

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «Гимназия №4»  
городского округа г.Стерлитамак РБ  
Протокол от 29.08.2023 г. № 14



«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Гимназия №4»  
городского округа г.Стерлитамак РБ  
Силантьева И.А.

Введен в действие приказом МАОУ «Гимназия №4»  
от 29.08.2023г. №311

РАССМОТРЕН  
на Совете МАОУ «Гимназия №4»  
городского округа г.Стерлитамак РБ  
Протокол от 29.08.2023 г. № 4

**Учебный план**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №4» городского округа**  
**город Стерлитамак Республики Башкортостан**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**7-9 классы**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского  
округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
на 2023-2024 учебный год для 7-9 классов**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2021–2022 год – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. N 216-з "О языках народов Республики Башкортостан";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устава МАОУ «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак РБ;
- Основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г.Стерлитамак РБ.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Гимназия № 4» городского округа г. Стерлитамак РБ является частью основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися;
- реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- выполнение программ внеурочной деятельности;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью;

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, продолжительность учебного года в 7-9-ых классах - 34 учебные недели, учебной недели – 5 дней. Обучение ведется по четвертям, продолжительность каникул в течение учебного года 34 дня, летом – 13 недель.

За основу учебного плана для учащихся 7-9 классов взят вариант 2 примерного учебного (образовательного) плана основного общего образования, предназначенный для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в соответствии с примерной



образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15), где обучение ведется на русском языке. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими *предметными областями и учебными предметами*:

- *Русский язык и литература*: русский язык, литература;
- *Родной язык и родная литература*: родной язык, родная литература;
- *Иностранные языки*: иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык);
- *Общественно-научные предметы*: история России. Всеобщая история, обществознание, география;
- *Основы духовно-нравственной культуры народов России*: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- *Математика и информатика*: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- *Естественно-научные предметы*: физика, биология, химия;
- *Искусство*: изобразительное искусство, музыка;
- *Технология*: технология;
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

*Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей  
(основная школа)*

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;</li> <li>— включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;</li> <li>— осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;</li> <li>— обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>— приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой</li> </ul>

		культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>— приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>— формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>— обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.</li> </ul>
	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>— приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>— осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>— формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>— обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
2.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>— формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>— понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>— формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</li> </ul>
3.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование мировоззренческой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>— понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>— владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и</li> </ul>



		<p>политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>— приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</li> </ul>
4	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>— знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>— формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>— понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>— формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</li> </ul>
5	<p>Естественно-научные предметы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование целостной научной картины мира;</li> <li>— понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>— овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>— овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>— овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>— воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>— овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>— осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>— представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</li> </ul>
6	<p>Искусство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>— развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику</li> </ul>

		<p>природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>— формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> <li>— развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</li> </ul>
7	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>— активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>— совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>— формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>— формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</li> </ul>
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>— формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>— понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>— овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>— понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>— развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>— установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей</li> </ul>



Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». В данной области на изучение предмета «Русский язык» отводится:

Класс	Количество часов в неделю
7	4
8	3
9	3

На изучение предмета «Литература» - 3 часа в 9-х классах и 2 часа в 7-8-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» формирует первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». Предметы «Родной язык», «Родная литература» изучается в объеме 1 часа в 7-9 классах. По заявлению родителей сформированы группы для изучения Родного (русского, башкирского) языков и литературы.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык», на изучение которого учебным планом выделено 2 часа.

Учащимся и их законным представителям (родителям) было предложено изучение Второго иностранного языка (немецкого) в 7-8 классах, но заявлений от родителей не было, в 9кл. – 1 ч. В неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История» изучается в объеме 2 часов в неделю, «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю в 7 – 9-х классах, «География» в 7-9-х классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение предметов в 7-9 классах - «Алгебра» в количестве 3 часов в неделю и «Геометрия» – 2 часа в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 7-8 классах в объеме 1 часа в неделю, в 9-х классах – 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия». Предмет «Биология» изучается в объеме 1 часа в неделю в 8 классах, и в объеме 2 часов в неделю в 7, 9 классах. На изучение предмета «Физика» отводится в 7-9-х классах 2 часа в неделю. Предмет «Химия» изучается с 8 класса в объеме 2 часов.

В предметную область «Искусство» входят следующие предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых в 7-8-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется через предмет «Технология», который в 7-8 классах изучается в количестве - 1 час в неделю. Данный предмет изучается по модульному принципу и включает в себя обслуживающий труд для девочек и технический труд для мальчиков.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обязательная область учебного плана представлена 2 часами учебного предмета «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), представлена учебными предметами, элективными курсами, внеурочной деятельностью. Гимназия предоставляет возможность направить часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение дополнительных предметов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), а также увеличить количество часов на предметы, представленные в обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Башкирский язык» как государственный способствует пониманию башкирского языка как феномена культуры, воплощающего в языковых единицах историю, культуру, обычаи башкирского народа, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как духовной ценности. Культурное наследие любого народа - это та основа, на котором базируется формирование личности. Культура по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предмета «Краеведение» предусматривает раскрытие подобных



· фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины в контексте страны и мира в целом. На изучение данных предметов отводится по 1 часу в 5-9 классах.

<i>Наименование предмета</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан/Красвдение	1	1	1
Курсы по выбору	1	1	1

В 7-9 классах с учетом финансирования на внеурочную деятельность выделяется по 7 часов в неделю, включены в рабочую программу воспитания. Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МАОУ «Гимназия №4» г. Стерлитамак РБ.

*Промежуточная аттестация.*

В 7 – 8 классах проводится промежуточная аттестация.

*Целью аттестации являются:*

— обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

— установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

*Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на:*

— годовую аттестацию - оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

— четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации с учетом результатов письменных контрольных работ;

— текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

*Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:*

— формы письменной проверки - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, проектные работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

— формы устной проверки - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

— комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

— проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащихся.



При промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки. В классах, обучающихся по ФГОС второго поколения, кроме контрольных работ по математике и русскому языку (диктант), проводятся комплексные контрольные работы на межпредметной основе. Оценка учащихся по ФГОС второго поколения носит содержательный, критериальный характер на основе планируемых результатов основной образовательной программы. Система оценки учащихся по ФГОС второго поколения предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися предметных и метапредметных групп результатов образования. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижений учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Объектом оценки предметных результатов служит в соответствии с требованиями ФГОС способность учащихся решать учебно-познавательные задачи и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. Отметка за четверть во 2-9 классах выставляется при наличии 3<sup>х</sup> и более текущих отметок за соответствующий период при 2-х часовой программе изучения предмета, 5<sup>-ти</sup> и более оценок при 3<sup>-х</sup> часовой программе изучения предмета. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам триместра. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 6-8 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год проводится письменно, устно или в комбинированной форме.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве **отдельной процедуры для:**

- учащихся 2-7 классов в форме контрольных (диагностических) работ по двум предметам (русский язык, математика)
- учащихся 8 классов по трем предметам (русский язык, математика и предмет по выбору)

Требования ко времени проведения годовой промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания, не более одной контрольной (диагностической) работы в день;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок (во 2-3, 5-8 классах).

Решением педагогического совета Гимназии устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора Гимназии и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 3 стандартных урока.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных, полугодических оценок. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

#### *Формы промежуточной годовой аттестации в 7-9 классах*

Предмет	Формы аттестации по классам		
	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык	Диктант с	Тестовая	Тестовая

	грамматическим заданием	работа в формате ОГЭ	работа в формате ОГЭ
Литература	Контрольная работа		работа в формате ОГЭ
Родной язык	Анализ текста		
Родная литература	Анализ текста		
Иностранный язык	Тестовая работа в формате ВПР		Тестовая работа в формате ОГЭ
Второй иностранный язык	-	-	
История России. Всеобщая история	Тестовая работа в формате ВПР	Тестовая работа в формате ОГЭ	Тестовая работа в формате ОГЭ
Обществознание	Тестовая работа в формате ВПР		
География	Тестовая работа в формате ВПР		
Математика	Контрольная работа		
Алгебра	-		
Геометрия	-		
Информатика и ИКТ	-		
Физика	-	Тестовая работа в формате ОГЭ	Тестовая работа в формате ОГЭ
Химия	-		
Биология	Контрольная работа		
Музыка	Устный зачет		-
Изобразительное искусство	Устный зачет		-
Технология	Защита проекта		-
Физическая культура	Сдача нормативов		
ОБЖ	-	-	Тестовая работа
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан/Краеведение	Устный зачет		



**Учебный план для 5-9 -х классов на 2021-2026 учебный год МАОУ «Гимназия №4»  
7 класс – 2023-2024**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 21-22	6 22-23	7 23-24	8 24-25	9 25-26	
<i>Обязательная часть:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	2	1	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>149</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан/Краеведение		1	1	1	1	1	5
Курсы по выбору				1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	7	7	7	31

**Учебный план для 5-9 -х классов на 2021-2026 учебный год МАОУ «Гимназия №4»  
8 класс – 2023-2024**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 20-22	6 21-22	7 22-23	8 23-24	9 24-25	
<i>Обязательная часть:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	2	1	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физической культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>149</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан/Краеведение		1	1	1	1	1	5
Курсы по выбору				1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	7	7	29



**Учебный план для 5-9 -х классов на 2021-2026 учебный год МАОУ «Гимназия №4»  
9 класс – 2023-2024**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 19-20	6 20-21	7 21-22	8 22-23	9 23-24	
<i>Обязательная часть:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	2	1	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>149</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан/Краеведение		1	1	1	1	1	5
Курсы по выбору				1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	7	27