МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия им.Кочетова И.Д. №4" городского округа г. Стерлитамак РБ

РАССМОТРЕНА
методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
Протокол №11 от 28.08.2026

ПРИНЯТА
педагогическим советом МАОУ
«Гимназия№4 им.Кочетова И.Д.»
Протокол №11 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ «Гимназия №4
им. Кочетова И.Д.»
от 31.08.2026 №435

Силантьева И.А..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
для обучающихся 6 классов

Стерлитамак, 2026 год

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для учащихся6 классов образовательного учреждения.
1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана 34 часа (34 учебные недели).

Основной целью курса является формирование функционально-грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.
Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Задачами являются:
- формирование читательской грамотности;
- формирование математической грамотности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- формирование финансовой грамотности;
- формирование знаний в области глобальной компетенции;
- формирование креативного мышления;

Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.
Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей.

В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности

Планируемые результаты
Личностные результаты:
- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задачи своего места в мире);
готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- проявление интереса к способам познания;
- стремление к самоизменению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознание
важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- готовность к разнообразной совместной деятельности,
- активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой
деятельности;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет среде.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- способность организовать и реализовать собственную познавательную
деятельность;
-способность к совместной деятельности;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты:

результаты освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей,
затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области «Русский язык и литература».
По учебному предмету «Русский язык»:
- понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;
- овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста;
выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;
- представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента;
- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;

По учебному предмету «Литература»:

- овладение умениями смыслового анализа художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;
- умение анализировать произведение в единстве формы и со- держания;
определять тематику и проблематику произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии; выявлять особенности языка художественного произведения;
- овладение умениями самостоятельной интерпретации оценки текстуально изученных художественных произведений (в том числе с использованием методов смыслового чтения, позволяющих воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями, и методов эстетического анализа).

Занятия по финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:
- освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений;
- формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций.

Занятия по креативному мышлению в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:
- способность с опорой на иллюстрации и/или описания ситуаций составлять названия, сюжеты и сценарии, диалоги и инсценировки;
- проявлять творческое воображение, изображать предметы и явления;
- демонстрировать с помощью рисунков смысл обсуждаемых терминов, суждений, выражений и т.п.;
- предлагать адекватные способы решения различных социальных проблем в области энерго- и ресурсосбережения, в области экологии, в области заботы о людях с особыми потребностями, в области межличностных взаимоотношений;
- ставить исследовательские вопросы, предлагать гипотезы, схемы экспериментов, предложения по изобретательству.

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонауч-ные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечелове-ческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловечес-ких ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонауч-ных знаний с позиции норм морали и общечеловечес-ких ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечелове-ческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.

5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?
6.	Личные деньги
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
6.	Графы и их применение в решении задач.
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.

4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.
6.	Царства живой природы
	Проведение рубежной аттестации.

3. Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1	Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения»	6
2	Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать»	5
3	Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»	6
4	Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни»	4
5	Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»	6
6	Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу»	6
	Итого:	**33**

Общий годовой план работы составляет - 33 ч.

4. Календарно-тематическое планирование курса
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
6 класс

Дата проведения	№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности обучающихся	Примечание
Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (6 часов)					
03.09.2026	1	Введение	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
10.09.2026	2	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)	1	Виртуальная экскурсия	
17.09.2026	3.	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)	1	Круглый стол. Дискуссия	
24.09.2026	4	Открываем мир науки (Человек и природа)	1	Беседы, диалоги, круглые столы	
01.10.2026	5	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1	Беседа, диспут	
08.10.2026	6.	Наши поступки (межличностные взаимодействия)			
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать» (5 часов)					
15.10.2026	7	Мои увлечения	1	Урок практикум. Мастер класс по изготовлению свечей	
22.10.2026	8	Растения и животные в нашей жизни	1	Фото выставка, организация фотовыставки	
05.11.2026	9	Растения и животные в нашей жизни	1	Конкурс рисунков	
12.11.26	10	Загадочные явления	1	Видеоурок	
19.11.26	11	Загадочные явления	1	Видеоурок	
Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (6 часов)					
26.11.26	12	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: Модели и ситуации	1	Урок практикум	
03.12.2025	13	Выдвижение разнообразных идей.*У*чимся проявлять гибкость и беглость мышления.	1	Беседа, диспут	
10.12.2026	14	Выдвижение креативных идей и их доработка	1	Круглый стол, беседа, диспут	
24.12.2026	15	От выдвижения до доработки идей	1	Беседа, дискуссия	
14.01.2027	16	Диагностика и рефлексия. Самооценка Подведение итогов первой части программы: рефлексивное	1	Тест. Беседа	

		занятие			
21.01.2027	17	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	Беседа	
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 часа)					
28.01.2027	18	Новое об известном («Футбольное поле», «Электробус»)	1	Урок дискуссия	
04.02.2027	19	Геометрические формы вокруг нас («Поделки из пластиковой бутылки», «Ковровая дорожка»)	1	Мастер-класс по изготовлению поделок из пластиковых бутылок	
11.02.2027	20	Здоровый образ жизни («Калорийность питания», «Игра на льду»)	1	Урок диспут с привлечением медицинского работника на тему «Правильное питание и калории»	
25.02.2027	21	В школе и после школы («Игры в сети»)	1	Урок практикум	
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 часа)					
04.03.2027	22	22. Семейный бюджет: доход и расход	1	Дискуссия	
11.03.2026	23	Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений	1	Беседа, дискуссия , практика	
18.03.2027	24	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	1	Беседа, дискуссия	
25.03.2027	25	Самое главное о правилах ведения семейного бюджета			
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 часа)					
08.04.2027	26	«Копейка к копейке – проживет семейка»	1	Беседа, дискуссия	
15.04.2027	27	«Семейный бюджет»	1	Беседа, круглый стол	
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 часов)					
22.04.2027	28	Мы разные, но решаем общие задачи	1	Круглый стол	
29.04.2027	29	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении.	1	Дискуссия. Беседа	
06.05.2027	30	Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	1	Практикум	
13.05.2027	31	Глобальные проблемы в нашей жизни	1	Беседа. Дискуссия	
20.05.2026	32	Заботимся о природе	1	Участие в Акции «Мой чистый город»	

Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие (1 час).					
27.05.2027	33	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	Тестирование	