административное право и административные правоотношения | 1 |
| 57 | Административные правонарушения и административная ответственность | 1 |
| 58 | Производство по делам об административных правонарушениях | 1 |
| Уголовное право и уголовный процесс (3 часа) | | |
| 59 | Понятие и сущность уголовного права | 1 |
| 60 | Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание | 1 |
| 61 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса над несовершеннолетними | 1 |
| *Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (4 часов)* | | |
| 62 | Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения | 1 |
| 63 | Экологическое право | 1 |
| 64 | Правовое регулирование отношений в области образование | 1 |
| 65 | Юридические профессии | 1 |
| *Международное право (2 часа)* | | |
| 66 | Международное право как основа взаимоотношений государств | 1 |
| 67 | Международная защита прав человека. МГП | 1 |

**Тематическое планирование курса**

**Углубленный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол.***  ***час*** |
|
| **10 класс** | | |
| **Право и государство (13 часов)** | | |
| 1 | Введение в курс | 1 |
| 2-3 | Происхождение права и государства | 2 |
| 4 | Сущность права | 1 |
| 5-6 | Сущность государства | 2 |
| 7-8 | Формы государства | 2 |
| 9-10 | Функции государства | 2 |
| 11 | Правовое государство | 1 |
| 12 | Гражданское общество | 1 |
| 13 | Обобщающий урок по главе Право и государство» | 1 |
| **Форма и структура права (10 часов)** | | |
| 14-15 | Право в системе социальных регуляторов | 2 |
| 16-17 | Нормы права | 2 |
| 18-19 | Источники права | 2 |
| 20-21 | Система права | 2 |
| 22 | Правовые системы современности | 1 |
| 23 | Обобщающий урок по главе «Форма и структура права» | 1 |
| **Становление и развитие отечественного права (3 часа)** | | |
| 24 | Формирование и развитие русского права | 1 |
| 25 | Эволюция советского законодательства | 1 |
| 26 | Формирование права современной России | 1 |
| **Правотворчество и правореализация (17 часов)** | | |
| 27-28 | Правотворчество | 2 |
| 29-30 | Реализация и толкование права | 2 |
| 31-32 | Правовые отношения | 2 |
| 33-34 | Законность и правопорядок | 2 |
| 35-36 | Механизм правового регулирования | 2 |
| 37-38 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 |
| 39-40 | Преступление и наказание | 2 |
| 41 | Органы охраны правопорядка | 1 |
| 42 | Правосознание и правовая культура | 1 |
| 43 | Обобщающий урок по главе «Правотворчество и правореализация» | 1 |
| **Право и личность (6 часов)** | | |
| 44 | Права человека: понятие, сущность, структура | 1 |
| 45 | Правовой статус человека и гражданина | 1 |
| 46 | Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации | 1 |
| 47 | Особенности социального государства | 1 |
| 48 | Международная защита прав человека | 1 |
| 49 | Обобщающий урок по главе «Право и личность» | 1 |
| **Основы конституционного права Российской Федерации (19 часов)** | | |
| 50-51 | Конституционное право Российской Федерации | 2 |
| 52-53 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 |
| 54-55 | Система органов государственной власти Российской Федерации | 2 |
| 56-57 | Судебная власть | 2 |
| 58-59 | Судебная система | 2 |
| 60-61 | Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации | 2 |
| 62-63 | Институт гражданства и гражданство Российской Федерации | 2 |
| 64-65 | Избирательное право | 2 |
| 66-67 | Избирательный процесс | 2 |
| 68 | Обобщающий урок по главе «Основы конституционного права Российской Федерации» | 1 |
|  | | |
| **11 класс** | | |
|  | | |
| 69 | Ведение в курс «Право» | 1 |
| **Основные отрасли российского права.**  **Гражданское право (13 часов)** | | |
| 70-71 | Общие положения гражданского права | 2 |
| 72-73 | Гражданско-правовые отношения | 2 |
| 74 | Субъекты и объекты гражданского права | 1 |
| 75 | Предпринимательская деятельность и ее регламентация | 1 |
| 76 | Сделки в гражданском праве | 1 |
| 77 | Гражданско-правовой договор | 1 |
| 78 | Наследование и его правовая регламентация | 1 |
| 79 | Право интеллектуальной собственности | 1 |
| 80 | Авторское право | 1 |
| 81-82 | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве | 2 |
| 83 | Обобщающий урок по теме: «Гражданское право» | 1 |
| **Семейное право (4 часа)** | | |
| 84 | Семейное право, как отрасль. Семейные правоотношения. Особенности семейного права. | 1 |
| 85 | Юридические понятия брака и семьи. Брачный договор. | 1 |
| 86 | Права, обязанности, ответственность членов семьи | 1 |
| 87 | Обобщающий урок по теме: «Семейное право» | 1 |
| **Правовое регулирование трудовых отношений (7часов)** | | |
| 88 | Понятие и особенности трудового права. Классификация видов труда. | 1 |
| 89 | Трудовые правоотношения | 1 |
| 90 | Трудоустройство и занятость | 1 |
| 91 | Дисциплина труда | 1 |
| 92 | Защита трудовых прав работников | 1 |
| 93 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 |
| 94 | Обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование трудовых отношений» | 1 |
| **Административное право (4 часа)** | | |
| 95 | Административно-правовые отношения: понятия и структура | 1 |
| 96 | Административно-правовой статус гражданина | 1 |
| 97 | Административные правонарушения | 1 |
| 98 | Обобщающий урок по теме: «Административное право» | 1 |
| **Уголовное право (9 часов)** | | |
| 99 | Понятие и источники уголовного права | 1 |
| 100 | Понятие преступления. Преступление и его признаки. Состав преступления. | 1 |
| 101 | Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. | 1 |
| 102 | Понятие наказания. Уголовная ответственность. | 1 |
| 103 | Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора. | 1 |
| 104-105 | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | 2 |
| 106 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 107 | Обобщающий урок по теме «Уголовное право» | 1 |
| **Финансовое право. Налоговое право.**  **Экологическое право .Международное право (11 часов)** | | |
| 108-109 | Финансовое право. Налоговое право | 2 |
| 110 | Экологическое право | 1 |
| 111 | Понятие и особенности международного права. | 1 |
| 112 | Субъекты международного права. Международный договор. | 1 |
| 113 | Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 |
| 114 | Международное гуманитарное право. Понятие и сущность, история возникновения. | 1 |
| 115 | Нормативные акты, основные принципы. | 1 |
| 116 | Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов. | 1 |
| 117 | Нормы международного гуманитарного права. Ограничения на ведение военных действий. | 1 |
| 118 | Нарушения гуманитарного права. | 1 |
| **Процессуальное право (10ч)** | | |
| 119 | Сущность. Понятие правосудия и процессуального права. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. | 1 |
| 120 | Гражданский процесс. Основные принципы. Участники. | 1 |
| 121 | Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. | 1 |
| 122 | Арбитражный процесс. Основные принципы. Правила арбитражного процесса. Участники. | 1 |
| 123 | Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. | 1 |
| 124 | Уголовный процесс. Основные принципы. Участники. | 1 |
| 125 | Суд присяжных. Защита прав обвиняемого и свидетеля в уголовном процессе. Исполнение судебных решений. | 1 |
| 126 | Конституционное судопроизводство. Компетенция Конституционного суда РФ. | 1 |
| 127 | Право на обращение в конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства. | 1 |
| 128 | Обобщающий урок по теме: «процессуальное право» | 1 |
| **Заключение (3 часа)** | | |
| 129 | Профессия-юрист. Профессиональное юридическое образование. | 1 |
| 130 | Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности. Следователь. Прокурор. Адвокат. Судья. | 1 |
| 131 | Юристконсульт | 1 |
|  | **Резерв (4 часа)** |  |