РАССМОТРЕН «Утверждаю»

на заседании Педагогического совета Директор МАОУ «Гимназия №4»

МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ

городского округа г.Стерлитамак РБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Силантьева И.А.

Протокол от 28.08.2021г. № 12

РАССМОТРЕН

на Совете МАОУ «Гимназия №4»

городского округа г.Стерлитамак РБ

Протокол от 30.08.2021г. № 4

Введён в действие приказом МАОУ «Гимназия №4» от 30.08.2021 г. № 291

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования

МАОУ «Гимназия №4»

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №4» городского округа**

**город Стерлитамак Республики Башкортостан**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**10-11 классы**

Стерлитамак

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2021–2022 год – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Закона РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I "О языках народов Российской Федерации";
* Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. N 216-з "О языках народов Республики Башкортостан";
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями;
* Устава МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ;
* Основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г.Стерлитамак РБ.

 Учебный план среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г. Стерлитамак РБ является частью основной образовательной программы, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

* обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися.
* реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* выполнение программ внеурочной деятельности;
* обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью;

Продолжительность урока (академический час) составляет 40-45 минут, продолжительность учебного года в 10-хклассах - 34 учебные недели, в 11-х класса- - 33 учебные недели, учебной недели – 5 дней. Обучение ведется по полугодиям, продолжительность каникул в течение учебного года 34 дня, летом – 13 недель. Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»

 Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического. При этом учебный план профилей обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые определяют направленность образования в данном профиле.

 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

*Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1. | Русский язык и литература | *Предмет: Русский язык** овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
* овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
* овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
* овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
* овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

*Предмет: Литература* * получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировойлитературы;
* овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
* овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
* формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
* формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
* овладение умением определять стратегию своего чтения;
* овладение умением делать читательский выбор;
* формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
* овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
* знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
* знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).
 |
| 2 | Иностранные языки | * дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
* развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
* развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.
 |
| 3. | Общественные науки | *Предмет: История** формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
* Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:
* формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
* овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
* овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
* формирование умений оценивать различные исторические версии.

*Предмет: География** формирование у обучающихся научного мировоззрения;
* освоение общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

*Предмет: Экономика** + формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
	+ овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
	+ овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
	+ умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
* формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

*Предмет: Обществознание** + формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
	+ формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	+ овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	+ овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	+ формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	+ формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	+ овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	+ формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
 |
| 4. | Математика и информатика | *Предмет: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** развитие коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать);
* формирование основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий;
* формирование умений работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов.

*Предмет: Информатика** обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
 |
| 5 | Естественнонаучные предметы | *Предмет: Физика** формирование у обучающихся физического мышления, умения систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умения анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

*Предмет: Химия** сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

*Предмет: Биология** овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач;
* применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.
 |
| 6 | Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Предмет: ОБЖ* сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
* знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
* умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
* изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
* приобретение навыков в области гражданской обороны;
* изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

*Предмет: Физическая культура** формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности,
* овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
 |

В соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) распределение профилей происходит следующим образом:

10 а – естественно-научный профиль

10 б – внутриклассная дифференциация (технологический профиль/гуманитарный профиль)

11 а –естественно-научный профиль

11 б – внутриклассная дифференциация (гуманитарный профиль/естественнонаучный профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Предметная область** | **Учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне** |
| Технологический профиль | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |
| Информатика |
| Естественные науки | Физика |
| Гуманитарный профиль | Русский язык и литература | Русский язык |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Общественные науки | История |
| Естественно-научный профиль | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |
| Естественные науки | Химия |
|  | Биология (10 а) |
|  | Физика (11 а) |

 Предмет «Русский язык» входит в *предметную область «Русский язык и литература»,* включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов** |
| 10 а, 11 а | 2 |
| 10 б  |  |
| Гуманитарный профиль | 3 |
| Социально-экономический профиль | 1 |
| 11 б |  |
| Гуманитарный профиль | 3 |
| Социально-экономический профиль | 2 |

Литература во всех профилях – 3 часа в неделю.

*Предметная область «Родной язык и литература»* представлен предметом «Родной язык», который изучается в объеме 1 часа в неделю.

*Предмет «Иностранный язык»* представлен изучением английского языка в количестве 2 часов в неделю на базовом уровне в 10 а,10 б (технологический профиль), 11 а, 11 б (социально-экономический профиль) классах, в 10 б, 11 б (гуманитарный профиль) – 4 часа в неделю.

*Предметная область «Общественные науки»* представлена обязательным предметом «История» во все профилях, в 10 а, 10б (технологический профиль), 11 а, 11 б (соцтиально-экономический профиль) изучается на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю, и в 10 б, 11б (гуманитарный профили) – углубленное изучение 4 часа в неделю.Предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю во всех профилях.

Предмет «География» - 1 час в неделю в 10 б, 11б классах

Предмет Экономика и Право изучаются в 10 б (гуманитарный профиль), 11 б (социально-экономический профиль) – 1 час в неделю, 11 б (социально-экономический профиль) – на углубленном уровне - в объеме 2-х часов в неделю.

*Предметная область «Математика и информатика»* представлена предметами:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - как обязательный предмет, на углубленном уровне обучения в количестве 6 часов в неделю в 10 а, 10 б (технологический профиль), 11 а, 11 б (социально-экономический профиль), и базовый уровень 10 б, 11 б (гуманитарный профиль) – 4-х часов в неделю.

«Информатика» изучается в 10 а, 11 а – 1 час в неделю, в 11 б (социально-экономический профиль) – 2 часа в неделю, в 10 б (технологический профиль) на углубленном уровне – 4 часа в неделю

*Предметная область «Естественные науки»,* дает возможность освоения предмета «Физика» на базовом уровне в 10 а, 11 б (социально-экономический профиль) классе в объеме 2 часа в неделю, в 10 б (технологический профиль), 11 а - на углубленном уровне -3 часа в неделю.

«Химия» - 10 а, 11 а на углубленном уровне – 5 часов в неделю, в 10 б (гуманиатрый профиль), 11 б классах – 1 час в неделю, в 10 б (технологический профиль) – 2 часа в неделю.

«Биология» на профильном уровне изучается в 10 а классе- 3 часа в неделю, и 2 часа в неделю в 11 а классе

*«Астрономия»* - 1 час в неделю в 11 а, б классах

 Предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в *предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»,* включается в учебный план всех профилей и является обязательным. «Физическая культура» - 2 часа в неделю, «ОБЖ» - 1 час в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), представлена учебными предметами, курсами по выбору, внеурочной деятельностью. Гимназия предоставляет возможность направить часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение дополнительных предметов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), а также увеличить количество часов на предметы, представленные в обязательной части учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Предмет | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 10 а естественно-научный профиль | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 2 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |
| Обществознание | - | 2 |
| Информатика | - | 1 |
| Физика | - | 2 |
| Индивидуальный проект | - | 1 |
| **Курсы по выбору:** |  | **1** |
| *Химическая технология* |  | 1 |
| Внеурочная деятельность | - | 5 |
| 10 бгуманитарный профиль | Обществознание | - | 2 |
| Экономика | - | 1 |
| Право | - | 1 |
| Химия | - | 1 |
| Индивидуальный проект | - | 1 |
|  |  |  |
| **Курсы по выбору:** | **-** | **5** |
|  | *Глобальная география* |  | 1 |
| *Основы финансовой грамотности* |  | 2 |
| *Грамматический практикум* |  | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Внеурочная деятельность | - | 5 |
| 10 бТехнологический профиль | Литература | 1 | 2 |
| История | 1 | 1 |
| География |  | 1 |
| Обществознание | - | 2 |
| Химия | - | 1 |
| Индивидуальный проект | - | 1 |
| **Курсы по выбору:** |  | **2** |
|  | *Физика с задачами* |  | 1 |
| *Русский язык. Нормы речи* |  | 1 |
| Внеурочная деятельность |  | 5 |
| 11 аестественно-научный профиль | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 2 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |
| Обществознание |  | 2 |
| Информатика |  | 2 |
| Биология  |  | 2 |
| **Курсы по выбору:** |  | **1** |
| *Избранные вопросы математики* |  | *1* |
| Внеурочная деятельность |  | 5 |
|  |  |  |  |
| 11 бСоциально-экономический | География | - | 1 |
| Обществознание | - | 2 |
| Информатика |  | 2 |
| Физика | - | 2 |
| Химия | - | 1 |
| **Курсы по выбору** | **-** | **2** |
|  | *Избранные вопросы математики* |  | *1* |
| *Эксперименты и исследовательские опыты по физике* |  | *1* |
| Внеурочная деятельность | - | 5 |
| 11 бГуманитарный профиль | География | - | 1 |
| Обществознание | - | 2 |
| Экономика | - | 1 |
| Право | - | 1 |
| Химия | - | 1 |
| **Курсы по выбору:** | **-** | **4** |
|  | *История: от теории к практике* |  | *1* |
| *Избранные вопросы математики* |  | *1* |
| *Текст: от замысла к созданию* |  | *1* |
|  | *Грамматический практикум* |  | *1* |
| Внеурочная деятельность | - | 5 |

*Промежуточная аттестация.*

В 10 классах проводится промежуточная аттестация.

*Целью* аттестации являются:

* обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
* установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
* контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

*Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на:*

* годовую аттестацию - оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
* полугодовуюаттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации с учетом результатов письменных контрольных работ;
* текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

*Формами контроля* качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

* формы письменной проверки - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* формы устной проверки - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
* комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
* проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

 При промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. Отметка за триместр выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период при 2-х часовой программе изучения предмета, 5 – ии более оценок при 3-х часовой программе изучения предмета. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам триместра. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Форма аттестации*** |
| ***Класс - 10*** |
| Русский язык | *Диагностическая работа в формате ЕГЭ* |
| Литература | *Сочинение* |
| Родной язык | *Анализ текста* |
| Иностранный язык | *Диагностическая работа в формате ЕГЭ* |
| История |
| Обществознание |
| Математика |
| Информатика |
| Химия |
| Физика |
| Биология |
| Астрономия | *Устный зачет* |
| Право | *Итоговая тестовая работа* |
| Экономика |
| Физическая культура | *Сдача нормативов* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *Устный зачет* |

 Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 10 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год проводится письменно. Решением педагогического совета Гимназии устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора Гимназии и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 3 стандартных урока.Формами проведения годовой письменной аттестации в 10-х классах является тестирование в форме ЕГЭ. Учебный год в 10-х профильных классах заканчивается переводными экзаменами, проводимыми в срок, установленный педагогическим советом Гимназии, без прекращения образовательного процесса.Учащиеся 10-х классов сдают экзамены по трем предметам учебного плана: математики, русскому языку и один экзамен из числа профилирующих предметов, и сочинение (как допуск к экзамену по русскому языку). Перечень и форма проведения экзаменов утверждаются на заседании педагогического совета Гимназии.

 Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

**Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ**

**ФГОС СОО 10 а класса**

**(естественно-научный профиль) на 2021-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебная предмет** | **Уровни** | **Количество часов** | **Количество часов на уровень** |
| **10-й класс** | **11-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Литература | Б | 1 | 1 | 67 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 134 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 402 |
| Естественные науки | Химия | У | 5 | 5 | 335 |
| Биология | У | 3 | 3 | 201 |
| Астрономия | Б | - | 1 | 33 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 134 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 67 |
| **Итого:** | **23** | **24** | **1574** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Литература | Б | 2 | 2 | 134 |
| Иностранный язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 134 |
| Информатика | ЭК | 1 | 1 | 67 |
| Физика | Б | 2 | 2 | 134 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | - | 34 |
| **Курсы по выбору:** | **1** | **1** | 67 |
|  Химическая технология |  |  |  |
| **Итого:** | **11** | **10** | **704** |
| **Максимальная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе** | **34** | **34** |  |
| **Всего за 2 года обучения** | **2278** |
| **Внеурочная деятельность** | 5 | 5 |  |
| Итого к финансированию | 39 | 39 |  |

**Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ**

**ФГОС СОО 10 б класса с внутриклассной дифференциацией**

**(подгруппа с гуманитарным профилем)**

**на 2021-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебная предмет** | **Уровни** | **Количество часов** | **Количество часов на уровень** |
| **10-й класс** | **11-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 201 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 201 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 4 | 4 | 268 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 4 | 268 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 4 | 268 |
| Естественные науки | География | Б | 1 | 1 | 67 |
| Астрономия | Б | - | 1 | 33 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 134 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 67 |
| **Итого:** | **23** | **24** | **1574** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 134 |
| Экономика | Б | 1 | 1 | 67 |
| Право | Б | 1 | 1 | 67 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 67 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | - | 34 |
| **Курсы по выбору из них:** | **5** | **5** | 335 |
| Грамматический практикум | 2 | 2 |  |
| Глобальная география | 1 | 1 |  |
| Финансовая грамотность | 2 | 2 |  |
| **Итого:** | **11** | **10** | **704** |
| **Максимальная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе** | **34** | **34** |  |
| **Всего за 2 года обучения** | **2278** |
| **Внеурочная деятельность** | 5 | 5 |  |
| Итого к финансированию | 39 | 39 |  |

**Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ**

**ФГОС СОО 10 б класса с внутриклассной дифференциацией**

**(подгруппа с технологическим профилем)**

**на 2021-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебная предмет** | **Уровни** | **Количество часов** | **Количество часов на уровень** |
| **10-й класс** | **11-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Литература | Б | 1 | 1 | 67 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 2 | 2 | 134 |
| Общественные науки | История | Б | 1 | 1 | 67 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 402 |
|  | Информатика | У | 4 | 4 | 268 |
| Естественные науки | Физика | У | 4 | 4 | 268 |
| Астрономия | Б | - | 1 | 33 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 134 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 67 |
| **Итого:** | **23** | **24** | **1574** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Литература | Б | 2 | 2 | 134 |
| История | Б | 1 | 1 | 67 |
| География | Б | 1 | 1 | 67 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 134 |
| Химия | Б | 2 | 1 | 201 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | - | 34 |
| **Курсы по выбору:** | **2** | **3** |  |
| Физика с задачами | 1 | 1 |  |
| Русский язык. Нормы речи | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | **11** | **10** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе** | **34** | **34** |  |
| **Всего за 2 года обучения** | **2278** |
| **Внеурочная деятельность** | 5 | 5 |  |
| Итого к финансированию | 39 | 39 |  |

**Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ**

**ФГОС СОО 11 а класса**

**(естественно-научный профиль) на 2020-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебная предмет** | **Уровни** | **Количество часов** | **Количество часов на уровень** |
| **10-й класс** | **11-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Литература | Б | 1 | 1 | 67 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 134 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 402 |
| Естественные науки | Химия | У | 5 | 5 | 335 |
| Физика | У | 3 | 3 | 201 |
| Астрономия | Б | - | 1 | 33 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 134 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 67 |
| **Итого:** | **23** | **24** | **1574** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Литература | Б | 2 | 2 | 134 |
| Иностранный язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 134 |
| Информатика | ЭК | 1 | 1 | 67 |
| Биология | Б | 2 | 2 | 134 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | - | 34 |
| **Курсы по выбору:** | **1** | **1** |  |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 67 |
| **Итого:** | **11** | **10** | **704** |
| **Максимальная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе** | **34** | **34** |  |
| **Всего за 2 года обучения** | **2278** |
| **Внеурочная деятельность** | 5 | 5 |  |
| Итого к финансированию | 39 | 39 |  |

**Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ**

**ФГОС СОО 11 б класса с внутриклассной дифференциацией**

**(подгруппа с гуманитарным профилем)**

**на 2020-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебная предмет** | **Уровни** | **Количество часов** | **Количество часов на уровень** |
| **10-й класс** | **11-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 201 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 201 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 67 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 4 | 4 | 268 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 4 | 268 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 4 | 268 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1 | 1 | 67 |
| Астрономия | Б | - | 1 | 33 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 134 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 67 |
| **Итого:** | **23** | **24** | **1574** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| География | Б | 1 | 1 | 67 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 134 |
| Экономика | Б | 1 | 1 | 67 |
| Право | Б | 1 | 1 | 67 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 67 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | - | 34 |
| **Курсы по выбору:** | **4** | **4** | 268 |
| История: от теории к практике | 1 | 1 |  |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 |  |
| Текст: от замысла к созданию | 1 | 1 |  |
| Грамматический практикум | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | **11** | **10** | **704** |
| **Максимальная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе** | **34** | **34** |  |
| **Всего за 2 года обучения** | **2278** |
| **Внеурочная деятельность** | 5 | 5 |  |
| Итого к финансированию | 39 | 39 |  |

**Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ**

**ФГОС СОО 11 б класса с внутриклассной дифференциацией**

**(подгруппа с социально-экономическим профилем)**

**на 2020-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебная предмет** | **Уровни** | **Количество часов** | **Количество часов на уровень** |
| **10-й класс** | **11-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 134 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 201 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 134 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 2 | 2 | 67 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 134 |
| Экономика | У | 2 | 2 | 134 |
| Право | У | 2 | 2 | 134 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 402 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | - | 1 | 33 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 134 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 67 |
| **Итого:** | **23** | **24** | **1574** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| География | Б | 1 | 1 | 67 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 134 |
| Информатика | Б | 2 | 2 | 134 |
| Физика | Б | 2 | 2 | 134 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 67 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | - | 34 |
| **Курсы по выбору:** | **2** | **2** | 134 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 |  |
| Эксперименты и исследовательские опыты по физике | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | **11** | **10** | **704** |
| **Максимальная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе** | **34** | **34** |  |
| **Всего за 2 года обучения** | **2278** |
| **Внеурочная деятельность** | 5 | 5 |  |
| Итого к финансированию | 39 | 39 |  |