**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ ДЛЯ 11 КЛАССА**

**(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Рабочая программа по химии для 11 а класса составлена в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и учебным планом МАОУ «Гимназия №4» городского округа г. Стерлитамак РБ на 2019-2020 учебный год на основе Примерной программы федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии и Программы курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (автор О. С. Габриелян) (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 8-е изд. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.).

Рабочая программа реализует учебно-методический комплект О.С. Габриеляна и др., который включает: учебник (Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. – 6-е изд. – М.: Дрофа, 2012. – 223 с), методические пособия ([Габриелян О.С.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/6730/), [Остроумов И.Г.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/10125/) Общая химия в тестах, задачах и упражнениях. 11 класс. – М.: Дрофа, 2009. – 275 с.; [Габриелян О.С.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/6730/), [Остроумов И.Г.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/10125/) Химический эксперимент в школе. 11 класс. – М.: Дрофа, 2009. – 224 с.; [Габриелян О.С.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/6730/), [Остроумов И.Г.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/10125/), [Введенская А.Г.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/19021/) Общая химия в тестах, задачах, упражнениях: Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2005. – 304 с.; [Габриелян О.С.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/6730/), [Остроумов И. Г., Сладков С. А..](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/10125/) Книга для учителя. Химия. 11 класс. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 352 с.; [Габриелян О.С.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/6730/), [Прошлецов А.Н.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/68778/) Химия. Региональные олимпиады. 8-11 классы. – М.: Дрофа, 2008. – 287 с.; [Габриелян О.С.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/6730/), Яшукова А.В.. Химия. 11 класс. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа. – 229 с.), рабочую тетрадь ([Габриелян О.С.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/6730/), Яшукова А.В.. Рабочая тетрадь к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» – М.: Дрофа, 2012. – 67 с.; [Габриелян О.С.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/6730/), Решетов П.В., Остроумов И.Г. , Никитюк А.М. Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Дрофа, 2004. – 136 с.).

В структуре среднего (полного) общего образования старшая ступень школы является завершающей, в связи с чем именно на этом этапе должны успешно реализоваться все поставленные им цели, среди которых завершение формирования у учащихся целостной системы знаний и деятельностей о природе, обществе и человеке, устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности, развитие индивидуальных и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов учащихся. Способствуя реализации задач среднего (полного) образования, изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*: 1) освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; 2) овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; 3) развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения хи­мических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; 4) воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; 5) применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

К *задачам* учебного курса химии в 11 классе (базовый уровень) относятся: формирование основ химической науки по общей, неорганической и органической химии (фактов, понятий, химических законов, обобщений мировоззренческого характера) в соответствии со стандартом химического образования; формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; формирование у школьников экологического мышления на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; развитие наблюдательности и анализа химических явлений, происходящих в лаборатории, на производстве и повседневной жизни; формирование познавательного интереса к изучаемой науке через интересный подбор учебного материала, форм и методов преподавания; формирование умений безопасного обращения с веществами и химическим оборудованием при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни; создание условий для развития эмоциональной, мотивационной и волевой сферы, их интеллектуального и нравственного совершенствования; развитие умений самостоятельно ставить цели через учебный материал каждого урока, определение значимости любого урока для каждого ученика; воспитание социально-успешных личностей, формирование коммуникативных навыков, гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности; воспитание химической грамотности и ответственного отношения к окружающей среде, понимания общественной потребности в развитии химии и формирование отношения к ней как возможной области будущей практической деятельности; приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

*Содержание учебного предмета* базового уровня позволяет сохранить целостный и системный курс химии, освобождено от излишне теоретизированного и сложного материала, включает рассмотрение вопросов, связанных с повседневной жизнью человека и будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы, не имеющей ярко выраженной связи с химией. В содержании курса выделено 4 темы. Первая тема «Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева» раскрывает понятие «химический элемент», рассматривает вопросы его строения, затрагивая представителей не только малых, но и больших периодов периодической системы, смысл и значение периодического закона как основополагающего при изучении химии. В рамках темы «Строение вещества» дается сравнительная характеристика типов связей и кристаллических решеток, включая механизмы их образования и особенности, агрегатных состояний вещества. Здесь происходит знакомство и раскрываются основные понятия отдельных областей химии – коллоидной (при изучении дисперсных систем) и химии высокомолекулярных соединений (при рассмотрении полимеров). Тема «Химические реакции» обобщает и дополняет знания учащихся о классификации химических превращений, раскрывает механизм явлений гидролиза и электролиза. Завершающая тема «Вещества и их свойства» систематизирует знания о классах химических соединений – особенностях их строения и свойств, еще раз подчеркивая генетическую связь между органическими и неорганическими веществами.

В рабочей программе большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков. Она включает широкий подбор демонстраций и лабораторных опытов, а также 2 практические работы, направленные на отработку умений распознавать наиболее часто используемые человеком неорганические и органические вещества. Значительная часть времени посвящена решению расчетных задач всех пройденных типов – на массовую и объемную долю компонентов смеси, выход продукта реакции, решению комбинированных задач, задач, включающих расчеты по термохимическим уравнениям, на избыток-недостаток, на установление молекулярной формулы неизвестного вещества.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч (базовый уровень) по 2 ч в неделю и предусматривает проведение 4 контрольных и 2 практических работ

*Составитель*: учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №4» городского округа г. Стерлитамак РБ Нафикова Евгения Валерьевна.