|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин всоответствии с учебным планом | **Кадровое обеспечение учителей кафедры иностранного языка** |  |
| Фамилия, имя, отчество, | Какое образовательное учреждениепрофессиональногообразования закончил, специальностьпо диплому | Ученая степень, звание, награды (грамоты ОО, РБ,РФ, год)и ученое (почетное) звание | Стажпедагогической работы | Должность | Сведения опереподго товке | Сведения о курсовой подготовке (последние курсы по предмету) | Сведенияоб аттестации | Уровень преподавания дисциплины |
| Всего | В т.ч. по указаннойдисципли не |
| Всего | В т.ч. по вданной школе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |
| 1 | Иностранный язык | Сафина Лилия Илгезаровна | БГПУ, 2004, учитель английского языка | Благодарст венноеписьмо Министерс тва образован ия РБ, 2013г.,Грамота Министерс тва РБ1997г.,Грамота отдела образован ия, 2018 | 23 | 23 | 14 | Учительанглийского языка |  |  1.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»2. 2020 г., ФИОКО, Оценка качества образования в общеобразовательной организации,3.2020 г., ООО «ЦОО Нетология –групп», « методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации,»4.2020 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых « Альтернатива»- «Преподавание иностранного языка на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»,6.«Новые подходы в обучении иностранным языкам как средство реализации требований ФГОС», 2018г. | Высшая, 2018 | Общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования |
| 2 | Иностранный язык | Хабибуллина ЭльвираШарифьяновна | БГПУ, 2004, учитель английского языка | Грамота отдела образован ия,2021 г. | 12 | 12 | 3 | Учительанглийского языка |  | 1. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

2. 2020 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых « Альтернатива»- «Преподавание иностранного языка на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»,3. 2020 г., ФИОКО, Оценка качества образования в общеобразовательной организации,4.2020 г., ООО «ЦОО Нетология –групп», « методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации,»5. « Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9- 11 классах», 2018г.6.« Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного1. образования в условиях реализации ФГОС», 2019г
 | Первая, 2019 | Общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Иностранный язык | Заиткулова Наиля Маратовна(Д/О) | Высшее,БГПУим. М.Акмуллы 2014г.,Юриспруденция с дополнительнойспец.английский язык |  | 3 | 3 | 3 | Учительанглийского языка |  | 1. «Особенности преподавания английского языка в контексте реализации требований ФГОС»,

«Русское слово», 2017г.1. « Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 2017г.
 |  нет  |  Декретный отпуск |
| 4 | Иностранный язык | Соколова Татьяна Александровна | БГУ, 2008,преподаватель, филолог, переводчик | Грамота отдела образован ия, 2009,2018 | 23 | 23 | 12 | Учительанглийского языка, учитель немецкого языка |  |  1.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2.« Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, 2016г.3.« Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивногообразования в условиях реализации ФГОС», 2019г.4 «Новые подходы в обучении иностранным языкам как средство реализации требований ФГОС», март2018г. | Высшая, 2020 | Общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования |
| 5 | Иностранный язык | Нуртдинова Елена Николаевна | БГПУ, 2004, учитель английского языка |  | 20 | 20 | 2 | Учительанглийского языка |  | 11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».2020 г., «Высшая школа делового администрирования»- Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО,**3.** ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФРО»-« Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» | Высшая, 2017 | Общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Иностранный язык | Исламгулова Эльвира РанифовнаД/О | ГОУ ПО «Стерлитамакский педагогический колледж» 2008, Учитель иностранного языка начальной и основной школы.БГУ, 2013г.Филолог.Преподаватель по специальности«Филология» специализация«Зарубежная филология (английский язык илитература)» |  | 5 | 5 | 3 | Учительанглийского языка |  | 1. « Коммуникативная направленность в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 2018
2. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 2019г
 | Первая, 2019 | Декретный отпуск |
| 7 | Иностранный язык | Рахматуллина АлияСалаватовна  | БГУ, 2014г. учитель иностранного(английского) языка |  | 11 | 11 | 8 | Учительанглийского языка |  | 1. «Коммуникативная направленность в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС», 2013г. ИРО РБ
2. Психолого-педагогическое

сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. | нет  | Общеобразовательная программа начального общего образования |