|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин в  соответствии с учебным планом | **Кафедра учителей иностранных языков** | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество, | Какое образовательное учреждение  профессионального  образования закончил, специальность  по диплому | Ученая степень, звание, награды (грамоты ОО, РБ,РФ, год)  и ученое (почетное) звание | Стаж  педагогической работы | | | Должность | Сведения о  переподго товке | Сведения о курсовой подготовке (последние курсы по предмету) | Сведения  об аттестации |
| Всего | В т.ч. по указанной  дисципли не | |
| Всего | В т.ч. по в  данной школе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Иностранный язык | Сафина Лилия Илгезаровна | БГПУ, 2004, учитель английского языка | Благодарст венное  письмо Министерс тва образован ия РБ, 2013г.,  Грамота Министерс тва РБ1997г.,  Грамота отдела образован ия, 2018 | 23 | 23 | 14 | Учитель  английского языка |  | 1.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  2. 2020 г., ФИОКО, Оценка качества образования в общеобразовательной организации,  3.2020 г., ООО «ЦОО Нетология –групп», « методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации,»  4.2020 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых « Альтернатива»- «Преподавание иностранного языка на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»,  6.«Новые подходы в обучении иностранным языкам как средство реализации требований ФГОС», 2018г. | Высшая  22.03.2018 г. ПР.№377 |
| 2 | Хабибуллина Эльвира  Шарифьяновна | БГПУ, 2004, учитель английского языка | Грамота отдела образован ия,2021 г. | 12 | 12 | 3 | Учитель  английского языка |  | 1. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»   2.2020 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых « Альтернатива»- «Преподавание иностранного языка на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»,  3. 2020 г., ФИОКО, Оценка качества образования в общеобразовательной организации,  4.2020 г., ООО «ЦОО Нетология –групп», « методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации,»  5. « Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9- 11 классах», 2018г.  6.« Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного  образования в условиях реализации ФГОС», 2019г | Первая,  25.12.2018, Приказ №1609 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Заиткулова Наиля Маратовна  (Д/О) | Высшее,  БГПУим. М.Акмуллы 2014г.,  Юриспруденция с дополнительной  спец.английский язык |  | 3 | 3 | 3 | Учитель  английского языка |  | 1. «Особенности преподавания английского языка в контексте реализации требований ФГОС»,   «Русское слово», 2017г.   1. « Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 2017г. |  |
| 4 | Соколова Татьяна Александровна | БГУ, 2008,  преподаватель, филолог, переводчик | Грамота отдела образован ия, 2009,  2018 | 23 | 23 | 12 | Учитель  английского языка, учитель немецкого языка |  | 1.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  2.« Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, 2016г.  3.« Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного  образования в условиях реализации ФГОС», 2019г.  4 «Новые подходы в обучении иностранным языкам как средство реализации требований ФГОС», март  2018г. | Высшая, 20.03.2020г.,приказ №360 |
| 5 | Нуртдинова Елена Николаевна | БГПУ, 2004, учитель английского языка |  | 20 | 20 | 2 | Учитель  английского языка |  | 11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  .2020 г., «Высшая школа делового администрирования»- Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО,  **3.** ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФРО»-« Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» | Высшая,17.02.2017г. Пр.№166 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Исламгулова Эльвира Ранифовна  Д/О | ГОУ ПО «Стерлитамак ский педагогический колледж» 2008, Учитель иностранного языка начальной и основной школы.  БГУ, 2013г.  Филолог.  Преподаватель по специальности  «Филология» специализация  «Зарубежная филология (английский язык и  литература)» |  | 5 | 5 | 3 | Учитель  английского языка |  | 1. « Коммуникативная направленность в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 2018 2. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 2019г | Первая, 2018 |
| 7 |  | Рахматуллина Алия  Салаватовна | БГУ, 2014г. учитель иностранного  (английского) языка |  | 11 | 11 | 8 | Учитель  английского языка |  | 1. «Коммуникативная направленность в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС», 2013г. ИРО РБ 2. Психолого-педагогическое   сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. |  |