

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №4»
городского округа г.Стерлитамак РБ
Протокол от 29.08.2023 г. № 14



Введен в действие приказом МАОУ «Гимназия №4»
от 29.08.2023г. №310

РАССМОТРЕН
на Совете МАОУ «Гимназия №4»
городского округа г.Стерлитамак РБ
Протокол от 29.08.2023 г. № 4

Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан
на 2023 – 2024 учебный год**

1-4 классы

Стерлитамак

Пояснительная записка
к учебному плану

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год для 1-4-х классов

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. N 216-з "О языках народов Республики Башкортостан";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Протокол решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022 «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература» при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования)»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022 №0405/692 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Устав МАОУ «Гимназия №4» городского округа г. Стерлитамак РБ;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Гимназия №4» городского округа г. Стерлитамак РБ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в новой редакции).

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися;
- реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- выполнение программ внеурочной деятельности;
- обеспечение личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г. Стерлитамак РБ является частью основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

За основу учебного плана для обучающихся 1 – 4 - х классов взят вариант № 3 примерного федерального недельного учебного плана начального общего образования для 5- дневной учебной недели с изучением родного языка, предназначенный для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан (утвержден решением заседания коллегии Министерства образования и науки от 16 июня 2022 г.).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Весь период обучения на

уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения продолжительность учебного года в 1-ых классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность урока в 1-ом классе - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), во 2-4-х классах - 40 минут. В 1-х классах ежедневно после 2-го урока проводится длительная динамическая пауза в течение с обязательным пребыванием на свежем воздухе. В сентябре-декабре один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и др. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-4-х классах осуществляется по ФООП.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;

Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык и литературное чтение на родном языке;

Иностранный язык: иностранный язык (английский);

Математика и информатика: математика;

Обществознание и естествознание (окружающий мир): окружающий мир;

Основы религиозной культуры и светской этики: основы религиозной культуры и светской этики;

Искусство: изобразительное искусство, музыка;

Технология: технология;

Физическая культура: физическая культура.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	<ul style="list-style-type: none"> — развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, — воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, — формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<ul style="list-style-type: none"> — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный	— формирование элементарных

язык	<p>коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме,</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, — способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> — формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, — формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, — формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.
Основы религиозных культуры и светской этики	<ul style="list-style-type: none"> — формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; — понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
Искусство	<ul style="list-style-type: none"> — развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	<ul style="list-style-type: none"> — формирование практико-ориентированной направленности содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; — развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.
Физическая	- укрепление здоровья, содействие гармоничному

культура	физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.
----------	--

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» отводится по 5 часов, «Литературное чтение» - 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» формирует первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. В данную предметную область отнесены такие учебные предметы, как «Родной язык» и (или) Государственный (Башкирский) язык республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке».

Родители учащихся и (или) их законные представители пишут заявление на имя директора о выборе изучаемого родного языка из числа языков народов России (русского, башкирского, татарского и т.д.) и/или Государственного (башкирского) языка республики Башкортостан - при приеме в гимназию на уровень образования (1 класс, 5 класс) и переводе из школы в школу (ч. 6 статьи 14 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в объеме 1 час в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан» способствует пониманию башкирского языка как феномена культуры, воплощающего в языковых единицах историю, культуру, обычаи башкирского народа, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как духовной ценности. Культурное наследие любого народа – это та основа, на котором базируется формирование личности. Культура по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан изучается с 1 - 4 класс в количестве 1 часа в неделю на основании заявлений родителей.

Не выбравшие для изучения Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан могут изучать «Родной язык» в объеме – 2 часа в неделю, и «Литературное чтение на родном языке» – в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», на изучение которого учебным планом выделено 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение предмета «Математика» в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные

утешствия); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «*Окружающий мир*», на изучение которого отводится по 2 часа в каждом классе.

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлен следующими модулями: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры». Данный учебный предмет изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

К проведению уроков привлекаются учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, оформляется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Для изучения предмета в 2023-2024 учебном году родители (законные представители) написали заявления, выбрали модуль «Основы светской этики».

В предметную область «**Искусство**» входят следующие предметы: «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*», на изучение которых отводится по 0,5 часа во всех классах. Для развития у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Изобразительное искусство». Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников. Выбор внеурочной деятельности осуществлен посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для расширения музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Музыка». Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов. Выбор внеурочной деятельности осуществлен посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Таким образом, программный материал по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» будет достигнут в полном объеме

На изучение предмета «Технология» отводится по 1 часу в 1-3 классах, и 0,5 ч. – в 4 классе. Для развития у младших школьников творческих способностей, интереса к трудовой деятельности за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Технология». Форма организации: творческая мастерская; конкурсы поделок; выставки работ участников. Выбор внеурочной деятельности осуществлен посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Таким образом, программный материал по учебному предмету «Технология» будет достигнут в полном объеме.

В предметной области «**Физическая культура**» обязательная область учебного плана представлена 2 часами учебного предмета «*Физическая культура*» в 1-3 классах и 1,5 ч. - в 4 классе. Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Дополнительно в 4-х классах для удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании общеразвивающего направления с целью развития физической активности учащихся предмет «Физическая культура» реализуется через учебный курс внеурочной деятельности «Физическая культура» по 0,5 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), представлена внеурочной деятельностью.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы.

В 1-4 классах с учетом финансирования на внеурочную деятельность выделяется по 7 часов в неделю, включены в рабочую программу воспитания. Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МАОУ «Гимназия №4» г. Стерлитамак РБ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Гимназия № 4».

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предмет	Формы годовой промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа (диктант / диктант с грамматическим заданием/ списывание/ изложение)		
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа (тест)		
Государственный	Качественная оценка	Проектная работа		

башкирский) язык Республики Башкортостан	уровня знаний			
Родной язык	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа (тест)		
Литературное чтение на родном языке	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа (тест)		
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа (тест)		
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа		
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа (тест)		
Основы религиозных культур и светской этики				Проектная работа
Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа		
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа		
Технология	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа		
Физическая культура	Качественная оценка уровня знаний	Сдача нормативов/практическая работа		

Учебный план для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год МАОУ «Гимназия №4»

Предметные области	Учебные предметы/курсы/модули (при наличии)/классы	Количество часов в неделю												Всего	
		1 классы				2 классы				3 классы					
		ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
	Родной язык и (или) государственный язык (башкирский) Республики Башкортостан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	
Математика и информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16	
Обществознание и естествознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры».	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	4	2
	Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	4	2
	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	7,5
Итого:	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	90	90	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	33	34	34	34	34	34	34	135
Всего часов	21	21	23	23	23	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами									

Внеурочная деятельность									
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 2 3 4							
		классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы
Максимальное количество курсов внеурочной деятельности, из них:									
Физическая культура	Внеурочное занятие	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Музыка	Внеурочное занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИЗО	Внеурочное занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Внеурочное занятие	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Иные курсы внеурочной деятельности (представлены в плане внеурочной деятельности)	Внеурочное занятие	4	4	4	4	4	4	4	3
Сопровождение		0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Справочно: количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	34	34