

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №4»
городского округа г.Стерлитамак РБ
Протокол от 26.05.2026 г. № 5

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №4»
городского округа г.Стерлитамак РБ
_____Силантьева И.А.

РАССМОТРЕН
на Совете МАОУ «Гимназия №4»
городского округа г.Стерлитамак РБ
Протокол от 27.05.2026 г. № 2

Введён в действие приказом МАОУ «Гимназия №4» от 30.05.2026 г. №293
«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего,
основного общего и среднего общего образования
МАОУ «Гимназия №4»

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан
на 2026– 2027 учебный год

1-4 классы

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского
округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год для 1-4-х классов**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 имени Кочетова Ивана Даниловича» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-І "О языках народов Российской Федерации";
- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. N 216-з "О языках народов Республики Башкортостан";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286);
- Приказа Министерства Просвещения от 19 марта 2024 г. №171 « О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436);
- Приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. N 808 о внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 N 85296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Протокол решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022 «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература» при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования));
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022 №0405/692 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Устав МАОУ «Гимназия №4 им.Кочетова И.Д.» городского округа г. Стерлитамак РБ;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Гимназия №4 им. Кочетова И.Д.» городского округа г. Стерлитамак РБ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в новой редакции).

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися;
- реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- выполнение программ внеурочной деятельности;
- обеспечение личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Гимназия № 4 им. Кочетова И.Д.» городского округа г. Стерлитамак РБ является частью основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

За основу учебного плана для обучающихся 1 – 4 - х классов взят вариант № 3 ФУП ФОП НОО.

Условия реализации учебного плана

№	Показатель	Величина
1	Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
2	Продолжительность учебного года	1 класс (33 учебные недели), 2-4 классы (34 учебные недели)
3	Учебная неделя	5 дней
4	Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс – 20 часов, 2-4 классы – 23 часа
5	Продолжительность урока	1 класс – продолжительность урока 35 минут в сентябре- октябре по 3 урока в день, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый 2-4 классы – 40 минут

Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1–4-х классах осуществляется по ФООП.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Количество часов пересчитали с учетом реализации ступенчатого режима обучения в первом классе и недельной нагрузки в сентябре - октябре – 15 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный предмет **«Русский язык»** обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности учащихся НОО, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации учащегося. *Данный предмет представлен в количестве 5 часов в неделю в 1-4 классах.*

Учебный предмет **«Литературное чтение»** – один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Данный предмет представлен в количестве **3 часов в 1-4 классах.**

Предметы **Родной язык (язык народа Российской Федерации); Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)** изучаются:

	1	2	3	4
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	1	1	1	1
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	1	1	1	1

На основании заявления родителей формируются группы для изучения родного (башкирского, татарского и русского) языков (языков народов Российской Федерации), а также Литературного чтения на родном (башкирском, татарском, русском) языков (языков народов Российской Федерации)

Учебный предмет **Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан**

способствует пониманию башкирского языка как феномена культуры, воплощающего в языковых единицах историю, культуру, обычаи башкирского народа, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как духовной ценности. Культурное наследие любого народа – это та основа, на котором базируется формирование личности. Культура по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Данный предмет изучается **со 2- 4 класс в количестве 1 часа в неделю на основании заявлений родителей.**

Предмет **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Основная цель - формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников. Данный предмет представлен в количестве **2 часов во 2-4 классах**

В начальной школе изучение **Математики** имеет особое значение в развитии учащегося. Приобретенные им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Данный предмет представлен в количестве **4 часов в 1-4 классах.**

Изучение предмета **«Окружающий мир»**, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, Донецкой Народной Республики, понимание своей принадлежности к Российскому государству, к определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся. Данный предмет представлен **в количестве 2 часов в неделю в 1-4 классах**

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** преподается **в 4-х классах по 1 часу в неделю.** Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для изучения предмета в 2026-2027 учебном году родители (законные представители) написали заявления и выбрали модуль «Основы светской этики». К проведению уроков привлекаются учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку.

Цель преподавания предмета **«Изобразительное искусство»** состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Данный предмет представлен в количестве **0,5 часа в 1-4 классах в неделю.**

Основная цель учебного предмета **«Музыка»** – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Данный предмет представлен в количестве **0,5 часа в неделю в 1-4 классах.**

Для развития у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещение учебного курса внеурочной деятельности «Изобразительное искусство». Форма организации:

творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников. Выбор внеурочной деятельности осуществлен посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для расширения музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещение учебного курса внеурочной деятельности «Музыка». Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов. Выбор внеурочной деятельности осуществлен посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Таким образом, программный материал по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» будет достигнут в полном объеме

Основной целью программы по **Труду (технологии)** является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Данный предмет представлен в количестве **1 часа в 1-4 классах**.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** активно воздействует на развитие физической, психической и социальной природы учащихся, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение в самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Данный предмет представлен в количестве **1 часа в неделю в 1 классе, 2 часа во 2-3 классах, 1 час – 4 класс**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), представлена внеурочной деятельностью.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы.

В 1-4 классах с учетом финансирования на внеурочную деятельность выделяется по 5 часов в неделю, включены в рабочую программу воспитания. Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МАОУ «Гимназия №4» г. Стерлитамак РБ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Гимназия № 4».

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предмет	Формы годовой промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа (диктант / диктант с грамматическим заданием/ списывание/ изложение)		
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа (тест)		
Государственный язык Республики Рос- сийской Федерации (башкирский)	Качественная оценка уровня знаний	Проектная работа		
Родной язык	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа (тест)		
Литературное чтение на родном языке	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа (тест)		
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа (тест)		
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа		
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа (тест)		
Основы религиозных культур и светской этики				Проектная работа
Изобразительное ис- кусство	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа		
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа		
Труд (технология)	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа		
Физическая культура	Качественная оценка уровня знаний	Сдача нормативов/практическая работа		

Учебный план для 1-4 –х классов на 2026-2027 учебный год МАОУ «Гимназия №4»

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20
Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	2	2	2	2	2	1	2	6	8
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)		1		1		1		1	0	4
Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	6	6
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Основы религиозных культур и светской этики: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры».	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	4	2
Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	4	2
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Физическая культура	2	1	2	2	2	2	2	1	8	6
ИТОГО	20	20	23	23	23	23	23	23	89	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего в неделю	20	20	23	23	23	23	23	23	89	89
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	20	20	23	23	23	23	23	23	89	89

Учебные недели	33	33	34	34	34	34	34	34	135	135
Всего учебных часов на учебный период	620	620	782	782	782	782	782	782	2966	2966

<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности</i>		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимальное количество курсов внеурочной деятельности, из них:		5	5	5	5
Физическая культура	Внеурочное занятие	1	-	-	1
Музыка	Внеурочное занятие	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
ИЗО	Внеурочное занятие	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
Технология	Внеурочное занятие	-	-	-	-
Иные курсы внеурочной деятельности (представлены в плане внеурочной деятельности)	Внеурочное занятие	3	4	4	3
Соотношение		0,8	0,8	0,8	0,8
Справочно: количество учебных недель		33	34	34	34

*Часы учебного плана, представленные в таблице формулой, складываются из суммы часов обязательной части и части, формируемой участниками ОО

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть	20	23	23	23
Часть, формируемая участниками ОО	0	0	0	0
Внеурочная деятельность (оплачиваемая)	5	5	5	5
Итого к финансированию	25	28	28	28
Программа воспитания	0	0, 75	0, 75	0, 75
Общее количество	25	28, 75	28, 75	28, 75

ство часов				
Соотношение	80/20	80/20	80/20	80/20