**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа основного общего образования по химии для 8 – 9 классов составлена в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897» и учебным планом МАОУ «Гимназия №4» городского округа г. Стерлитамак РБ на 2019-2020 учебный год на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Рабочей программы основного общего образования по химии (автор О.С. Габриелян) («Химия. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2017. – 123 с.»). Рабочая программа реализует учебно-методический комплект О.С. Габриеляна «Химия (8 – 9)» (базовые учебники: Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник / О. С. Габриелян. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2016. – 287 с., Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник/ О. С. Габриелян. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2017. – 319 с.).

Основное общее образование, представляя собой вторую ступень после начального, в качестве приоритетных целей рассматривает подготовку учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории и профессионального пути, приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, а также формирование целостной картины мира, в том числе научно-естественной, являющейся неполной без включения в нее системы химических знаний. Внося большой вклад в реализацию указанных направлений, изучение химии преследует важную *цель* и призвано обеспечить: создание системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира, развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности, умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

Таким образом, *задачами* изучения химии в основной школе являются:

* формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* становление целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной и технической среды, используя для этого химические знания;
* приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Поставленными целями и задачами учебного курса, а также спецификой химии как науки обусловлены *основные содержательные линии предмета*, нашедшие отражение в рабочей программе: «вещество» (знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении), «химическая реакция» (знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями), «применение веществ» (знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве) «язык химии» (оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (формулами и уравнениями)).

Рабочая программа рассчитана на прохождение материала в рамках 68 ч в каждый год обучения при 2 ч занятий в неделю, таким образом, общее время для освоения курса химии основной школы составляет 138 ч. Тематическое планирование предусматривает распределение учебного материала в рамках следующих разделов: «Первоначальные химические понятия», «Кислород. Водород», «Вода. Растворы», «Основные классы неорганических соединений», «Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Строение веществ. Химическая связь», «Химические реакции», «Неметаллы IV – VII групп и их соединения», «Металлы и их соединения», «Первоначальные сведения об органических веществах», «Расчетные задачи», «Практические работы». Рабочая программа предусматривает проведение 6 контрольных и 13 практических работ: 3 контрольных и 7 практических работ в 8 классе, 3 контрольных и 6 практических работ в 9 классе.

*Составитель*: учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №4» городского округа г. Стерлитамак РБ Нафикова Евгения Валерьевна