«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании Педагогического совета Директор МАОУ «Гимназия №4»

МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ

городского округа г.Стерлитамак РБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Силантьева И.А.

Протокол от\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Введён в действие

Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Рассмотрено»

на Совете МАОУ «Гимназия №4»

городского округа г.Стерлитамак РБ

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_г.№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №4» городского округа**

**город Стерлитамак Республики Башкортостан**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**1-4 классы**

Стерлитамак

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2021–2022 год – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 1 июля 2013 года, №696-з;
* Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», от 15 февраля 1999 г. N 216-з;
* Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25 октября 1991 г. N 1807-I;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г.);
* Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом** Министерства образования и науки**Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» (зарегистрирован**в Минюсте России 04.02.2011г.**);**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009г. №373»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г.№08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте России от 03.03.2011г. № 19993;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015  №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Устав МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ;
* Основная образовательная программа МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г.Стерлитамак РБ.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г. Стерлитамак РБ является частью основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;

- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования;

- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования, а также на выполнение программ внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к условиям и организации обучения в общеобразовательныхучреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011,регистрационный номер 19993), Уставом МАОУ «Гимназия №4» городского округа г. Стерлитамак РБ продолжительность урока в 1-ом классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), во 2–4-х классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в 1-ых классах - 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 недели, продолжительность каникул составляет не менее 30 дней в течении учебного года, летом – 13 недель. Продолжительность учебной недели -5 дней. В 1-х классах ежедневно после 2-го урока проводится длительная динамическая пауза в течение 40 минут с обязательным пребыванием на свежем воздухе.

Обучение в 1–4-х классах осуществляется:

* по развивающей «Системе Л.В. Занкова»;
* УМК «Гармония»;
* УМК «Начальная школа XXI века»;
* УМК «Перспектива».

За основу учебного плана для обучающихся 1 – 4-х классов взят вариант 1 примерного базисного учебного (образовательного) плана, предназначенный для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, где обучение ведется на русском языке в соответствии с федеральным государственным стандартом и Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г. Стерлитамак РБ (далее по тексту - гимназия).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

*Русский язык и литературное чтение:* русский язык, литературное чтение;

*Родной язык и литературное чтение на родном языке:*родной язык и литературное чтение на родном языке;

*Иностранный язык:* иностранный язык (английский);

*Математика и информатика:* математика;

*Обществознание и естествознание (окружающий мир):*окружающий мир;

*Основы религиозной культуры и светской этики:* основы религиозной культуры и светской этики;

*Искусство:* изобразительное искусство, музыка;

*Технология:* технология;

*Физическая культура:* физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | * развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, * формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка. |
|  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
|  | Иностранный язык | * формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, * развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, * способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. |
| 4. | Математика и  информатика | * формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, * формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. |
| 5. | Обществознание и  естествознание  (окружающий мир) | * воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, * формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. |
| 6. | Основы религиозной культуры и светской этики | * формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; * понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; |
| 7. | Искусство | * развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8. | Технология | * формирование практико-ориентированной направленности содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; * развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. |
| 9. | Физическая  культура | - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. |

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами *«Русский язык», «Литературное чтение».* На изучение предмета «Русский язык» отводится по 4 часа во 2-4 классах. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 3 часа в 4-х классах, по 4 часа в 1-3 классах.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке»**представлена по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) предметами *«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».* Предмет «Родной язык» изучается в объеме 1 час в 1-4 классах. Предмет«Литературное чтение на родном языке» изучается в объеме 1 час в 1-4 классах.

Учебный предмет **«***Иностранный язык»* (английский язык) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

Предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается во всех 4-х классах в объеме 1 час в неделю. В 2020-2021 учебном году для изучения предмета родители (законные представители) выбрали модуль «Основы светской этики».

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя изучение предмета *«Математика»* в объеме 4 часов в неделю в каждом классе.

Для приобщения к информационным технологиям обучающихся на ступени начального общего образования *информатика*изучается в 3-4-х классах в виде модулей «Работа с информацией» в рамках учебного предмета «Математика», «Практика работы на компьютере» в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом *«Окружающий мир»,* на изучение которого отводится по 2 часа в каждом классе.

В предметную область **«Искусство»** входят следующие предметы: «*Изобразительное искусство» и «Музыка»,* на изучение которых отводится по 0,5 часа во всех классах.

На изучение предмета «Технология» отводится по 1 часу в каждом классе.

В предметной области **«Физическая культура»**  обязательная область учебного плана представлена 2 часами учебного предмета *«Физическая культура»,* дополнительный1 час на преподавание предмета «Физическая культура» выделен из часов внеурочной деятельности и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физическихкачеств обучающихся, внедрение современных систем физическоговоспитания.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), представлена учебными предметами, внеурочной деятельностью. Гимназия предоставляет возможность направить часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение дополнительных предметов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), а также увеличить количество часов на предметы, представленные в обязательной части учебного плана.

Учебный предмет *«Башкирский язык как государственныйязык Республики Башкортостан*» способствует пониманию башкирского языка как феномена культуры, воплощающего в языковых единицах историю, культуру, обычаи башкирского народа, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как духовной ценности. Культурное наследие любого народа – это та основа, на котором базируется формирование личности. Культура по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предмета *«Краеведение»*предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родиныв контексте страны и мира в целом.На изучение данных предметов отводится по 1 часу во 2-4 классах.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

***Внеурочная деятельность*** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

* *спортивно-оздоровительное направление* способствует гармоничному развитию личности, воспитанию воли, дисциплины, укреплению и пропаганде здорового образа жизни, формированию и развитию валеологической культуры;
* *общекультурное направление* реализуется посредством организации занятий музыкальной студии, что позволяет учащимся развивать эмоциональную сферу учащихся, музыкальный слух, расширять знания в области музыкального искусства;
* *общеинтеллектуальное направление* ориентировано на формирование научного мировоззрения, функциональной грамотности, развитие творческого потенциала учащихся, а также на формирование умения дифференцировать содержание изучаемого материала с учетом индивидуальных особенностей и интересов учащихся и дать простор их интеллектуальной и социальной инициативе;
* *социальное направление* ориентировано на формирование представлений о технологической культуре производства, воспитание бережного отношения к окружающей среде, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
* *духовно-нравственное направление* реализуется через занятия по формированию основ нравственного самосознания личности, усвоения базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России, развитие эстетических потребностей, укрепления позитивной нравственной самооценки.

Учащимся представляется возможность выбора внеурочной деятельности по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| *Направление внеурочной деятельности* | *Наименование программы* |
| Спортивно-оздоровительное направление | «В мире танца» |
| «Баскетбол» |
| «Легкая атлетика» |
| «Общая физическая подготовка» |
| «Игровое ГТО» |
| Общекультурное направление | Студия эстрадного вокала «Домисольки» |
| Музыкальный театр |
| «Весёлые поделки» |
| «Творческая мастерская» |
| «Школа волшебников» |
|  | «Я познаю мир» |
| Общеинтеллектуальное направление | «Эрудит» |
| «Занимательная грамматика» |
| «Занимательная математика» |
| «Хочу всё знать» |
| «Интеллектуальный калейдоскоп» |
| «Шахматы в школе» |
| Духовно-нравственное направление | «Читаем вместе» |
| «Азбука добра» |
| «Истоки» |
| «Дорогою добра» |
| «Башкирская гостиная» |
| Социальное направление | «Мир вокруг нас» |
| «Мир безопасности» |
| «Риторика» |
| «Я в мире людей» |

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Гимназия № 4».

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4»городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта**

**на 2021– 2022учебный год 1-4 классы (5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | Формы промежуточной аттестации |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа (диктант) |
| Литературное  чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | Контрольная работа (тест) |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа (тест) |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа (тест) |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа (тест) |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа (тест) |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | Защита проекта |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контрольная работа (тест) |
| Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контрольная работа (тест) |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа (тест) |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа (тест) |
| ИТОГО: | | 21 | 22 | 22 | 22 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение | | - | 1 | 1 | 1 | Защита проекта |
| Максимальный объём учебной нагрузки | | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| Физическая культура (внеурочная деятельность) | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Внеурочная деятельность (проектная, исследовательская деятельность и т.д.) | | 5 | 5 | 5 | 4 |  |