

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ «Гимназия №4»
городского округа
г. Стерлитамак РБ
Силантьевой И.А.

от 15.06. 2023г № 281

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №4» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Цель: Развитие эффективной системы организации питания обучающихся МАОУ «Гимназия №4» городского округа г. Стерлитамак РБ, направленных на сохранении здоровья и улучшения качества питания обучающихся.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в МАОУ «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак РБ
- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания.
- Реализация права обучающихся на питание, оказание социальной поддержки обучающимся.
- Внедрение новых форм организации питания обучающихся.
- Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока.
- Формирование у обучающихся знаний и навыков о здоровом питании.
- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по совершенствованию организации питания обучающихся
МАОУ «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак РБ
в 2023-2025гг

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов о совершенствовании организации питания обучающихся в МАОУ «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак РБ	постоянно	Директор, заместитель директора, ответственный за организацию школьного питания

2	Издание приказов по организации школьного питания.	сентябрь	Директор, заместитель директора
3	Разработка и принятие локальных актов учреждения, регламентирующих организацию питания.	постоянно	Директор
4	Анализ кадрового обеспечения пищеблока. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием		Директор, руководитель ООО «Центр социального питания»
5	Проведение статистического анализа охвата горячим питанием обучающихся	ежемесячно	Заместитель директора
2. Пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.			
1	Размещение на сайте гимназии информации об организации школьного питания.	В течение года	Ответственный за школьный сайт
2	Привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания	В течение года	Классные руководители
3	Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.	Сентябрь	Классные руководители
4	Введение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанной ответственности за своё здоровье, увеличение охвата обучающихся школьным питанием	Сентябрь	Классные руководители
5	Проведение для обучающихся: -бесед, лекций, лекториев по повышению культуры питания; - Режим дня. Культура питания -Хорошие пищевые привычки -Способы укрепления здоровья. - Еда как друг и враг -Любимые чипсы, все ли полезно? - учебных занятий, формирующих модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни «Ваше здоровье в ваших руках».	В течение года	Классные руководители, медицинский работник
6	Обсуждение на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов вопросов организации питания детей. Темы: «Здоровье и правильное питание» «Правильное питание – залог успешного развития ребенка»	Ноябрь Март	Классные руководители
7	Оформление информационных стендов и уголков здорового питания	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

8	Проведение недели по пропаганде здорового питания:	В течение года	Классные руководители
	- акция «Мы за здоровый образ жизни»; - викторина «Правильное питание»; - игра «Всем, кто хочет быть здоров»		
9	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде правильного питания»	Сентябрь	Ответственный за питание
10	Работа бракеражной комиссии по проверке организации питания	В течение года	Директор
11	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	Ежемесячно	Ответственный за питание
12	Проведение социологических исследований по вопросам: -удовлетворённости обучающихся системой питания школьников	С октября, ежемесячно	Ответственный за питание
13	Организация контроля за качеством и безопасностью питьевой воды	В течение года	Мед.работник
14	Организация контроля за качеством и безопасностью приготовляемых блюд в общеобразовательных организациях.	В течение года	Бракеражная комиссия
15	Обеспечение соответствия фактического рациона питания обучающихся рекомендуемым наборам пищевых продуктов и калорийности, примерному двухнедельному меню.	В течение года	Мед.работник, бракеражная комиссия
16	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	ежегодно	Мед.работники
17	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблока	Постоянно	Заместитель директора по АХР
18	Проведение инвентаризации помещений пищеблока, инженерных коммуникаций.	Ежегодно	Заместитель директора по АХР
19	Обновление технологического оборудования и мебели.	По мере необходимости	Заместитель директора по АХР

Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит:

- обеспечить обучающихся 100% полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;
- увеличить охват горячим питанием обучающихся;
- усовершенствовать материально-техническую базу пищеблока;
- снижение роста количества детей, страдающих заболеваниями ЖКТ

Рациональное сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- соответствие обеспечение обучающихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним

факторам;

- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи

Желаемые эффекты формирования культуры питания

- *развивающий* – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- *оздоровительный* – наблюдается в части соблюдения обучающимися режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- *социальный* – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетику питания организацию правильного питания в семье

Существующие проблемы организации детского питания в гимназии:

- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;
- изменение качества питания обучающихся с появления новых продуктов «быстрого приготовления», что влечёт за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, страдающих патологиями органов пищеварения и ожирения;
- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников);
- отсутствие аппаратно-программного комплекса для ежегодного исследования соматического здоровья и функциональных резервов организма

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения столовой и были разработаны мероприятия по реализации Плана «Дорожной карты».