Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

**Рабочая программа начального общего образования**

**по ОРКСЭ**

**Планируемые результаты**

**Требования к личностным результатам:**

Ученик научится:

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

- Формировать образ мира как единого и целостного при  разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

- Осознанию себя как гражданина многонационального государства.

- Знаниям основ вероучений религий России.

- Доброжелательному отношению к различным религиозным и культурным традициям народов России.

Ученик получит возможность научиться:

- Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.

- Развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.

- Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.

- Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- Чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

- Осознанным нравственным ценностям.

- Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

 Ученик научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

  Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

-  логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;

- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-  определять общую цель и пути её достижения,  договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

Ученик научится:

- понимать и принимать  ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

  Ученик получит возможность научиться:

 - понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- понимать и принимать  ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

**Основное содержание**

На уроках учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, – его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий. На уроках светскойэтики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и окружающим миром.

 **Введение.**  Этика – наука о нравственной жизни человека

 **Этика общения.** Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

 **Этикет.** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Представление проектов по теме.

 **Этика человеческих отношений.** В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

 **Этика отношений в коллективе.**Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

 **Простые нравственные истины.** Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

 **Душа обязана трудиться.**Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

 **Посеешь поступок – пожнёшь характер.** Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

 **Судьба и Родина едины.** С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока/раздела** | **Кол-во часов** |
|  | **I.Введение** |  |
| 1 | Этика – наука о нравственной жизни человека | 1 |
|  | **II.Этика общения**  |  |
| 2 | Добрым жить на белом свете веселей | 1 |
| 3 | Правила общения для всех | 1 |
| 4 | От добрых правил- добрые слова и поступки | 1 |
| 5 | Каждый интересен | 1 |
|  | **III.Этикет**  |  |
| 6 | Премудрости этикета | 1 |
| 7 | Красота этикета | 1 |
| 8 | Простые школьные и домашние правила этикета. | 1 |
| 9 | Чистый ручеёк нашей речи. | 1 |
|  | **IV.Этика человеческих отношений** |  |
| 10 | В развитии добрых чувств- творение души. | 1 |
| 11 | Природа – волшебные двери к добру и доверию. | 1 |
| 12 | Чувство Родины. | 1 |
| 13 | Жизнь протекает среди людей. | 1 |
|  | **V.Этика отношений в коллективе.** |  |
| 14 | Чтобы быть коллективом | 1 |
| 15 | Коллектив начинается с меня. | 1 |
| 16 | Мой класс- мои друзья. Презентации. Проекты. | 1 |
| 17 | Ежели душевны вы и к этике не глухи. | 1 |
|  | **VI.Простые нравственные истины** |  |
| 18 | Жизнь священна | 1 |
| 19 | Человек рождён для добра. | 1 |
| 20 | Милосердие – закон жизни. | 1 |
| 21 | Жить во благо себе и другим. | 1 |
|  | **VII.Душа обязана трудиться.** |  |
| 22 | Следовать нравственной установке. | 1 |
| 23 | Достойно жить среди людей. | 1 |
| 24 | Уметь понять и простить. | 1 |
| 25 | Простая этика поступков. | 1 |
|  | **VIII. Посеешь поступок – пожнёшь характер.** |  |
| 26 | Общение и источники преодоления обид. | 1 |
| 27 | Ростки нравственного опыта поведения. | 1 |
| 28 | Доброте сопутствует терпение. | 1 |
| 29 | Действия с приставкой «со».  | 1 |
|  | **IX.Судьба и Родина едины.** |  |
| 30 | С чего начинается Родина | 1 |
| 31 | В тебе рождается патриот и гражданин | 1 |
| 32 | Человек – чело века. | 1 |
| 33 | Слово, обращённое к себе. | 1 |
| 34 | Обобщающий урок по курсу. Творческая мастерская. | 1 |