

<p>Башкортостан Республикаһы Стерлитамак ҡалаһы ҡала округының муниципаль автономиялы дәйәм белем биреү учреждениһы « 4-се гимназия»</p>		<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан</p>
<p>БОЙОРОК « 29 » 08 2023 й.</p>	<p>№ 312</p>	<p>Приказ « 29 » 08 2023 г.</p>

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Гимназия №4» Стерлитамак, РБ

В целях содействия повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований, в соответствии приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.09.2021 года №1869 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан», письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.09.2021г. №04-05/914

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Камалову С.Б.
2. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приложение №1).
3. Назначить координаторами, ответственными за проведения мониторинга функциональной грамотности по МАОУ «Гимназия №4» заместителей директора Жланову Р.А. (финансовая грамотность; глобальные компетенции), Камалову С.Б. (математическая грамотность; естественно-научная грамотность), Батталову Г.Н. (читательская компетенция; креативное мышление).
4. Создать рабочую группу и назначить ответственных за формирование функциональной грамотности посредством внеурочной деятельности (Приложение 2)
5. Заместителю директора Камаловой С.Б.
 - 5.1. Обеспечить выполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году.
 - 5.2. Ежедневно проводить инструктивные совещания с педагогическими работниками по вопросам ФГ.
 - 5.3. Обеспечить еженедельный контроль выполнения заданий по различным видам грамотности на платформе РЭШ.
 - 5.4. Обобщить опыт работы педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представить данный опыт работы на заседании педагогического совета.
6. Утвердить график диагностических работ на платформе «РЭШ», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Гимназия №4» г. Стерлитамак (Приложение №3).

7. Назначить ответственными за методическое сопровождение мониторинга ФГ по направлениям:

направление	класс	ФИО
Математическая грамотность	5	Цыкунова Е.С.
	6	Хасанова Г.Ф.
	7	Мичурина Н.А.
	8	Поликарпова А.А.
	9	Гумерова Г.Ю.
Читательская грамотность	5	Хакимова В.Ч.
	6	Сайфуллина Л.Р.
	7	Усманова Л.Ф.
	8	Макеева Ю.С.
	9	Хоткина А.И.
Естественно-научная грамотность	5	Камалова С.Б.
	6	Максимов В.В.
	7	Жданова Е.В.
	8	Махмутова Н.И.
	9	Нафикова Е.В.
Финансовая грамотность	5	Куватова А.Ф.
	6	Федорова О.В.
	7	Александров Н.В.
	8	Вазирова Л.У.
	9	Кутлиахметова Г.Ф.
Креативное мышление	5	Хабибуллина Э.Ш.
	6	Федорова Н.В.
	7	Исаева С.Г.
	8	Соколова А.
	9	Сафина Л.И.
Глобальные компетенции	5	Загребалова И.В.
	6	Морозова Е.Ю.
	7	Николаева Я.Г.
	8	Ханнанова А.Ф.
	9	Хабиров А.Р.

8. Заведующим научно-методическими кафедрами Вазировой А.У., Макеевой Ю.С., Камаловой С.Б., Кутлиахметовой Г.Ф., Сафиной Л.И., Николаевой Я.Г., Викторовой Н.Ф., Хасановой Г.Ф. обеспечить актуализацию планов работы научно-методических кафедр в части формирования и оценки ФГ обучающихся.

9. Классным руководителям 5-11 классов вести разъяснительную работу по вопросам формирования ФГ среди родителей (законных представителей).

10. Заместителю директора Камаловой С.Б. создать условия, обеспечить проведение, проверку работ обучающихся и соблюдение всех процедур мониторинга ФГ.

11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



И.А. Силантьева

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ «Гимназия №4» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; - для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора

6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Ноябрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
9	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-11-классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора, руководители МО
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Раз в четверть	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора

ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора, педагога
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9х классов	Март-апрель	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора, педагога, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По отдельному графику	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Заместитель директора
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5х классах	Март-апрель	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5 классах	Заместитель директора
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 6-х классах	Март-апрель	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 6 классах	Заместитель директора
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: - «Функциональная читательская грамотность»; - «Функциональная естественно- научная грамотность»	Заместитель директора
7	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора
8	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей

9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора
10	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях кафедр	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, руководители групп, обучающиеся
12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	1 раз в четверть	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора, педагоги

Приложение №2
к приказу №342 от «29» 08 2023г.

Класс	ФИО ответственного за формирование ФГ посредством внеурочной деятельности
5	Федорова О.В.
6	Герасимова Д.А.
7 АБВ	Нафикова Е.В.
7Г	Махмутова Н.И.
8А	Нуртдинова Е.Н.
8Б	Гареева Г.В.
8В	Викторова Н.Ф.
8Г	Куватова А.Ф.
9А	Хабибуллина Э.Ш.
9Б	Макеева Ю.С.
9В	Мичурина Н.А.
10А	Белыева Ю.В.
10Б	Хоткина А.И.
11А	Исаева С.Г.
11Б	Сафина Л.И.

Направление	Сроки проведение диагностики на платформе РЭШ
Математическая грамотность	18.09 - 23.09
Читательская грамотность	2.10 - 7.10
Естественно-научная грамотность	16.10 - 21.10
Финансовая грамотность	13.11 - 18.11
Креативное мышление	4.12 - 9.12
Глобальные компетенции	22.01 - 27.01