РАССМОТРЕН «Утверждаю»

на заседании Педагогического совета Директор МАОУ «Гимназия №4»

МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ

городского округа г.Стерлитамак РБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Силантьева И.А.

Протокол от 28.08.2021г. № 12

РАССМОТРЕН

на Совете МАОУ «Гимназия №4»

городского округа г.Стерлитамак РБ

Протокол от 30.08.2021г. № 4

Введён в действие приказом МАОУ «Гимназия №4» от 30.08.2021 г. № 291

«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования

МАОУ «Гимназия №4»

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №4» городского округа**

**город Стерлитамак Республики Башкортостан**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**5-9 классы**

Стерлитамак

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2021–2022 год – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Закона РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I "О языках народов Российской Федерации";
* Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. N 216-з "О языках народов Республики Башкортостан";
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
* Устава МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ;
* Основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г.Стерлитамак РБ.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г. Стерлитамак РБ является частью основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

* обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.
* реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
* выполнение программ внеурочной деятельности;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
* обеспечение личностного развитияучащегося в соответствии с его индивидуальностью;

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40-45 минут, продолжительность учебного года в 5-8-ых классах - 34 учебные недели, учебной недели – 5 дней. Обучение ведется по четвертям, продолжительность каникул в течение учебного года 34 дня, летом – 13 недель, в 9-х классах – 33 учебные недели.

За основу учебного плана для учащихся 5-9 классов взят вариант 2 примерного учебного (образовательного) плана основного общего образования, предназначенный для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15), где обучение ведется на русском языке. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими *предметными областями и учебными предметами:*

* *Русский язык и литература:* русский язык, литература;
* *Родной язык и родная литература:* родной язык, родная литература;
* *Иностранные языки*: иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык);
* *Общественно-научные предметы:* история России. Всеобщая история, обществознание, география;
* *Основы духовно-нравственной культуры народов России:* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* *Математика и информатика:* математика, алгебра, геометрия, информатика;
* *Естественно - научные предметы:* физика, биология, химия;
* *Искусство:* изобразительное искусство, музыка;
* *Технология:* технология;
* *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:* физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

*Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей (основная школа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1. | Русский язык и литература | * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
* включение в культурно-языковое поле русской и общеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
 |
|  | Родной язык и родная литература | * воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
 |
|  | Иностранные языки | * приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиям к устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
 |
| 2. | Математика и информатика | * осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
 |
| 3. | Общественно-научные предметы | * формированиемировоззренческой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
 |
| 4 | Основы духовно-нравственнойкультуры народов России | * воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
 |
| 5 | Естественно-научные предметы | * формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* овладениеэкосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
* осознание значимости концепции устойчивого развития;
* представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
 |
| 6 | Искусство | * осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
 |
| 7 | Технология | * развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формированиеспособности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
 |
| 8 | Физическаякультура и основы безопасности жизнедеятельности | * физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей
 |

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами *«Русский язык», «Литература». В*данной области на изучение предмета «Русский язык» отводится:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Обязательная часть | часть, формируемая участниками ОО | итого |
| 5 | 3 | 2 | 5 |
| 6 | 3 | 2 | 5 |
| 7 | 3 | 1 | 4 |
| 8 | 2 | 1 | 3 |
| 9 | 2 | 1 | 3 |

На изучение предмета «Литература» - 3 часа в 5 – 6 –х и 9-х классах и 2 часа в 7-8-х классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** формирует первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». Предметы «Родной язык», «Родная литература» изучается в объеме 1 часа в 5-9 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом *«Английский язык*», на изучение которого учебным планом выделено 2 часа. Второй иностранный язык (немецкий) в 8 классах выделен из обязательной части и изучается в объеме 1 часа.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: *«История»* иизучается в объеме 2 часов в неделю.*«Обществознание»* в объеме 1 часа в неделю в 6 – 9-х классах.*«География»* в 5-6-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю, в 7-9-х классах ­-2 часа в неделю. В 8-х, 9-х классах 1 час из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками ОО.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя изучение предмета *«Математика»* в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах - *«Алгебра»* в количестве 3 часов в неделю и *«Геометрия»* – 2 часа в неделю. Предмет *«Информатика»* изучается в 7-8классах в объеме 1 часа в неделю, в 9-х классах – 2 часа в неделю*В*данной области на изучение предметов отводится:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Обязательная часть | часть, формируемая участниками ОО | итого |
| 5 | математика | 4 | 1 | 5 |
| 6 | математика  | 4 | 1 | 5 |
| 9 | алгебра | 2 | 1 | 3 |
| 9 | информатика | 1 | 1 | 2 |

 Часы, отведенные на изучение предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России***»** в рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (модуль ОДНК НР) выделяются из обязательной части, Данный предмет изучается в объеме 1 часа с 5 по 6 класс.

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** входят учебные предметы *«Биология», «Физика», «Химия».* Предмет *«Биология»* изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-6,8, 7, 9 классах и в объеме 2 часов в неделю в 7, 9 классах (в 7-х классах1 час из обязательной части и 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений). На изучение предмета *«Физика»* отводится в 7-9-х классах 2 часа в неделю, в 7, 9х классах 1 час из обязательной части, и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет *«Химия»* изучается с 8 класса в объеме 2 часов в неделю - 1 час из обязательной части и 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметную область **«Искусство»** входят следующие предметы: «*Изобразительное искусство» и «Музыка»,* на изучение которых в 5-8-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** реализуется через предмет *«Технология»,* который изучается в количестве 2 часов в неделю в 5-6 х классах (в 5-х классах 1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 7-8 классах 1 час. Данный предмет изучается по модульному принципу и включает в себя обслуживающий труд для девочек и технический труд для мальчиков.

 В предметнойобласти**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**  обязательная область учебного плана представлена 2 часами учебного предмета *«Физическая культура»*(1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), представлена учебными предметами, элективными курсами, внеурочной деятельностью. Гимназия предоставляет возможность направить часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение дополнительных предметов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), а также увеличить количество часов на предметы, представленные в обязательной части учебного плана. Учебный предмет *«Башкирский язык»* как государственный способствует пониманию башкирского языка как феномена культуры, воплощающего в языковых единицах историю, культуру, обычаи башкирского народа, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как духовной ценности.Культурное наследие любого народа - это та основа, на котором базируется формирование личности. Культура по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предмета *«Краеведение»* предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины в контексте страны и мира в целом.На изучение данных предметов отводится по 1 часу в 5-9 классах.

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Наименование предмета*** | ***Количество часов по классам*** |
| ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8***  | ***9*** |
| Башкирский язык как государственный/Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | - | - | 1 | - | 1 |

*Промежуточная аттестация.*

В 5 - 8классах проводится промежуточная аттестация.

*Целью* аттестации являются:

* обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
* установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
* контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

*Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на:*

* годовую аттестацию - оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
* четвертнуюаттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации с учетом результатов письменных контрольных работ;
* текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

*Формами контроля* качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

* формы письменной проверки - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* формы устной проверки - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
* комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
* проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

 При промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки. В классах, обучающихся по ФГОС второго поколения, кроме контрольных работ по математике и русскому языку (диктант), проводятся комплексные контрольные работы на межпредметной основе. Оценка учащихся по ФГОС второго поколения носит содержательный, критериальный характер на основе планируемых результатов основной образовательной программы. Система оценки учащихся по ФГОС второго поколения предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися предметных и метапредметных групп результатов образования. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированностьуучащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижений учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Объектом оценки предметных результатов служит в соответствии с требованиями ФГОС способность учащихся решать учебно-познавательные задачи и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. Отметка за четверть во 2-9 классахвыставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период при 2-х часовой программе изучения предмета, 5 – ии более оценок при 3-х часовой программе изучения предмета. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам триместра. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

 Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год проводится письменно, устно или в комбинированной форме. Решением педагогического совета Гимназии устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора Гимназии и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 3 стандартных урока.

 Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых оценок. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

*Формы промежуточной годовой аттестации в 5-9 классах*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Формы аттестации по классам*** |
| ***5кл.*** | ***6кл.*** | ***7кл.*** | ***8кл.*** |
| Русский язык | *Диктант с грамматическим заданием* | *Тестовая работа в формате ОГЭ* |
| Литература | *Контрольная работа* |
| Родной язык | *Анализ текста* |
| Родная литература | *Анализ текста* |
| Иностранный язык | *Тестовая работа в формате ВПР* | *Тестовая работа в формате ОГЭ* |
| Второй иностранный язык | *-* | *-* | *Устный зачет* |
| История России. Всеобщая история | *Тестовая работа в формате ВПР* |
| Обществознание | *-* | *Тестовая работа в формате ВПР* |
| География |  |  |  |
| Математика | *Контрольная работа* | *-* | *-* |
| Алгебра | *-* | *-* | *-* | *Тестовая работа в формате ОГЭ* |
| Геометрия | *-* | *-* | *-* |
| Информатика и ИКТ | *-* | *-* | *Контрольная работа* | *Тестовая работа в формате ОГЭ* |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | *Защита проекта* | *-* | *-* |
| Физика | *-* | *-* | *Контрольная работа* | *Тестовая работа в формате ОГЭ* |
| Химия  | *-* | *-* | *Контрольная работа* |
| Биология | *Контрольная работа* |
| Музыка | *Устный зачет* | *-* |
| Изобразительное искусство | *Устный зачет* | *-* |
| Технология | *Защита проекта* | *-* |
| Физическая культура | *Сдача нормативов* |
| ОБЖ | *-* | *-* | *Тестовая работа* |
| Башкирский язык как государственный/ Краеведение | *Устный зачет* |

Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа

**г. Стерлитамак Республики Башкортостан**

**для 5-9 - х классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | 1 | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Химия  | - | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| **Итого:** |  | 28 | 29 | 30 | 32 | 31 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | - | - | 1 | - | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Всего к финансированию | 34 | 35 | 37 | 38 | 38 |

Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа

**г. Стерлитамак Республики Башкортостан**

**для 5-9 -х классов на 2021-2026 учебный год**

**5 класс – 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **5****21-22** | **6****22-23** | **7****23-24** | **8****24-25** | **9****25-26** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3+2 | 3+2 | 3+1 | 2+1 | 2+1 | 13+7 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4+1 | 4+1 | - | - | - | 8+2 |
| Алгебра | - | - | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 6+3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | +1 | +1 | +1 | +3 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1+1 | 3+1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 1+1 | 2 | 2 | 5+1 |
| Биология | 1 | 1 | 1+1 | 1 | 2 | 6+1 |
| Химия  | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 1+1 | 2 | 1 | 1 | - | 5+1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 5+5 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** |  | 23+6 | 25+5 | 25+7 | 28+5 | 27+6 | 128+29 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Курсы по выбору | - | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего к финансированию | 34:23+11 | 35:25+10 | 37:25+12 | 38:28+10 | 38:27+11 | 182:128+54**(70%:30%)** |

Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа

**г. Стерлитамак Республики Башкортостан**

**для 5-9 - х классов на 2020-2025 учебный год**

**6 класс - 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **5****20-21** | **6****21-22** | **7****22-23** | **8****23-24** | **9****24-25** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3+2 | 3+2 | 3+1 | 2+1 | 2+1 | 13+7 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4+1 | 4+1 | - | - | - | 8+2 |
| Алгебра | - | - | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 6+3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1+1 | 3+1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 1+1 | 2 | 2 | 5+1 |
| Биология | 1 | 1 | 1+1 | 1 | 2 | 6+1 |
| Химия  | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 1+1 | 2 | 1 | 1 | - | 5+1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 5+5 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** |  | 23+5 | 25+4 | 25+5 | 28+3 | 27+4 | 128+21 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курсы по выбору | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего к финансированию | 34:23+11 | 35:25+10 | 37:25+12 | 38:28+10 | 38:27+11 | 182:128+54**(70%:30%)** |

Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа

**г. Стерлитамак Республики Башкортостан**

**для 5-9 - х классов на 2019-2024 учебный год**

**7 класс - 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **5****19-20** | **6****20-21** | **7****21-22** | **8****22-23** | **9****23-24** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3+2 | 3+2 | 3+1 | 2+1 | 2+1 | 13+7 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4+1 | 4+1 | - | - | - | 8+2 |
| Алгебра | - | - | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 6+3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1+1 | 3+1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 1+1 | 2 | 2 | 5+1 |
| Биология | 1 | 1 | 1+1 | 1 | 2 | 6+1 |
| Химия  | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 1+1 | 2 | 1 | 1 | - | 5+1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 5+5 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** |  | 23+5 | 25+4 | 25+5 | 28+3 | 27+4 | 128+21 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курсы по выбору | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего к финансированию | 34:23+11 | 35:25+10 | 37:25+12 | 38:28+10 | 38:27+11 | 182:128+54**(70%:30%** |

Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа

**г. Стерлитамак Республики Башкортостан**

**для 5-9 - х классов на 2018-2023 учебный год**

**8 класс - 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **5****18-19****(5 дн.)** | **6****19-20** | **7****20-21** | **8****21-22** | **9****22-23** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4+2 | 3+1 | 2+1 | 2+1 | 16+5 |
| Литература | 3 | 3 | 1+1 | 1+1 | 3 | 11+2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4+1 |
| Родная литература | +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4+1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Второй иностранный язык |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4+1 |
| География | 1 | 1 | 1+1 | 1+1 | 2 | 6+2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 4+1 | - | - | - | 9+1 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 2+1 | 8+1 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1+1 | 3+1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | +1(в/д) | 1 | - | - | - | 1+1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 1+1 | 2 | 2 | 5+1 |
| Биология | 1 | 1 | 1+1 | 1 | 2 | 6+1 |
| Химия  | - | - | - | 1+1 | 2 | 3+1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 | - | 3,5 |
| Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 | - | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 6+4 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** |  | 24+3 | 25+4 | 25+6 | 27+5 | 27+4 | 128+23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курсы по выбору | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| Всего к финансированию | 36:24+12 | 35:25+10 | 37:25+12 | 38:27+11 | 38:27+11 | 184:128+56**(69,5%:30,4%)** |

Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа

**г. Стерлитамак Республики Башкортостан**

**для 5-9 - х классов на 2017-2022 учебный год**

**9 класс - 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **5****17-18****(6 дн.)** | **6****18-19** | **7****19-20** | **8****20-21** | **9****21-22** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 3+1 | 2+1 | 2+1 | 18+3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | +1 | 1 | 1 | 1 | 4+1 |
| Родная литература | 0,5 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3,5+1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Второй иностранный язык |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1+1 | 2 | 1+1 | 6+2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 4+1 | - | - | - | 9+1 |
| Алгебра | - | - | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 6+3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 1+1 | 5+1 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1+1 | 3+1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 (в/д) | 1(в/д) | 1 | - | - | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 3+3 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Химия  | - | - | - | 1+1 | 1+1 | 2+2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5+0,5 | 0,5 | 1 | 1 | - | 3+0,5 |
| Музыка | 0,5+0,5 | 0,5 | 1 | 1 | - | 3+0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 2 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 8+3 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** |  | 27,5+1 | 26+3 | 26+5 | 27+5 | 23+8 | 129,5+22 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курсы по выбору | 2,5 | - | - | - | 1 | 3,5 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 32 | 30 | 32 | 33 | 33 | 160 |
| Внеурочная деятельность | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего к финансированию | 36:27,5+8,5 | 36:26+10 | 37:26+11 | 38:27+11 | 38:23+15 | 185:129,5+55,5**(70%:30%)** |