

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «Гимназия №4»  
городского округа г.Стерлитамак РБ  
Протокол от 29.08.2023 г. № 14



«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Гимназия №4»  
городского округа г.Стерлитамак РБ  
Силантьева И.А.

Введен в действие приказом МАОУ «Гимназия №4»  
от 29.08.2023г. №311

РАССМОТРЕН  
на Совете МАОУ «Гимназия №4»  
городского округа г.Стерлитамак РБ  
Протокол от 29.08.2023 г. №4

**Учебный план**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №4» городского округа**  
**город Стерлитамак Республики Башкортостан**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**11 классы**

**Пояснительная записка  
к учебному плану**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
на 2023-2024 учебный год для 11 классов**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2023–2024 год – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. N 216-з "О языках народов Республики Башкортостан";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП2.4.2.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее-СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ;
- Основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г.Стерлитамак РБ.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г. Стерлитамак РБ является частью основной образовательной программы, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися.
- реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- выполнение программ внеурочной деятельности;
- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью;

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, продолжительность учебного года в 34 учебные недели, в учебной недели – 5 дней. Обучение ведется по полугодиям, продолжительность каникул в течение учебного года 34 дня, летом – 13 недель. Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического. При этом учебный план профилей обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю

зения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые определяют направленность образования в данном профиле.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

*Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей*

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p><i>Предмет: Русский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;</li> <li>- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;</li> <li>- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;</li> <li>- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;</li> <li>- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.</li> </ul> <p><i>Предмет: Литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;</li> <li>- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;</li> <li>- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</li> <li>- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</li> <li>- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);</li> <li>- овладение умением определять стратегию своего чтения;</li> <li>- овладение умением делать читательский выбор;</li> <li>- формирование умения использовать в читательской,</li> </ul>

		<p>учебной и исследовательской деятельности, ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);</li> <li>– знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;</li> <li>– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).</li> </ul>
2	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;</li> <li>– развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.</li> </ul>
3.	Общественные науки	<p><i>Предмет: История</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> <li>– Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;</li> <li>– овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</li> <li>– овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</li> <li>– формирование умений оценивать различные исторические версии.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Предмет: География</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся научного мировоззрения;</li> <li>– освоение общенаучных методов познания, а также</li> </ul>

практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

*Предмет: Экономика*

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

*Предмет: Обществознание*

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

	<p>Математика и информатика</p>	<p><i>Предмет: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать);</li> <li>— формирование основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий;</li> <li>— формирование умений работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов.</li> </ul> <p><i>Предмет: Информатика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</li> </ul>
<p>5</p>	<p>Естественнонаучные предметы</p>	<p><i>Предмет: Физика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у обучающихся физического мышления, умения систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умения анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.</li> </ul> <p><i>Предмет: Химия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой вещества.</li> </ul> <p><i>Предмет: Биология</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач;</li> <li>— применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.</li> </ul>
<p>6</p>	<p>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><i>Предмет: ОБЖ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>— знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>— владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;</li> <li>— воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;</li> <li>— изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;</li> <li>— приобретение навыков в области гражданской обороны;</li> <li>— изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.</li> </ul> <p><i>Предмет: Физическая культура</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;</li> <li>— приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;</li> <li>— овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
--	--

В соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) распределение профилей происходит следующим образом:

11 а – естественно-научный профиль

11 б – внутриклассная дифференциация (технологический профиль/гуманитарный профиль)

Профиль	Предметная область	Учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне
Технологический профиль	Математика и информатика	Математика Информатика
	Естественные науки	Физика
Гуманитарный профиль	Русский язык и литература	Русский язык
	Иностранные языки	Иностранный язык
	Общественные науки	История
Естественно-научный профиль	Математика и информатика	Математика
	Естественные науки	Химия
		Биология

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Класс	Количество часов
11 а	2
11 б	
Гуманитарный профиль	3

Технологический профиль	1
----------------------------	---

Литература во всех профилях – 3 часа в неделю.

*Предметная область «Родной язык и литература»* представлен предметом «Родной язык», который изучается в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей изучается Родной (русский) язык.

*Предмет «Иностранный язык»* представлен изучением английского языка в количестве 2 часов в неделю на базовом уровне в 11 а, 11 б (технологический профиль), в 11 б (гуманитарный профиль) – 4 часа в неделю.

*Предметная область «Общественные науки»* представлена обязательным предметом «История» во все профилях, в 11 а, 11 б (технологический профиль), изучается на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю, и в 11 б (гуманитарный профили) – углубленное изучение 4 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается по запросу учащихся и их родителей- 2 часа в неделю во всех профилях.

Предмет «География» - по запросу учащихся и их родителей - 1 час в неделю в 11 б (гуманитарный профиль).

Предмет «Экономика», также по запросу учащихся и их родителей изучается в 11 б (гуманитарный профиль) – 1 час в неделю.

*Предметная область «Математика и информатика»* представлена предметами:

«Математика» - как обязательный предмет, на углубленном уровне обучения в количестве 6 часов в неделю в 11 а, 11 б (технологический профиль), и базовый уровень 11 б (гуманитарный профиль) – 4-х часов в неделю.

«Информатика» изучается в 11 б (технологический профиль) на углубленном уровне – 4 часа в неделю.

*Предметная область «Естественные науки»*, дает возможность освоения предмета «Физика» в 11 б (технологический профиль) на углубленном уровне – 4 часа в неделю.

«Химия» - 11 а на углубленном уровне – 5 часов в неделю

«Биология», как предмет углубленного изучения в 11 а классах на углубленном уровне- 3 часа в неделю.

«Астрономия» - 1 час в неделю в 11 а, б классах

Предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в *предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*, включается в учебный план всех профилей и является обязательным. «Физическая культура» - 2 часа в неделю, «ОБЖ» - 1 час в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), представлена учебными предметами, курсами по выбору, внеурочной деятельностью. Гимназия предоставляет возможность направить часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение дополнительных предметов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), а также увеличить количество часов на предметы, представленные в обязательной части учебного плана.



Профиль	Класс	Наименование курсов по выбору	Количество часов		
			10 класс	итого	
Естественно-научный профиль	11 а	Учебные предметы по выбору:			
		Химия	5	5	
		Обществознание	2	2	
		Курсы по выбору:			
		Основные вопросы информатики и ИКТ	1	1	
		Методы решения физических задач	2	2	
		Химическая технология	1	1	
Итого:			11	11	
Технологический профиль	11 б	Учебные предметы по выбору:			
		Обществознание	2	2	
		Информатика	4	4	
		Курсы по выбору:			
		Основные вопросы информатики и ИКТ	1	1	
		Химическая технология	2	2	
		Избранные вопросы математики	1	1	
		Русский язык. Нормы речи	1	1	
Итого:			11	11	
Гуманитарный профиль	11 б	Учебные предметы по выбору:			
		Экономика	1	1	
		География	1	1	
		Обществознание	2	2	
		Курсы по выбору:			
		Русский язык. Нормы речи	1	1	
		История: от теории к практике	2	2	
		Грамматический практикум	2	2	
		Финансовая грамотность	2	2	
Итого:			11	11	

В 11 классах с учетом финансирования на внеурочную деятельность выделяется по 4 часа в неделю, включены в рабочую программу воспитания. Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МАОУ «Гимназия №4» г. Стерлитамак РБ.

*Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на:*

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации с учетом результатов письменных контрольных работ;

— текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо темы (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

*Формами контроля* качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

— формы письменной проверки - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

— формы устной проверки - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

— комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

— проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

При промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. Отметка за триместр выставляется при наличии 3<sup>-х</sup> и более текущих отметок за соответствующий период при 2-х-часовой программе изучения предмета, 5<sup>-и</sup> и более оценок при 3<sup>-х</sup> часовой программе изучения предмета. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам триместра. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 11 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год проводится письменно.

**Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ  
ФГОС СОО 11 а класса  
(естественно-научный профиль) на 2022-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровни	Количество часов		Количество часов на уровень
			10-й класс (2022-2022)	11-й класс (2023-2024)	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	134
	Литература	Б	3	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	134
Общественные науки	История	Б	2	2	134
Математика и информатика	Математика	У	6	6	402
Естественные науки	Биология	У	3	3	201
	Астрономия	Б	-	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
<b>Итого:</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1541</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы по выбору	Химия	У	5	5	335
	Обществознание	Б	2	2	134
			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>469</b>
Курсы по выбору	Основные вопросы информатики и ИКТ	ЭК	1	1	67
	Методы решения физических задач	ЭК	2	2	134
	Химическая технология	ЭК	1	1	67
			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>268</b>
<b>Итого:</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>737</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>302</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>39</b>	<b>38</b>	<b>(соотношение 59,7/40,3)</b>

**Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ**  
**ФГОС СОО 11 б класса с внутриклассной дифференциацией**  
**(подгруппа с гуманитарным профилем)**  
**на 2022-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровни	Количество часов		Количество часов на уровень
			10-й класс (2022-2023)	11-й класс (2023-2024)	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	201
	Литература	Б	3	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык	У	4	4	268
Общественные науки	История	У	4	4	268
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	268
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
<b>Итого:</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1541</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы по выбору	Экономика	Б	1	1	67
	География	Б	1	1	67
	Обществознание	Б	2	2	134
			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>268</b>
Курсы по выбору	Русский язык. Нормы речи	ЭК	1	1	67
	История: от теории к практике	ЭК	2	2	134
	Грамматический практикум	ЭК	2	2	134
	Финансовая грамотность	ЭК	2	2	134
			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>469</b>
<b>Итого:</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>737</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>302</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>39</b>	<b>38</b>	<b>(соотношение 59,7/40,3)</b>

**Учебный план МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ**  
**ФГОС СОО 11 б класса с внутриклассной дифференциацией**  
 (подгруппа с технологическим профилем)  
 на 2022-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровни	Количество часов		Количество часов на уровень
			10-й класс (2022-2023)	11-й класс (2023-2024)	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	67
	Литература	Б	3	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	134
Общественные науки	История	Б	2	2	134
Математика и информатика	Математика	У	6	6	402
Естественные науки	Физика	У	4	4	268
	Астрономия	Б	-	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
<b>Итого:</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1541</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы	Обществознание	Б	2	2	134
	Информатика	У	4	4	268
			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>402</b>
Курсы по выбору	Основные вопросы информатики и ИКТ	ЭК	1	1	134
	Химическая технология	ЭК	2	2	67
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	1	67
	Русский язык. Нормы речи	ЭК	1	1	67
			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>335</b>
<b>Итого:</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>737</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>302</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>39</b>	<b>38</b>	<b>(соотношение 59,7/40,3)</b>