

РАССМОТРЕНО:
на Совете Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №4»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
Протокол № 2 от 20.03.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4» городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан
И.А. Сидантьева
Введено в действие
Приказ № 105 от 21.03.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об ученическом самоуправлении в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об ученическом самоуправлении в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа г.Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – учреждение), определяющим основы управления ученического коллектива, его деятельностью, развитием самими учениками в условиях демократического, свободного, стимулирующего к активности и инициативе типа взаимоотношений.

1.2. Система ученического самоуправления в учреждении основана на положениях:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Устава РДШ;
- Устава учреждения.

1.3. В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

2. Цели и задачи ученического самоуправления

2.1. Основная цель ученического самоуправления – привлечение каждого учащегося учреждения к участию в жизнедеятельности учреждения, повышение его социальной активности, развитие его творческого потенциала и лидерских качеств.

2.2. Основные задачи ученического самоуправления:

- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;
- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
- создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самостоятельности детей и подростков;
- реализация механизмов выявления, формирования интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
- создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
- формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов учреждения.

3. Система ученического самоуправления

3.1. Система ученического самоуправления в учреждении основана на принципах, содержании РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация);
- гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность);
- военно-патриотическое направление (деятельностью юных армейцев, юных спасателей, казаков, пограничников, представителей юного спецназа Росгвардии, юных друзей полиции, пожарных и юных инспекторов движения);

- информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

3.2. Система ученического самоуправления дифференцируется по 2 признакам: содержанию и структуре.

3.3. По содержанию ученическое самоуправление осуществляется посредством деятельности 4 творческих центров, соответствующим направлениям РДШ, указанных в п. 3.1. настоящего Положения:

- Центр личностного развития;
- Центр гражданской активности;
- Центр военно-патриотической работы;
- Центр информационно-медийной работы.

3.4. В основу **структуры** ученического самоуправления заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности начального (1 – 4 классы), среднего (5 – 7 классы) и старшего звена (8 – 11 классы).

3.5. В систему ученического самоуправления интегрировано самоуправление детского общественного пионерского объединения (далее – ДОПО). Структура ученического самоуправления соответствует структуре самоуправления ДОПО.

4. Органы ученического самоуправления

4.1. К органам школьного самоуправления относятся:

- Совет гимназистов;
- Совет лидеров (по направлениям деятельности).

4.2. Совет гимназистов

4.2.1. Совет гимназистов является высшим органом ученического самоуправления.

4.2.2. Совет гимназистов как орган, представляющий интересы обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией гимназии в соответствии с Уставом учреждения и настоящим Положением.

4.2.3. Руководство деятельностью Совета гимназистов осуществляет председатель Совета, избираемый из числа старшеклассников.

4.2.4. Основные задачи Совета гимназистов:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- организация работы активы классов по взаимодействию классных коллективов;
- вовлечение обучающихся в активную жизнь ОО.

4.2.5 Совет гимназистов:

- принимает участие в разработке годового плана работы гимназии.
- разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы обучающихся;
- изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся, общественное мнение обучающихся гимназии;
- определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся;
- координирует деятельность всех органов, представляющих интересы обучающихся.
- обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов, представляющих интересы обучающихся;
- создает при необходимости инициативные группы обучающихся;
- вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности гимназии;
- организует и проводит общешкольные дела и мероприятия;
- изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся;
- осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива.
- оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов.
- выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.

4.2.6. Представители Совета гимназистов имеют право принимать участие:

- в работе Управляющего совета при обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся гимназии;
- в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (совершеннолетние члены Совета);
- в проведении малых педагогических советов по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка гимназии;
- в разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации внеурочных мероприятий.

4.2.7. Представители Совета гимназистов имеют право вносить предложения:

- по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета гимназистов;
- по обеспечению внеурочных групповых мероприятий необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами;
- о поощрении и стимулировании обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в т. ч. принимающих активное участие в деятельности Совета гимназистов и общественной жизни гимназии.
- о принятии локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей обучающихся.

4.2.8. В состав Совета гимназистов входят представители классных коллективов уровней основного и среднего общего образования, избираемые классным собранием при норме представительства – 2 человека от класса.

4.2.9. Совет гимназистов проводит свои заседания не реже 1 раза в триместр.

4.2.10. Решение Совета гимназистов является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Совета гимназистов, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

4.2.11. Член Совета обучающихся может требовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит треть членов Совета или две трети представляемого им классного коллектива.

4.2.12. Заседания Совета обучающихся протоколируются. План работы Совета гимназистов составляется на весь учебный год и согласуется с планом воспитательной работы гимназии.

4.3. Совет лидеров

4.3.1. Совет лидеров – исполнительный орган ученического самоуправления, состоит из членов ученического коллектива в количестве 4 человек – лидеров творческих центров. Совет лидеров избирается сроком на 1 год для осуществления ученического самоуправления в период между заседаниями Совета гимназистов. Заседания Совета лидеров проводятся не реже 1-го раза в месяц.

4.3.2. К компетенции Совета лидеров относятся:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- организация выполнения решений Совета гимназистов;
- руководство деятельностью учеников в составе классных коллективов (отрядов);
- организация жизни в зонах школьного действия, соответствующих направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения, в т.ч. в рамках ДОПО;
- проведение учебы актива, формируемого по принципу обязанностей в классном коллективе в соответствии с направлениями РДШ, указанными в п. 3.1. настоящего Положения;
- подготовка и проведение смотров и соревнований, общих собраний школьников (сборов), линеек, конкурсов, праздников, митингов, походов и экскурсий и т.д.

4.3.3. Каждый член Совета лидеров руководит творческим центром, деятельность которого соответствует направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения. Лидер творческого центра курирует данное направление деятельности и в рамках ДОПО.

В состав каждого Центра может входить до 8 человек из состава ученического актива.

4.3.4. Решения Совета лидеров принимаются простым большинством голосов членов Совета лидеров при наличии более половины членов Совета лидеров на его заседании. Форма голосования – открытое голосование.

4.3.5. Проведение заседаний Совета лидеров и принятые им решения оформляются протоколом.

4.4. Председатель ученического самоуправления избирается из состава Совета гимназистов простым большинством голосов на собрании Совета гимназистов сроком на 1 год.

4.5. К компетенции председателя ученического самоуправления относятся:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- представление ученического коллектива учреждения во взаимоотношениях с различными организациями в пределах своей компетенции;
- организация выполнения решений Совета гимназистов;
- обеспечение согласованности действий всех органов ученического самоуправления;
- руководство деятельностью Совета лидеров;
- ведение заседаний Совета гимназистов и Совета лидеров;
- созыв внеочередного Совета гимназистов;
- соблюдение общих установок и правил всеми участниками образовательно-воспитательного процесса, в том числе взрослыми.

4.6. Председатель ученического самоуправления исполняет свои обязанности вплоть до выборов нового председателя ученического самоуправления.

4.7. Сопредседатель ученического самоуправления избирается Советом гимназистов сроком на 1 год.

4.8. К компетенции сопредседателя ученического самоуправления относятся:

- ответственность за сферу деятельности, порученную председателем ученического самоуправления;
- осуществление представительских функций от имени ученического коллектива учреждения по поручению председателя ученического самоуправления;
- исполнение обязанностей председателя ученического самоуправления во время его отсутствия.

4.9. Решения органов ученического самоуправления доводятся до сведения членов ученического коллектива в течение трех дней, путем проведения классных собраний, размещения соответствующей информации на доске объявлений, в т.ч. в социальных сетях и на официальном сайте учреждения.

4.10. Курирует ученическое самоуправление в учреждении заместитель директора по воспитательной работе, который назначает из числа педагогов учреждения кураторов каждого из 4-х творческих центров.

5. Самоуправление в классе.

5.1. Ученическое самоуправление осуществляется членами ученического коллектива учреждения, объединенными в классы.

5.2. В каждом классе создаются 4 штаба в соответствии с направлениями деятельности РДШ:

- Штаб личностного развития (творчество, популяризация ЗОЖ и спорта, профориентация),
- Штаб гражданской активности (добровольчество (волонтеры), социально значимая проектная и практическая деятельность, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, природоохранная деятельность),
- Штаб военно-патриотической работы (деятельность юнармейцев, юных друзей полиции, юных инспекторов дорожного движения, юных друзей пожарных)
- Штаб информационно-медийной работы (деятельность пресс-центра: редколлегия, фототворчество, видеотворчество, мультимедиа творчество, издательская деятельность)

В каждом классе избираются представители штабов в соответствии с должностями, входящими в систему самоуправления класса.

5.3. Высший орган классного самоуправления – классное собрание. На классном собрании члены классного коллектив сообща решают дела класса, избирают представителей штабов, командира класса, заместителя командира класса, заслушивают отчеты об их деятельности.

5.4. Представители штабов, командир класса, заместитель командира класса избираются открытым голосованием.

Представители штабов избирают из своего числа руководителей штаба, которые совместно с командиром класса организуют жизнь класса, планируют работу классу, создают рабочие группы для проведения классных дел, дают и проверяют выполнение классных поручений.

6. Права и обязанности членов ученического коллектива

6.1. Ученики начального звена учреждения (1 – 4 классы)

имеют право:

- знакомиться с деятельностью Совета лидеров и творческих центров через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;
- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

6.2. Ученики среднего звена учреждения (5 – 7 классы)

имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;
- выносить на рассмотрение Совета гимназистов и Совета лидеров проекты по организации и проведению гимназических мероприятий;
- избирать Совет лидеров, членов творческих центров, председателя и сопредседателя школьного самоуправления;
- быть избранными в Совет гимназистов и Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность председателя или сопредседателя школьного самоуправления;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;
- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

6.3. Ученики старшего звена учреждения (8 – 11 классы)

имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;
- выносить на рассмотрение Совета гимназистов и Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- избирать Совет лидеров, членов творческих центров, председателя и сопредседателя школьного самоуправления;
- быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность председателя или сопредседателя школьного самоуправления;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;
- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора учреждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Общего собрания школьников, согласовываются с администрацией учреждения и считаются легитимными после утверждения приказом директора учреждения.

Согласовано
Протокол заседания Совета родителей
от _____ № _____

Согласовано
Протокол заседания Совета гимназистов
от _____ № _____

Пронумеровано
и прошнуровано

9/сан. 2019 год

Директор МАДОУ
городского округа
И.А. Сидантская

